

LES EMPLOIS DU TEMPS

En ce début d'année, nous ne donnerons pas, comme ont coutume de le faire certains journaux pédagogiques, des emplois du temps détaillés et précis pour chaque classe, dans les différents milieux, ruraux et urbains, emplois du temps que les instituteurs n'auraient qu'à copier servilement sans même les adapter à leurs besoins et à leurs possibilités.

Les récents programmes eux-mêmes indiquent bien que les horaires doivent être assouplis et adaptés. De plus en plus, la notion d'activité fonctionnelle, dans le cadre de plans de travail hebdomadaires et mensuels, prend le pas sur l'asservissement formel à des emplois du temps rigides. Modernisez aussi vos emplois du temps.

Les emplois du temps des écoles s'orientant selon nos techniques s'inscrivent d'ailleurs tous, peu à peu, dans une forme dont nous allons donner les grandes lignes.

A l'entrée du matin :

5 m. Chant.

15 m. Lecture expressive choisie par les enfants à tour de rôle, et critiquée par la classe :

ou, s'il y a lieu : morale tirée de la vie, jusqu'à la récréation du matin, selon la technique aujourd'hui officielle du texte libre et de son exploitation pédagogique.

Lecture des textes libres, choix par les enfants, mise au net au tableau (par la classe ou par équipes), ce qui est déjà un excellent travail de français, de vocabulaire et d'orthographe.

Exploitation pédagogique :

Grammaire

Vocabulaire, chasse aux mots

Calcul : enquêtes individuelles ou par équipes et préparation de problèmes vivants.

Répartition du travail de la journée.

Après la récréation :

Travail libre ou d'équipe selon la préparation précédente : résolution de problèmes, fiches auto-correctives de calcul ou de grammaire, composition à l'imprimerie. Dessin et gravure se rapportant au texte.

Soir :

La première partie de la classe de l'après-midi est en général d'un démarrage difficile, à cause de la digestion notamment.

Nous conseillons de l'employer plus spécialement aux activités manuelles et physiques, en relation autant que possible avec le Centre d'Intérêt de la journée : Ed. physique, chant, travail manuel, tirage à l'imprimerie ou au limographe, gravure du lino, dessin, expériences scientifiques, préparation de théâtre et guignol, tout cela préparé par le Plan de travail hebdomadaire précisé par le plan de travail journalier établi le matin (activité individuelle, mais surtout en équipe selon notre principe de complexe d'intérêt.)

Après la récréation du soir :

— Activité traditionnelle de toute la classe, ce que nous avons appelé « bouche-trou ».

— Lecture de la page imprimée et lecture des pages de correspondants.

— Réponses aux questions de l'agenda — Conférences d'enfants.

**

Nous n'avons pas minuté ces diverses activités. Nous en avons seulement indiqué le sens général pédagogique de leur déroulement. A chacun d'entre vous d'établir son emploi du temps en fonction de sa classe, de son milieu et de ses possibilités.

C. F.

A partir du prochain N° nous donnerons des plans mensuels de travail pour la grammaire, la géographie, les sciences.