



LES FORMES NOUVELLES DE LA PROPAGANDE

L'activité de notre Groupe évolue sans cesse parce qu'évoluent les conditions mêmes de notre travail et aussi nos rapports avec les divers organismes académiques et syndicaux.

Il est certain que notre propagande ne doit pas être en 1952 ce qu'elle était en 1936-39. A ce moment-là les camarades ayant fait dans les départements des expériences valables étaient encore rares ; ils n'avaient pas encore la solidité de formation pédagogique qui leur permettait d'affronter des tâches nouvelles d'initiation.

A ce moment-là les stages de l'Ecole Freinet, puis à la Libération, les stages de Cannes ont joué leur rôle décisif.

Aujourd'hui un grand pas est fait. Nos techniques sont connues. Nous avons de nombreuses éditions, des brochures et des livres suffisamment explicites et convaincants. Nous avons dans tous les départements de nombreuses écoles travaillant selon nos techniques, unies dans des groupes fraternels et actifs, avec des camarades qui sont passés « maîtres » et peuvent et doivent orienter l'initiation et le travail des nouveaux venus.

La propagande et l'initiation doivent elles aussi se décentraliser. Nous avions fait l'an dernier l'essai de stages techniques régionaux. Quelques-uns de ces stages avaient été de totales réussites et le stage de Gouzil à La Montagne était certainement un modèle du genre.

Il semble y avoir une nouvelle évolution. Nous n'aurons cette année que deux stages régionaux. Mais par contre on a fait un peu partout l'expérience de stages de un jour ou deux au chef-lieu ou dans les écoles du département.

Nos camarades de la Moselle avaient organisé à Pentecôte, à Metz, un stage qui a été un grand succès, ce dont ils nous rendront compte. Et voilà que nos camarades de Loir-et-Cher ont fait à leur tour l'expérience d'un stage réduit, à Pentecôte aussi, dans une petite école du département. Nous en donnerons ci-dessous le compte-rendu.

Et nous constatons en même temps que l'annonce d'un stage éventuel à Cannes ne nous a valu que quelques demandes. Nous ne pourrions pas organiser ce stage d'ailleurs, faute de locaux.

Je crois qu'il sera donc souhaitable de s'orienter à l'avenir vers :

- les réunions de groupes dans les écoles travaillant selon nos techniques ;
- les stages techniques à l'occasion de congés en cours d'année, soit au chef-lieu, soit dans des écoles adhérentes.

Notre mouvement a atteint aujourd'hui un degré de maturité qui lui permet d'envisager son activité sur de nouvelles bases.

GROUPE MOSELLAN D'EDUCATION NOUVELLE

Notre stage a eu lieu les 29, 30 et 31 mai. Il s'est tenu à l'Ecole Normale d'Instituteurs, où une classe de l'école annexe avait été mise à notre disposition pour les démonstrations pratiques.

Les faits ont dépassé les prévisions les plus optimistes. Le nombre des candidatures en témoigne, donnant ainsi la mesure de la sympathie que le G.M.E.N. rencontre auprès des instituteurs mosellans.

Le thème de ces journées reposait essentiellement sur l'expression libre de l'enfant. Les diverses techniques en ont été montrées d'abord pratiquement puis longuement commentées et discutées. Le texte libre surtout et le dessin libre ont fait l'objet de longs échanges de vue. Les autres techniques n'ont été qu'abordées à l'occasion d'une séance très réussie de marionnettes.

L'expression libre est un des éléments majeurs des méthodes d'éducation moderne. Elle nous révèle la personnalité des élèves, leurs besoins et leurs intérêts véritables que nous prenons comme point d'appui de notre action éducative. Cet aspect fonctionnel de la pédagogie, nous l'avons montré avec l'exploitation de texte libre, la technique du plan de travail. Ces techniques supposent des outils appropriés. Aussi notre emploi du temps prévoyait-il l'utilisation du matériel : B.T., fichiers, limographe, imprimerie, filicoupeur.

Mais l'éducation n'est pas seulement culture des aptitudes individuelles. Elle est aussi adaptation à la vie sociale. Nous avons insisté sur cet aspect si important à propos d'une enquête très bien conçue et réalisée, et de la correspondance interscolaire. Notons en passant que dans ce domaine l'utilisation du magnétophone nous est apparue extrêmement féconde.

Nous avons tenu à être essentiellement pratiques. Notre stage était un stage d'initiation et nos camarades étaient avant tout guidés par le souci de la pratique quotidienne de la classe.

Cela n'a cependant pas empêché le ton des discussions de s'élever au-dessus des préoccupations matérielles. J'en veux pour exemple, le vivant exposé fait par le Directeur de l'E.N., sur l'histoire des Méthodes d'Education Nouvelle, et la controverse fort animée sur l'art enfantin à la suite de la visite de l'exposition de dessin.

C'était le premier stage pédagogique organisé par le G.M.E.N. Il n'est bien sûr pas exempt de critiques. On nous reprochera peut-être d'avoir été trop ambitieux et d'avoir proposé un programme trop dense. Notre objectif, cependant, était modeste :

- d'abord, définir l'esprit dans lequel nous œuvrons ;
- ensuite, fournir des bases de travail précises et solides.

L'appétit étant aiguisé, les camarades pourront alors s'engager dans une modernisation plus profonde de leurs techniques d'enseignement.

C. JAEGLY.

GROUPE LOIR-ET-CHER D'ÉDUCATION NOUVELLE

Journées d'études de la Pentecôte

Comme prévu, les dimanche et lundi de Pentecôte virent arriver, vers la petite école de Crouy les camarades du Groupe. Cet essai de « Journées d'études » (stage, etc., comme on voudra l'appeler) est le second organisé par le Groupe (le premier eut lieu à Herbault en 1946).

Nous avons pris la décision, vu la réussite de ces deux expériences, d'essayer de renouveler ces stages plus souvent, nous promenant ainsi à travers la région chez les camarades qui voudront bien nous recevoir.

Une seule critique est à faire à ces journées bien remplies : la brièveté ; nous pensons que deux journées sont un peu courtes pour organiser un stage, il faudrait au moins 3 ou 4 jours.

Nous avons travaillé avec nos modestes moyens, discutant à la fois idéal à atteindre et problèmes pratiques. Travail d'équipe, certes bien imparfait, mais dans lequel nous puissions force et courage.

Voici l'horaire des travaux qui fut adopté par les camarades présents et respecté : ou presque.

DIMANCHE : Jusqu'à 10 h. : exposition (dessins, travaux du Groupe).

10 à 11 heures : Analyse de quelques pages du livre de Freinet « Essai de psychologie sensible » ; discussions, conclusions pratiques.

11 à 12 heures : La correspondance inter-scolaire (intérêt, diverses formes, journaux, quelques exemples de travaux réalisés à partir de cette correspondance).

15 à 18 heures : Travaux manuels (deux ateliers très intéressants dirigés par nos camarades Couespel d'Orléans) ; Vannerie, Montgolfière.

18 à 19 heures : Visite de la pépinière. Veillée : sortie collective à Chambord.

LUNDI : Travail avec les élèves de Crouy, toute la matinée. Texte libre. Exploitations. 2 séries de travaux très intéressants, l'une dans le sens acquisition de mots, français, etc.,

l'autre, plus originale, du côté enquête et travaux pratiques (il s'agissait du camping) ; discussions, critiques des travaux.

Soirée : Divers modes de reproduction des textes ; exposition des méthodes différentes ; analyse et critiques ; démonstration de nardi-graphe. *Relations* entre membres du Groupe avec la O.C.C.E. Mise au point ; esprit dans lequel on travaille ; C.E.L.

Gerbe départementale : La Gerbe « a battu de l'aile » cette année ; analyse des raisons.

Il est décidé de renouveler l'appel lancé aux camarades pour améliorer la Gerbe, pour sa parution régulière (envoi de 100 feuilles imprimées à chaque édition de journal scolaire ; on peut les faire passer par l'Académie ; gratuité de l'envoi).

Exposé, discussions de problèmes de pédagogie pratique. Essai de solutions à proposer.

Dislocation, au grand regret des participants, qui ont tous tiré grand profit de ces échanges d'idées et de modestes travaux.

Remercions Jeanne et Henri Vrillon de leur hospitalité, de leur dévouement pour organiser également le côté pratique du stage ; et nos camarades Couespel qui nous ont apporté leur collaboration souriante et fraternelle. Et souhaitons faire sinon mieux, tout au moins aussi bien... le plus rapidement possible.

Y. MARDELLE,

St-Maurice, Lamoitte-Beuvron.

STAGE RÉGIONAL DE TRÉGUNC-FINISTÈRE

Nous essaierons de faire :

1^o *Stage d'initiation* pour les éducateurs qui désirent connaître l'École Moderne avec l'esprit et les techniques Freinet.

2^o *Stage de perfectionnement* pour les initiés.

3^o *Stage d'encouragement* pour tous, par l'ambiance fraternelle, amicale que nous voulons donner à notre manifestation.

Œuvre coopérative : Nous faisons appel aux bonnes volontés, aux compétences, aux réalisateurs.

Notre ambition est d'accrocher tous les stagiaires quelles que soient leurs inclinaisons, leurs goûts.

Délégués départementaux de l'Ouest et... d'ailleurs, camarades stagiaires du Château d'Aux, adressez vos offres de collaboration, vos vœux, suggestions pour l'établissement du programme du stage à : Daniel René, Ménez-Groas en Bénodet (Finistère).

Nous comptons sur votre « esprit C.E.L. » pour la bonne réussite de cette manifestation.

Trégunc-St-Philibert, c'est le milieu d'où sont sortis les premiers échanges voici 25 ans, c'est ce coin de côte bretonne dont les images compléteront celles de « l'École Buissonnière ».

Pour les détails d'organisation, relire l'Éducateur N° 18, page 553. N'oubliez pas d'envoyer

votre adhésion à : Louis Le Nivez, instituteur à Saint-Philibert-Trégunc (Finistère). — C.C.P. 74.636 Rennes, par un mandat de 500 francs (participation aux frais).

**

Camarades du Finistère :

1° *Gerbe départementale* : Pour terminer dignement l'année scolaire... un effort. Vos dernières glanes formeront une gerbe d'espérance. A .Le Menn, St-Martin des Champs, attend vos feuilles imprimées.

2° *Exposition du stage* : rassemblez tous les travaux se réclamant des méthodes actives. Adressez vos réalisations à Louis Le Nivez. Recherchez les moyens pratiques d'acheminement vers Saint-Philibert.

GROUPE DE LA CHARENTE-MARITIME

Le Groupe s'est réuni le 5 juin, à Saintes, Ecole Edgard Quinet. Une vingtaine de camarades étaient présents.

Fragnaud confirme ce qu'il a dit dans le bulletin de liaison. Il estime qu'étant en retraite depuis deux ans, il n'est plus qualifié pour diriger le groupe. Il demande qu'on désigne son remplaçant.

A l'unanimité le camarade Durand, de St-Porchaire, est désigné comme Délégué Départemental à partir du 1^{er} octobre.

Il serait aidé par Bouclaud, de La Rochelle, qui est nommé responsable pédagogique du groupe.

Les camarades présents reconnaissent que, la préparation du Congrès mise à part, le groupe a été peu actif cette année. Afin d'amener à nous de nouveaux adhérents des camarades suggèrent de faire de la propagande auprès des débutants par l'intermédiaire du Groupe des Jeunes et aussi par la parution régulière d'un bulletin plus documenté auquel chacun s'efforcera d'apporter une participation vivante.

Aubart, qui collabore au fichier d'orthographe, demande que quelques camarades se joignent à lui.

Brillouet pense que nous pourrions faire un film sur la laiterie. Le plus délicat est l'établissement du scénario. Il fait, lui aussi, appel aux bonnes volontés.

La réunion se termine par une séance de projection de vues fixes : Exposition Nationale de dessins et Exposition Ecole Freinet, avec commentaires d'Elise Freinet.

Le D. D. : R. FRAGNAUD.

STAGE DE TRÉGUNC

Rectificatif. — Page 553 de l'Éducateur n° 18, stage régional de l'École Moderne organisé par le Groupe du Finistère, lire :

Louis LE NIVEZ, Instituteur Saint-Philippe, Trégunc (Finistère). C.C.P. 74.636 Rennes.

STAGE REGIONAL DE L'ECOLE MODERNE

organisé par le Groupe de Saône-et-Loire

Il se tiendra à Buxy les 2, 3, 4 et 5 septembre. Le 6 une excursion est prévue.

Situation et accès. — Buxy est un chef-lieu de canton de 1.500 habitants à 17 kilomètres ouest de Chalon-sur-Saône (intersection des routes de Chalon-Charolles et Cluny-Chagny). Site pittoresque de collines vignobles aux crus réputés (côte chalonnaise) ; nombreuses excursions possibles en auto ou vélo, région riche en intérêts de toutes sortes.

Accès très facile : de toutes directions ; en gare de Chalon, prendre lignes d'autorails ou de cars, gare Buxy à 400 mètres de l'école. Tous renseignements et horaires seront fournis avec le bulletin d'inscription.

Hébergement. — a) *Logement* : 1° Terrain de camping à 10 mètres de l'école ; 2° Dortoirs (apporter draps ou sac) ; 3° Quelques chambres seront disponibles.

b) *Repas* : Repas en commun dans un restaurant réputé, petit déjeuner, déjeuner, dîner, boisson comprise, 450 fr. par jour (prix spéciaux pour enfants) ; menu soigné et copieux.

c) Garage de véhicules assuré.

Programme. — Le stage sera axé sur l'information et l'initiation à l'esprit et aux techniques de l'école moderne. Nous sommes assurés de la participation de notre camarade Coqblin de Dijon.

Nous prévoyons des exposés pratiques suivis de travail en ateliers ; des exposés, discussion théoriques et pratiques sur des sujets de psychologie et de pédagogie. Belle exposition.

Nous prévoyons comme détente des visites aux activités locales (cave coopérative, avec dégustation, industrie de la pierre) et des soirées de jeux (intérieur et plein air).

Excursions. — La côte chalonnaise et la côte beaunoise (au point de vue géographique, historique et gastronomique).

Pour tous renseignements et adhésions de principe, écrivez à Jacquet, 10, rue de Traves, Chalon-sur-Saône. Nombre de places limité.

OBJETS TROUVÉS au Congrès de La Rochelle

Un *stylo Wattermann*, trouvé par RAYMOND, Ecole Annexe, La Rochelle.

Une *écharpe*, trouvée par BRILLOUET, La Vallée (Ch.-Mme).

Le camarade SOUBSOL a laissé un *pyjama* à l'Hôtel Terminus.

Deux *lettres* arrivées tardivement n'ont pas encore été réclamées ; une venant de Paris adressée à Mme MOUILLET ou MOUILLY et une postée à Limalonges (D.-S.) adressée à Mlle GUILLON Suzanne. — Les réclamer à FRAGNAUD, Si Jean d'Angély (Ch.-Mme).

GROUPE DU PUY-DE-DOME DE L'ÉCOLE MODERNE

Éorganisation du Groupe Départemental

Le 12 juin, 15 camarades décidés se sont réunis à Clermont-Ferrand.

Ce sont : M. et Mme Baudoux, St-Ours-les-Roches ; Belin, Chauriat ; Mme Boithias, Valcivières ; Boyer, St-Genès (Laxhamp) ; Corny, Aulnat ; Coudert, St-Amand R. Sè ; M. et Mme Faucher, St-Rémy de Chagnat ; Morange-St-Pierre-Roche ; Pinel, Lezoux ; Rouvet, La Monnerie ; Mlle Roux, Valcivières ; M. et Mme Sérange, St-Quintin-sur-Sioule.

Après un exposé de la situation du groupe par Rouvet et Coudert, chacun a expliqué ce qu'il croyait possible de faire.

Nous avons décidé de nous réunir pour l'assemblée générale S.N.I. et d'installer un stand de librairie.

Pour l'an prochain, nous avons décidé de nous réunir chez les camarades et pour du travail constructif.

Secrétaire : D. D. Coudert, St-Amand-Roche Savine ; trésorier : Pinel, Lezoux, C.C.P. : Clermont-Ferrand 92-98.

Sont considérés comme adhérents tous les camarades abonnés à *l'Éducateur*.

Les imprimeurs et sympathisants sont instamment priés de s'abonner.

Cotisation : libre selon les possibilités de chacun.

PROCHAINE RÉUNION

le jour de l'A.G. du syndicat à Clermont-Fd

Les camarades sont priés de s'inscrire pour le repas à la permanence du stand de librairie dans la matinée. Tous sont cordialement invités. Pendant le repas, les problèmes du groupe seront débattus.

GROUPE GIRONDIN DE L'ÉCOLE MODERNE

Réunion du 28 Mai 1952

En cette matinée de printemps, assez sombre et même pluvieuse, ce ne sont pas des touristes ou des estivants qui arrivent à La Teste, mais des instituteurs en mal d'école buissonnière...

Notre camarade Hourtic nous a invités dans sa classe et le Groupe Girondin termine là le cycle des visites de classes modernes qui cette année a été son activité principale. Toutes visites ont été profitables au plus haut point et tous nous avons appris dans ces visites plus que dans bien des discours.

De la classe de Mlle Chaillot (C.P.) à celle d'Hourtic en passant par celle de Guilhem (F.E.) nous avons eu l'occasion de voir l'application des méthodes modernes aux deux extrémités de l'enseignement primaire. Il nous restera pour l'an prochain les classes rurales et les classes intermédiaires (C.E. et C.M.).

Mais aujourd'hui, Hourtic démontre excel-

lemment sa maîtrise en des méthodes où la recherche et le tâtonnement sont nécessités journalières. Sa classe au travail est pour tous un exemple de travail libre et fécond. Un calme qui étonne chez des enfants de cet âge, mais pas cette passivité qui effraie. Ce calme est le signe du labeur organisé, de « l'éducation du travail » qui a atteint son but.

Lecture de très bons textes libres, choix, vote, explication de vote, recherche de documents, exploitation et amélioration collective du texte élu, impression se succèdent rapidement avec ordre et méthode ce qui n'exclut pas la spontanéité et la vie.

Les élèves sortis, le groupe nombreux de collègues venus de tout le département, sous la présidence de M. Brunet I. P. qui a présenté les excuses de M. Simonnet, I.P. empêché, a procédé à un échange de vues sur la démonstration de notre camarade. Ce fut l'occasion de préciser les buts que nous recherchons et les moyens que nous employons. Ce fut aussi l'occasion d'admirer les réalisations d'Hourtic : livres de vie admirables, fichier de très grande richesse, travaux d'élèves qui honorent le maître.

La réunion du groupe se poursuit par des travaux de spécialités, étude de dessins d'enfants en vue d'une Exposition boule de neige, examen de matériel C.E.L., étude du fichier, etc...

A cette occasion, en remerciant M. Lafaye, directeur du C.C. qui nous a si aimablement reçus, il faut rendre hommage aux dons de persuasion et à la conviction si agissante de notre camarade Hourtic. Sa foi entraîne avec lui la très grande majorité des éducateurs de La Teste en une coopérative florissante, certainement une des plus actives de notre pays.

Et Hourtic, à son tour, « a fait briller le soleil ». Cette journée, commencée sous la bruine, après un charmant repas collectif se poursuit sous le soleil. L'après-midi se déroula dans la joie d'une franche amitié lors d'une belle promenade en pinasse, sur un bassin d'Arcachon serein à souhaits. Puis, toujours entraîné par notre hôte infatigable, nous avons pu admirer la très belle réalisation moderne du Lycée de grand air. C'est la réalisation idéale de la Maison d'Éducation moderne. Et tous nous en sommes partis rêveurs... Des journées comme celle de La Teste comptent dans un groupe.

Remercions avec Hourtic qui en fut l'âme nos camarades de La Teste qui l'aidèrent dans sa réalisation.

*

**

Au cours de notre réunion nous avons eu la visite de notre D.D. Guilhem qui accompagnait son correspondant Fonvielle au cours du premier échange interscolaire en Gironde.

R. SALINIER (Belin).

LA MER

Beaucoup de collègues, de l'intérieur comme de la côte, sont à court de documents lors de l'exploitation d'un texte se rattachant à des questions maritimes.

Qu'il soit question de pêche, de bateaux, de voyages, de la vie au bord de la mer, en un mot de tout sujet maritime, les documents manquent très souvent. Pour suppléer à cette carence de renseignements la Commission de la Mer a créé à La Rochelle, un « Centre de renseignements » dont je suis le dépositaire. En cette fin d'année, alors que tous nous rangeons et trions nos réalisations, je lance auprès de tous les membres de la C.E.L. un double appel :

Camarades des écoles côtières, pensez à vos collègues de l'intérieur et envoyez-moi tous les textes, toutes les fiches dont vous pouvez disposer. En triant vos journaux vous trouverez des textes qui ont un intérêt maritime. Envoyez-moi ces textes, ce sont eux qui constitueront le fichier de renseignements que nous voulons créer. Ce fichier vous sera d'ailleurs ouvert et vous en serez les premiers bénéficiaires. Il est né de l'idée d'un camarade côtier.

C'est à vous de l'enrichir...

Camarades de l'intérieur, vous avez, vous, surtout des questions à poser. Parfois, dans vos classes se présentent des sujets maritimes et peut-être n'avez-vous pas la documentation nécessaire. Faites-nous connaître vos besoins et nous essaierons de vous satisfaire. Vous pouvez d'ailleurs enrichir le fichier Mer en envoyant vous aussi les réponses que vous avez données aux questions de vos élèves : ces réponses en elles-mêmes sont valables pour tous et il est dommage de les laisser dormir.

Envoyez donc des documents et aussi des questions auxquelles nous donnerons peut-être une réponse à :

H. SALINIER, Instituteur
Belin (Gironde)

Autant que possible respectez le format 13½x21 et, si besoin est, joignez un timbre pour la réponse.

CENTRES D'ENTRAÎNEMENT aux méthodes d'éducation active Stages de Perfectionnement

Travaux manuels de plein air : du 10 au 20 juillet au C.R.E.P.S. de Voiron (Isère), stage dirigé par MM. Rouchy.

Chant et danse : stages dirigés par MM. W. Lemit et J. Vivant au C.E.P. d'Houlgate (Calvados), du 15 au 27 juillet, du 17 au 29 septembre.

Etude du milieu en Autriche : du 15 au 27 juillet, stage itinérant d'Innsbruck à Halstatt

par Maurach et Salzbourg, dirigé par M. A. Romanet.

Découverte du milieu : stage d'étude du milieu marin, du 4 au 19 août au Cap d'Ail (A.-M.), stage dirigé par M. A. Romanet.

Etude de Paris : du 17 au 27 septembre au Lycée Janson de Sully, à Paris, stage dirigé par M. H. Laborde.

Formation musicale de base : du 17 au 28 septembre au C.E.P. d'Houlgate (Calvados), stage dirigé par Mlle Goldenbaum.

Travaux manuels artistiques 1^{er} degré : du 18 au 28 septembre au C.R.E.P.S. de Mirande (Côte d'Or), stage dirigé par M. R. Lelarge.

Travaux manuels d'aménagement : du 15 au 25 septembre à la « Nouvelle Ecole de Boulogne », école expérimentale des Centres d'Entraînement à Boulogne-sur-Seine (Seine), stage dirigé par M. P. Rose.

Formation pédagogique des infirmiers de maisons d'enfants : du 9 au 18 octobre à l'Institut National des Sports de Joinville (Seine), stage dirigé par Mlle G. Le Henaff.

Infirmiers et infirmières des hôpitaux psychiatriques : du 6 au 15 novembre à l'Institut National des Sports de Joinville (Seine), stage dirigé par le Docteur Daumezon et Mlle G. Le Henaff.

LETTRE OUVERTE aux grandes personnes

(Extrait du journal de l'Ecole d'Estourmel, Nord)

— Vous ne le savez pas ?

— Quoi ?

— Que nous sommes des artistes peintres.

Regardez ce splendide dessin....

Vous trouvez qu'il n'est pas très beau ?

Bien, voilà une craie,
un crayon,
un chevalet,
des pinceaux
des couleurs.

Et maintenant, allez-y.

Marie-Claude MATHON, 8 ans ½.

Ce texte, spontanément rédigé par Marie-Claude, fut élu à l'unanimité.

Pour respecter la volonté des votants, il est donc imprimé, mais la maîtresse tient à présenter ses excuses, aux grandes personnes qui s'offenseraient du ton un peu irrespectueux du morceau.

Avant de partir en vacances...

...que tous ceux qui ont reçu le questionnaire paru dans « Coopération Pédagogique » n° 24, relatif aux rapports des parents et de l'école, envoient leur exposé à la responsable de la commission « Liaison avec les parents ».

GRUPE D'ECOLE MODERNE DU TARN

La dernière réunion de l'année a eu lieu le 19 juin chez nos camarades du Rialet.

Dougados porte-fanion, dans le Tarn, de l'équipe radio, nous présentait sa réalisation : appareil enregistreur, puis audition des paroles enregistrées. Tout y passa, chants et récitation de gosses, disques, espagnol, langue d'oc et même chant du congrès de La Rochelle par le chœur des présents. Dufour peut être fier de son équipier !

De telles réalisations ouvrent de belles perspectives sur les possibilités à venir. Dès octobre prochain, le groupe étudiera ce que l'on peut faire.

La date de la prochaine réunion n'a pas été fixée, mais les camarades seront avertis individuellement et par la presse dès la rentrée d'octobre.

CONGRÈS D'ÉTÉ Très important

Les jeunes camarades qui ne pourront venir à Vienne peuvent s'inscrire pour Bergen (V. *Educateur* N° 19).

Les campeurs peuvent toujours s'inscrire auprès de Vigueur pour Vienne.

Les campeurs qui voudraient faire Vienne et Bergen doivent se débrouiller en Allemagne entre les deux rencontres.

Personnellement, après une lettre du 13 mai me promettant tous renseignements (inscriptions et paiement) pour « la fin de la semaine », je n'ai rien reçu à ce jour 18 juin. C'est pourquoi je suis obligé de vous adresser aux camarades ci-dessus. Mais adressez-moi en même temps une simple carte postale (5 mots, 8 francs).

Les camarades déjà inscrits sont tenus au courant par circulaires, et reçoivent un rapport sur le thème du congrès. Ceux qui, même ne venant pas désirent recevoir ce rapport pour critique et compte rendu d'expériences, peuvent me le demander jusqu'au 5 juillet.

Enquête

Amsterdam et Vienne nous ont prouvé quelles difficultés on rencontre quand l'organisation matérielle n'appartient pas à l'Ecole Moderne elle-même. Comme Lange, je dis : « Cela ne m'arrivera plus ».

Il a été décidé à Amsterdam que nous irions alternativement en France et à l'étranger. Nous ne pouvons considérer comme 5^e Congrès d'été celui de 1952 parce que quelques camarades vont se rencontrer sans préparation suffisante. Donc nous repartons à zéro !

Je demande donc à TOUS les camarades ayant déjà participé à un Congrès d'été ou

désirant y participer l'an prochain de m'écrire, même sur simple carte postale, le lieu qu'ils préfèrent pour l'an prochain. Ceci dès maintenant, pour en discuter de vive voix avec les camarades.

En France : la Bretagne (comme il avait été question), l'Ecole de Jeune Bois.

A l'étranger : en Italie ; c'est la Coopérative italienne qui organiserait avec plaisir. Elle recevrait un élan semblable à celui donné à la Hollande.

Si vous le voulez : Thème proposé ?

Nous aurions ainsi un an, connaissant tous à l'avance les conditions du séjour, ce qui nous permettrait de discuter et d'expérimenter sans hâte.
Roger LALLEMAND.

----- ENQUÊTE ----- sur le Dictionnaire-Index

Nous recherchons les différents moyens (fiches, plans de travail sur un C.I., références sur fiches, fichier spécial de références, etc.) à pouvoir regrouper le plus rapidement et le plus simplement possible tout ce qui peut répondre à un intérêt donné né de la vie sociale.

Nous nous acheminons peu à peu vers un plan général de centres d'intérêts avec références et vers des techniques toujours plus souples.

Dans cet ordre d'idées et en ce qui me concerne, j'aurais besoin de savoir quel usage a pu être fait du D.I. Veuillez donc répondre aussi nombreux que possible au petit questionnaire suivant :

1. Faites-vous usage de la ligne qui prolonge chaque mot du D.I. et comment ? Exemples.

2. Faites-vous usage des lignes supplémentaires du bas de chaque page et comment ? Exemples.

3. Faites-vous usage des feuillets blancs de la fin et comment ? Exemples.

N.-B. — Même si vous n'avez utilisé ces lignes et feuillets que pour peu de mots, relevez-en quand même à titre d'exemples. Ils pourront nous donner des idées. Merci.

Roger LALLEMAND.

Flohimont par Givet (Ardennes).

Une opinion sur LE CHEVAL QUI N'A PAS SOIF

« Les images sont très bonnes : c'est simple ; il donne bien l'idée de ce que nous voulons. La projection est vivement à conseiller pour le démarrage. Il a plu aux collègues. Le dimanche, l'audition des paroles était mauvaise, mais le jeudi, dans notre petite salle bien garnie, on les comprenait bien. Le fond sonore est trop fort. Je ne vois vraiment pas pourquoi ce film sympathique a pu soulever des critiques passionnées. »
BÉRUTI (Loire).