

Activité des commissions

COMMISSIONS DE GEOGRAPHIE

ET ETUDE DU MILIEU

*

Nous avons toujours dit que la géographie avait pour base l'Etude du Milieu, de son évolution passée, présente et aussi de son devenir.

Lundi dernier j'ai parlé assez longuement avec FREINET de commission de géographie. La géographie fait appel à de nombreuses disciplines : Sciences d'observations, géologie, météorologie, dessin et travail manuel, sociologie, histoire, démographie, folklore... etc... et c'est pour cela que nous nous trouvons peu nombreux en commission de géographie; les camarades étant appelés et retenus par les autres commissions. Et pourtant, de nombreuses BT géographie ont vu le jour mais d'une façon un peu anarchique. Il nous faudrait quelques BT présentant sous une forme vivante quelques synthèses pour la France : exemple : les Pyrénées, le Massif Central, le Jura, la Loire, la Seine, la Garonne etc...

Qui pense à ces B.T ? elles sont urgentes. La difficulté pour ces brochures dont le sujet est vaste, c'est de rassembler la documentation photographique. Il nous faut des photos d'ensemble et nous devons nécessairement faire appel à la photo commerciale et à la photo d'avion. En principe, après avoir établi un plan et fixé les principales vues nécessaires il faut essayer de les trouver - et suivant ce que nous avons trouvé organiser notre travail définitivement.

Un essai peut être tenté de large collaboration.

Dans le commerce on trouve actuellement de belles photos cartes postales qui portent au verso toutes les indications d'édition, qui nous sont nécessaires. Si vous pensez que cette photo présente un intérêt d'étude géographique, adressez la moi avec, au besoin, quelques indications topographiques. Je les grouperai par centre d'études, et au Congrès nous pourrions avoir des éléments pour la réalisation de ces BT synthèses indispensables. D'autres documents seraient nécessaires : dessins, gravures anciennes qui, par comparaison, montreraient l'évolution du pays.

Au travail pour cette première étape de réalisation !

Pour redonner vigueur à la Commission de Géographie et d'accord avec FREINET, je pense qu'il serait bon qu'elle devienne Commission " d'Etude du milieu et de géographie "

Comme Gilbert LOBJOIS, je pense que cette Commission devrait être une liaison

entre toutes les commissions en place - et c'est ce qui en fera sa précarité car chacun s'enferme un peu trop dans sa spécialité - et elle risque d'être comme l'ancienne commission de géographie une commission un peu ... théorique. Cependant elle a oeuvré.

Je pense que pour être productrice, elle doit élaborer son devenir.

Si je dois assumer la charge de cette commission, je veux bien aider LOBJOIS à la mettre debout.

Il pense à une BT guide " La Recherche géographique ". C'est en gros, ce que nous avons décidé à Paris. Il s'agissait de faire passer dans une BT pour les enfants les idées maîtresses de la " géographie vivante " BENP destinée aux maîtres. J'ai commencé ce travail, j'en ai rédigé la partie qui m'était réservée et en définitive ce que j'ai fait ne me plaît qu'à demi pour le soumettre aux camarades qui devaient y collaborer. Il faut que je repense la question.

Cette BT sera-t-elle un guide pour les maîtres ou un guide pour les élèves, ou bien y en aura-t-il deux - une pour les élèves - l'autre pour les maîtres ?

Il est plus facile de réaliser pour les maîtres. Quelles sont vos idées à ce sujet ? Que vous soyez intéressés ou non par la commission vous devez collaborer avec elle par l'envoi de vos suggestions à LOBJOIS. Une BT sur les lieux-dits me paraît très épineuse à réaliser.

Mais à côté de la réalisation de cette ou de ces BT il y a d'autres réalisations à poursuivre. Il faut donner aux enfants le goût des études géographiques en leur présentant des BT intéressantes basées sur l'étude d'un milieu. Je verrai très bien une BT sur un village ou un hameau perché sur une des dernières collines des Alpes Maritimes, étude qui nous montrerait ce petit village, la vie de ce petit village conditionnée par son site, son sol, son climat, son histoire, ses souffrances, ses espérances. BT de géographie formelle ? non. BT d'histoire ? non. BT de sciences, d'agriculture, de démographie, d'économie politique ? non. Une Bibliothèque de Travail, tout simplement où les différentes disciplines s'interpénètrent et s'associent, viennent au secours les uns des autres. La géographie humaine est une synthèse.

Il n'est pas nécessaire que ces études fassent appel à toutes ces disciplines, mais il y en aura nécessairement plusieurs.

C'est ce que nous avons essayé de faire chaque fois que nous avons réalisé une BT. " La Chaux ", par exemple, est-ce une BT scientifique ? Je ne le pense pas. Est-ce une BT géographique ? bien sûr que non ! Cependant,

elle met en relief certaines conséquences de son exploitation qui sont des faits géographiques : évolution d'une industrie par la comparaison du four ancien et du four moderne; évolution démographique, appel d'ouvriers étrangers, naissance d'une cité ouvrière, modification au relief apportée par les hommes, et ceci sans formalisme. La BT "Grenoble" est-elle historique ou géographique ? Il me paraît impossible qu'elle ne soit pas les deux. L'évolution de Grenoble se justifie par son site et par son histoire. Son avenir par l'histoire d'une conquête humaine, qui fut celle de la maîtrise des torrents.

Que chacun pense à ce qu'il peut réaliser pour tous, à ce qu'il a déjà réalisé en partie avec ses élèves pour ses correspondants.

En définitive, pour un travail fécond, adressez à LOBJOIS toutes vos suggestions pour la BT qu'il propose "Recherche Géographique". Adressez-moi les photos intéressantes et les documents qui pourraient prendre place dans des BT de synthèses géographiques. Avisez-moi des BT "études de milieu" dont vous vous proposez d'entreprendre la rédaction.

La Commission "Etude du Milieu et de Géographie" sera ainsi une commission dynamique même si ses réunions ne font pas affluence au congrès.

Je rappelle l'adresse de Gilbert LOBJOIS Hospice de Montreuil - LAON (Aisne).

Raoul FAURE

12, Rue de Paris

GRENOBLE (Isère)

*

CLASSES DE PERFECTIONNEMENT

MAISONS D'ENFANTS.

Le démarrage est rapide : 50 adhérents à la commission CP.

VERNET, 17 rue Miramont à Decazeville (Aveyron), serait heureux que les camarades travaillant dans les classes de perfectionnement lui fassent le service de leur journal.

Même demande de MONTCLAIR : IMP Le Bouyssou par Assier (Lot) pour les Maisons d'enfants.

*

Recherche correspondants pour échange de journaux et tous renseignements. Toutes régions et étranger. Cours de fin d'Etudes et cours moyen 2° A.

GUERINEAU A. - FRESSINES (2 Sèvres)

REFORME DE L'ORTOGRAFE

Notre Commission, le seul organisme qui ait agi positivement par des propositions à la Commission Officielle, n'est plus seule. Elle est devenue l'une des sections de la LIGUE POUR L'ORTOGRAFE REFORMEE.

Je donne tout de suite la parole à la Secrétaire de la Ligue, Mme BECCOGNEE :

" Créée en 1904 par Ferdinand Brunot, l'éminent grammairien, la Ligue est tombée en sommeil en 1914. Elle se réorganise actuellement sous la présidence d'honneur de Mme Vve F. Brunot.

" Comité de Patronage : Charles Bruneau, Marcel Cohen, Célestin Freinet, Georges Dumon fils, Jean Beaulieux, François le Méhanté, Louis Raillou, Roger Lallemand. Pour la Suisse: Ferrière, Robert Dottrens. La Belgique et le Canada y seront représentés.

" La Ligue a fait connaître son programme à l'Académie Française, au Ministère de l'Instruction Publique et à un certain nombre d'éditeurs. Un grand nombre d'Académiciens ont répondu, reconnaissant ainsi la Ligue implicitement.

" Le programme est simplement l'application des projets ministériels. Le plan de travail de cette application est fort simple. Une première étape consiste à supprimer:

1°- Les lettres doubles dans tous les cas simples;

2°- Les lettres grecques de la même façon;

3°- Les lettres superflues, avec une grande modération et dans tous les cas où elles sont réellement superflues;

4°- Les pluriels irréguliers (choux, cheveux, journaux et par suite; deus, etc...)

5°- Les accords de participes passés avec avoir, ou avec être dans les pronominiaux;

" Un Comité composé de MM Ch. Bruneau, Marcel Cohen et Roger Lallemand définira exactement et clairement, et dans les principes faciles à étudier, la réforme de ces premiers points.

" Selon les résultats obtenus, les principes posés seront élargis. En fait, l'étude de la seule suppression des lettres doubles démontre qu'elle renferme le ferment d'une réforme extrêmement vaste.

" Quoi qu'il en soit, la Ligue ne saurait prétendre à jouer le rôle d'un Ministre ou de l'Académie. Elle facilite sa tâche, qu'il s'agisse de décréter ou d'entériner. Elle crée un nouvel usage, appelé "ortographe nouvelle" qui s'oppose sans polémique, sans intransigeance sur les détails ultimes, à l'actuelle graphie universitaire à laquelle elle ne prétend rien changer. Que les fins lettrés de l'Université aient leur graphie traditionnelle, qu'ils en éprouvent de grandes joies intellectuelles, ceci est fort défendable, et ne regarde pas la Ligue. Que le peuple "souverain" ait à sa disposition un instrument souple, répondant à ses propres besoins est éminemment souhaitable.

ble. Que les universitaires désirent préserver leur graphie obligera à la coexistence. Ce n'est pas grave. Il n'y a pas lieu d'entamer le moindre débat, qui serait stérile. La Ligue s'y refuse. Elle prépare l'avenir avec tous ceux qui consentent librement à accepter une discipline graphique commune. On ne discute pas entre gens décidés à maintenir leur point de vue. Les conservateurs ont toute liberté pour préserver et même pour compliquer la graphie universitaire. C'est affaire de conscience. Quant à nous, nous tenons la simplification pour indispensable. Nous avons un bon sens suffisant pour comprendre la nécessité des étapes, l'impossibilité de rendre parfait l'instrument graphique d'un seul jet. Nous ne le souhaitons même pas: ce serait faire fi de toutes les contingences.

La Ligue rappelle, en dernier, à ses adhérents, que des réformes simplificatrices ont déjà eu lieu.

La Ligue est constituée de sections.

" Elle est une entité morale. Pour l'instant, pas de cotisation. Mais vous êtes entièrement libres, dans votre section, d'agir à votre guise.

" Continuez votre beau travail. Bon courage. Veuillez croire à mon estime et à ma sympathie."

Pour la Ligue, M. BECCOGNEE

(Extrait de "NEOS")

L'orthographe de cette lettre montre clairement ce que sera la première étape, sauf rectifications de détail:

1- Lettres doubles, i compris cq, ck (acquérir, boc). Mais: ac-cent, sug-gestion, em-mener, prudemm-ent (e = a), en-nui, une fille (une vile). Distinguer "nous courons" de "nous courrons" (nous pourrons)

2- PH devient f. Suppression de h dans RH, TH, DH, LH (aujourd'hui), mais pas dans CH, ce qui nous entraînerait dans une complication de cas dont il faudra tout d'abord prévoir les étapes suivantes.

3- Y voyelle devient i

4- Tous les noms en OU prennent un S au pluriel. En discussion pour la 1^o étape: je veus, heurus, une nois, deus, dis, sis.

5- Vagon, water-closet (se lon prononciation)

6- Fête, gêne, zône, mais chute, viène, flute, boîte (brefs)

7- GA, GO : fatigant, fatigons.

8- Mots " exceptionnels ": un tan, lan, out, soui, coc, cinc, ognon (déjà régulier), un poïie (déjà régulier)

9- Vingt et cent invariables.

10- Participes passés: tolérance du non-accord probable.

Dès maintenant, faites come Féron,

écrivez en orthographe nouvelle. On se fait vite à manier indifféremment les deux (car avec les gosses il ne peut en être question actuellement). Come le Dr. Monnerot-Dumaine, faites votre courrier en réformée! Nous serons bientôt en mesure de vous procurer un tampon en caoutchouc à un prix minimum.

Avec les camarades qui m'ont répondu, nous allons préparer le congrès de Pâques.

R. LALLEMAND

*

Achetez le magnétophone Multistandard C.E.L.

Parmi les outils audio-visuels, le magnétophone occupe certainement une place particulière. Dans le film, la radio ou la télévision, nous ne sommes, nous éducateurs, qu'intermédiaires passifs. Nous usons de ce qu'on nous offre, et ce qu'on nous offre n'est pas souvent de qualité.

Le magnétophone par contre est à nous; nous en disposons à notre guise; il est la mémoire dont nous possédons les clefs. Aussi la bande magnétique apporte-t-elle dans nos classes des possibilités insoupçonnées: lecture et diction, textes libres, enquêtes, chants, correspondance interscolaire, folklore.

Mais il y a magnétophone et magnétophone. J'avais acheté il y a 3 ans pour 80.000 Ffs, un dictaphone qui n'était qu'une pauvre casserole. Il faut à notre appareil, pour que le charme joue, sonorité et pureté.

Le magnétophone C.E.L. a été conçu et fabriqué sous la responsabilité de notre commission, pour nos classes. Vous en aurez toute satisfaction.

Et il est multi-standard, c'est-à-dire qu'il passe toutes les bandes de tous appareils et de tous pays.

Prix actuel : 187.500 Ffs

Documents sur demande à la C.E.L.
Cannes.

*

*N'attendez pas nos rappels
pour régler
vos abonnements
Merci!*