

Pratique et évolution des techniques Freinet

Pour préparer le travail de la nouvelle année

C'est d'ordinaire notre Congrès de Pâques qui, orientant toute notre activité, déclenche la préparation du travail. Mais, dans la pratique, il nous reste, en nous inspirant des suggestions et des décisions de nos Congrès, de prévoir les aménagements techniques nécessaires.

Voici donc l'état actuel de notre mouvement et les dernières précisions sur l'activité de l'année scolaire qui va commencer.

1° - L'A.M.E. (Association pour la Modernisation de l'Enseignement). Le 11 mai, comme nous vous en avons rendu compte dans le dernier *Educateur*, nous participions à un important colloque à Lyon. Notre ami Mussot nous écrivait quelques jours après : « Total succès ! Nous ne devons pas en rester là ! ».

Le moment est venu de faire démarrer l'A.M.E. qui avait rencontré à sa naissance un certain nombre d'oppositions et pour le lancement de laquelle nous ne disposions pas alors des possibilités financières nécessaires. Mais cela n'a pas été une affaire simple. Il nous fallait en même temps reconsidérer le contenu de *Techniques de Vie* que nous voulions utiliser tout à la fois pour l'A.M.E. et pour la F.I.M.E.M.

J'explique le programme nouveau et le travail à entreprendre dans le prochain numéro de *Techniques de Vie* qui sortira sous peu.

Je précise dès maintenant, avec l'espoir d'avoir de nombreux abonnés nouveaux :

— que le travail de recherches psychologiques et philosophiques sera continué, mais sur un plan plus pratique, et surtout sous la forme de colloques auxquels nous espérons intéresser de nombreux professeurs des divers enseignements ;

— que ces questions ainsi que celles de l'A.M.E. seront étudiées sous l'angle international et que notre revue renforcera ainsi l'activité F.I.M.E.M. ;

— que pour une bonne liaison A.M.E., *Techniques de Vie* deviendra mensuel, un numéro sur deux étant consacré à l'*Association pour la Modernisation de l'Enseignement* ;

— que, dans le cadre de l'A.M.E. nous allons organiser les colloques départementaux et régionaux. Nous en parlerons à la rentrée.

De ce fait, *Techniques de Vie* sera comme le supplément culturel de *L'Educateur* qui, lui, garde sa formule actuelle.

Avec *L'Educateur* et *Techniques de Vie* vous aurez un ensemble documentaire et culturel qui n'a pas d'équivalence dans notre pays. Abonnez-vous !

2° - B.T. : Rien à changer aux *B.T.* Nous donnons sous peu la liste des numéros à paraître en cours d'année.

Si nos amis C.E.G. et 2^e degré nous en apportent la possibilité nous amorcerons deux entreprises, timides en leur début, mais qui pourraient par la suite prendre un gros développement :

- a) une première série de 10 *B.T.* C.E.G.-2^e degré ;
- b) des traductions en anglais et en allemand de quelques-unes de nos *B.T.* pour étude de langues. Nous préciserons dans les numéros à venir.

3° - SUPPLÉMENTS B.T. (S.B.T.).

Les classes C.P. et C.E. se plaignent avec raison que les *B.T.* actuelles sont presque toujours d'un niveau trop élevé pour elles. L'idéal serait certes d'avoir des *B.T.* simples qui, parce que simples, serviraient à tous les cours. Mais ces *B.T.* simples sont difficiles à réaliser.

Ce que nous faisons difficilement pour les *B.T.*, nous pouvons mieux le réaliser pour les *S.B.T.* qui sont eux aussi axés trop haut.

Nous allons faire un effort en publiant trois séries de *S.B.T.* :

- *S.B.T.-1* : C.P. et C.E.
- *S.B.T.-2* : C.M. et F.E.
- *S.B.T.-3* : C.E.G.

avec quelques *S.B.T.* communs.

Vous ne trouverez aucun équivalent dans l'édition actuelle. Abonnez-vous !

4° - BIBLIOTHÈQUE DE L'ÉCOLE MODERNE.

Avec : *Plans de Travail* et *Art Enfantin* qui vont paraître avant octobre, nos souscripteurs auront reçu

une production de valeur : Géographie - Sciences - Calcul - Plans de Travail - Art Enfantin. Nous pourrions d'ailleurs livrer ces brochures aux non souscripteurs.

Mais les souscripteurs bénéficient d'une importante remise de.....

Pour l'avenir nous continuerons cette publication mais nous voudrions l'enrichir de livres de poche de 250 à 300 pages avec notamment :

- *Naissance d'une pédagogie populaire* (2 ou 3 vol.)
- *Essai de psychologie sensible* (que je refondrai en 3 volumes, présentant ainsi au grand public une œuvre qui est pour nous primordiale).

Les souscripteurs seront avisés dès que les 10 NF payés seront épuisés et nous demanderons une nouvelle provision.

Il s'agit là d'une véritable édition coopérative dont vous devez bénéficier nombreux.

Programme prévu :

- Les Techniques Freinet dans une Ecole à huit classes.
- Naissance d'une pédagogie populaire (I).
- La Correspondance interscolaire.
- L'Histoire moderne.
- Essai de psychologie sensible (I).
- Les Examens.
- Naissance d'une pédagogie populaire (II).
- Les Techniques Freinet dans les pays en voie de développement.

5° - FICHES-GUIDES : Elles sont en cours de préparation et d'édition. Nous ferons connaître ultérieurement les conditions de publication.

6° - L'ÉCOLE FREINET : Nos camarades ont reçu le numéro spécial de *Techniques de Vie* consacré à l'Ecole Freinet. Nous remercions les très nombreux camarades et les personnalités qui, à cette occasion, ont tenu à nous manifester leur solidarité.

M. J. Nayrou, sénateur de l'Ariège a déposé une question orale conforme à nos revendications. Nous ne connaissons pas encore la réponse.

Entre temps, le Congrès a été saisi de la question. Je ne surprendrai personne en disant que nos camarades ne font pas confiance à l'administration qu'ils jugent, pour l'instant, incapable de prendre une mesure désintéressée. Ils craignent trop que la décision, si elle intervenait, ne soit pas sans contrepartie et que, de ce fait, l'Ecole Freinet perde l'autonomie et la liberté dont elle a absolument besoin pour remplir son rôle d'Ecole Expérimentale.

Les camarades ont cependant reconnu que les recherches et les travaux à continuer nécessitaient à l'Ecole un troisième instituteur. Devant la carence de l'Etat, les camarades ont décidé de parer coopérativement aux frais occasionnés par cette institution. En conséquence, le camarade Guétault (Indre-et-Loire) viendra à l'Ecole Freinet durant la prochaine année scolaire. Le congé pour convenances personnelles lui a déjà été accordé par M. l'Inspecteur d'Académie d'Indre-et-Loire.

Il n'en reste pas moins que nous accepterions bien entendu toute aide officielle qui n'apporterait aucune entrave à notre destination d'Ecole Expérimentale.

7° - ART ENFANTIN : Un numéro double paraîtra, comme les autres années, pour ce dernier trimestre. Mais en raison du gros travail que représente cette édition, nous craignons de ne pouvoir en faire l'expédition avant les vacances. Dans ce cas l'expédition en sera faite avant la fin des vacances.

8° - POUR LE PROCHAIN CONGRÈS :

L'expérience de cette année a montré que les congressistes étaient particulièrement intéressés par un thème non seulement théorique, mais pratique aussi.

L'opinion générale se plaint aujourd'hui qu'il n'y a plus d'autorité. Le vent est au rétablissement de cette autorité. Et naturellement on pense volontiers aux pratiques traditionnelles « qui ne réussissaient pas si mal ».

Il nous faut réagir dès maintenant contre cette tendance en apportant des solutions pratiques.

Certes, nous avons déjà à diverses occasions, effleuré le sujet. Nous voudrions maintenant le traiter tout spécialement après enquête pour laquelle l'O.C.C.E. pourrait nous aider.

Qu'en pensez-vous ? Proposez-vous un autre thème ? Nous serions heureux de vous lire. Ce thème ne sera définitivement choisi qu'aux journées de Vence.

9° - LA SEMAINE DE TRAVAIL A VENCE : les 25, 26, 27, 28 et 29 août prochain.

Nous aurons cette année de nombreux stages qui sont absolument indispensables.

Le semaine de travail de Vence se situe à un niveau au-dessus. Les deux premières journées sont des *journées internationales Techniques de Vie* au cours desquels nous étudierons sur le plan international toutes les questions en cours. Les journées suivantes seront des journées d'intense travail Ecole Moderne.

Les deux C.A. se réuniront le 27 août.

Nous inviterons à cette semaine tous nos meilleurs ouvriers de France et de l'étranger.

10° - NOTRE QUESTIONNAIRE : Vous trouverez ci-joint notre questionnaire de fin d'année. Nous vous demandons d'y répondre nombreux. Tout ce que vous nous direz : opinions, critiques, suggestions, travaux divers, nous sera précieux. C'est cela notre démocratie.

11° - NOS PROJETS : Nous n'en manquons jamais. En voici deux sur lesquels nous voudrions avoir votre avis :

Il y a quelques années, nous avons déjà jeté les bases d'un large *Centre de Documentation*. Puis les difficultés diverses nous ont arrêtés.

Nous voudrions le reprendre avec, maintenant, de nouvelles possibilités.

A tout instant nos élèves nous posent des questions auxquelles nous ne pouvons pas répondre. Et nous ne savons pas à qui nous adresser.

Notre *Centre de Documentation* vous fournirait ces renseignements. Nous ne les trouverons pas nous, mais nous aurons des camarades compétents qui nous y aideront.

Qui est-ce qui serait en mesure de s'inscrire pour donner ces renseignements ? (nous paierons évidemment tous les frais).

- Sciences
- Histoire
- Géographie
- Economie, etc...

Qui s'inscrirait pour bénéficier de ce service ?

Nous pensons que ce service pourrait également vous fournir par retour du courrier les fiches-guides dont vous aurez besoin. Qu'en pensez-vous ?

Et nous voudrions accélérer la réalisation de toute une série de disques avec diapositives pour présenter nos Techniques. Ce travail pourrait commencer tout de suite.

Voilà la besogne ! Nous n'en manquons jamais.

Au fur et à mesure que s'étend notre rayon d'action et qu'augmente le nombre de nos collaborateurs et de nos adhérents, nous sommes mieux en mesure de réaliser nos divers projets. Nous avons commencé

la fabrication d'une première série de l'appareil de musique de Delbasty, qu'il avait appelé « Tympacit », et que nous appellerons *Ariel*. Cette première série sera livrée sous peu, au prix coûtant, aux 26 camarades qui avaient souscrit à Caen. Nous commencerons aussitôt une nouvelle série dont nous vous donnerons le prix.

Notre pédagogie a déjà pris rang historiquement après celle de M^{me} de Montessori, Claparède, Dewey, Decroly, Cousinet. Dans la période de désarroi social et humain que nous traversons, nous sommes actuellement les seuls à apporter des solutions longuement expérimentées dont s'inspirent peu à peu la pédagogie française et les pédagogies internationales.

Aucun de nous n'attend ni récompense ni honneur. La satisfaction de nous donner à un travail ennoblissant et exaltant est notre première et essentielle satisfaction. Je cite dans notre rubrique des livres ce mot de Teilhard de Chardin que nous faisons volontiers nôtre :

« Ce qui nous passionne dans la vie c'est de pouvoir collaborer à une œuvre, à une réalité plus durable que nous ».

C. FREINET.

