

## **Deux après-midi pédagogiques en Belgique avec M. Beaugrand**

Cet été, à Vence, au moment de l'organisation des stages internationaux, nous avons reconnu que les stages de vacances en Belgique ne tentaient pas les jeunes qui préfèrent des rencontres sous le soleil aux journées pluvieuses en cours d'année avec la participation de camarades français.

Cette forme de travail fut envisagée dès la rentrée de septembre par l'Education Populaire, mouvement belge de l'Ecole Moderne. Et pendant le congé de Toussaint, deux groupes, le groupe bruxellois et le groupe du Hainaut firent appel à Beaugrand et organisèrent des séances d'études sur le calcul vivant l'une à Bruxelles à l'Ecole Normale de l'Etat pour jeunes filles, l'autre à Mons à l'Ecole Normale de l'Etat pour jeunes gens.

Les groupes organisateurs avaient orchestré une bonne propagande et ces deux après-midi pédagogiques furent des réussites.

### **A BRUXELLES LE 3 NOVEMBRE**

Robert Spanoghe, Inspecteur Principal de l'Enseignement à Bruxelles présidait la réunion. Les participants au nombre de 218, normaliens, instituteurs, directeurs d'école, inspecteurs et professeurs de pédagogie, furent très attentifs au montage audio-visuel, montrant les élèves de Beaugrand au travail. Ils suivirent également avec beaucoup d'intérêt l'exposé de ce dernier.

Beaugrand rappelle l'œuvre de Freinet. Celui-ci grand invalide de la guerre de 1914, sent tout de suite la nécessité d'une classe dans laquelle les enfants sont davantage actifs et où le maître devient un guide affectueux, un éducateur généreux et perspicace, orienté vers les exigences d'une société qui se transforme. Il acquiert alors une expérience qui le fait s'appuyer définitivement sur la vie de l'enfant dans son milieu. Dorénavant, celui-ci exprimera sa vie et sa pensée propres. Freinet abandonne l'enseignement verbal, il met des outils à la disposition des enfants pour un travail vrai et profond.

Beaugrand précise l'essentiel, l'esprit des techniques Freinet et l'importance du travail coopératif qui se réalise au sein de l'ICEM sous la direction de Freinet.

Il montre ensuite combien toutes nos difficultés journalières d'enseignants sont semblables. Il considère les possibilités que nous offre la recherche en commun pour améliorer notre travail et rendre nos classes plus humaines. Il avait exposé de grandes photos d'enfants au travail et des documents d'écoles françaises.

Les organisateurs de Bruxelles avaient également exposé de nombreux travaux d'enfants d'écoles belges.

Des normaliens de l'Ecole Normale de la ville ont interviewé Beaugrand, ils ont enregistré et filmé la séance à titre d'enquête pédagogique et l'on reproduit les jours suivants dans les autres Ecoles Normales de la ville de Bruxelles.

## A MONS LE 4 NOVEMBRE

Le lendemain à Mons, Xavier Kayart, Inspecteur de l'Enseignement Primaire, présidait la séance. Des normaliens, instituteurs et inspecteurs — au total 86 personnes — visitèrent les expositions et suivirent l'exposé et la projection du montage *Diasonor*, grâce à ce beau document audio-visuel ils comprennent mieux l'apprentissage du calcul dans l'esprit des principes de l'Ecole Moderne. Ils peuvent voir des moments de calcul en classe au fil des occasions qu'apporte la vie et cela dans la pratique du travail journalier. Les enfants qui utilisent le pluviomètre, qui affranchissent leurs envois aux correspondants, qui calculent le prix de certaines préparations,

qui réalisent, qui construisent, qui créent et exposent leurs procédés de calcul sont autant de témoignages d'activités fonctionnelles au service du calcul. En même temps, le travail aux épreuves de brevets assure la continuité dans l'étude des notions de base.

Une discussion animée permit aux inspecteurs et aux instituteurs de se mettre d'accord sur certaines formes de travail.

Le film « *Le Livre de Vie des Petits de l'Ecole Freinet* » termina la séance sur une note de confiance et d'enthousiasme.

Les organisateurs bruxellois avaient accompagné Beaugrand et sa famille à Mons. Nous nous séparâmes le dimanche après-midi avec le petit serrement de cœur qui témoigne de notre grande amitié Ecole Moderne.



## BIBLIOTHÈQUE DE TRAVAIL

doit être dans les rayons de :

- toutes les Bibliothèques pour Enfants,
- toutes les Bibliothèques Populaires et Municipales,
- tous les Bibliobus !

Nous comptons sur vous pour faire connaître les B. T. pour aider à leur succès ! Grâce à l'action de tous nos camarades dans les réunions, les conférences pédagogiques, les conversations avec collègues et parents, nous avons enregistré en 4 mois plus de 1500 abonnés nouveaux.

La campagne continue pour que la Bibliothèque de Travail soit dans toutes les classes et améliore chaque année son contenu. Nos abonnés ont apprécié cette année :

- Un tarif sans changement ( depuis 1958 ! )
- Un Supplément-Répertoire de 32 pages gratuit, que nous continuons d'envoyer à tout nouvel abonné,
- Un calendrier B.T. que nous offrirons encore plus beau pour 1964.