

Chercher construire se construire ensemble

Pour chacun d'entre nous, le mouvement est un lieu de recherche, de tâtonnement, de confrontation de nos pratiques, d'interpellations diverses (personnes, livres, autres mouvements...)

Ensemble, nous sommes amenés à élaborer des outils : outils au service des enfants mais aussi outils de notre propre formation. Par cette démarche de tâtonnement expérimental, nous acquérons des compétences (savoirs et savoir-faire).

Ces compétences, même si nous avons du mal à nous les reconnaître, il est nécessaire de les transmettre à de nouveaux venus à la pédagogie Freinet et à bien d'autres. La démarche est celle de milliers de personnes dans le mouvement international de l'École Moderne I.C.E.M. et F.I.M.E.M.

Aussi, il semble impossible de rester isolé(s), sans avoir une connaissance de ce grand mouvement, de ses lieux de pouvoir, de gestion, d'exécution, sans vivre et faire vivre ses structures en sachant qu'elles ne sont pas une fin en soi mais les institutions que se donne le mouvement à tous les niveaux pour réguler sa vie.

La praticien Freinet, militant coopérateur, pourrait se définir ainsi : il est en recherche, il acquiert une compétence pédagogique, il participe à la formation des autres, il contribue à pérenniser les structures... C'est sans nul doute exigeant pour chacun, mais à nous tous, nous devons bien pouvoir nous approcher de ce profil idéal...

Il reste des enthousiasmes et des richesses inexploitées. A nous de les faire valoir pour promouvoir la pédagogie Freinet et participer à la transformation de l'école, dans la pratique quotidienne.

Ces objectifs sont plus que jamais d'actualité !

*Le 3 mai 1984
M.-C. MARSAT*

*Écrit dans le bulletin départemental
de l'Institut Charentais de
l'École Moderne, pour son 20^e anniversaire*

**UN GROUPE FREINET,
A QUOI ÇA SERT ?**