

# EVEIL a la nature

## A L'ÉCOLE MATERNELLE

### NAISSANCE D'UN PROJET

Lors d'une entrevue fortuite avec un représentant de l'Office national des Eaux et Forêts, nous avons envisagé la possibilité de faire planter un arbre à chaque enfant de ma classe. L'enthousiasme pour cette idée, manifesté par mon interlocuteur, permit de concrétiser très vite ce projet.

### REPARTITION DES TACHES

La première, matérielle, dont l'O.N.F. s'est chargé intégralement, à savoir: -la réservation d'une parcelle (avec accord de la commune)  
-la préparation du sol (déboisement et aménagement des trous pour les plants. - la fourniture de jeunes plants de résineux "des douglas"  
-sans oublier la préparation d'un panneau évocateur de cette plantation, exécuté artistiquement

La deuxième tâche m'incombait: sensibilisation des enfants au processus de naissance d'un arbre.

En forêt, nous avons ramassé des graines d'épicéa, des glands, marrons d'Inde, que nous avons fait germer dans un bac-pépinière aménagé dans notre salle de classe.

Les enfants se passionnèrent vraiment dès lors où le sable de notre mini-pépinière se souleva et que pointa une jeune pousse, sous l'effet conjugué du soleil et de la pluie, en l'occurrence, bien sûr, la chaleur des radiateurs et les arrosages.

Cette jeune pousse se développa et devint un petit arbre sous le regard observateur des enfants. Le printemps arriva et avec lui le grand jour:

### PLANTATION DES DOUGLAS

Munis d'arrosoirs, de pelles et de sarcoirs, et dans l'excitation générale, la classe au grand complet se rendit sur le terrain réservé où elle rencontra les agents de l'O.N.F. prévenus et déjà à pied d'oeuvre. Suivant leurs conseils et avec leur aide, chaque petit planta un arbre individualisé par une bague à son nom. Le travail fut pris très au sérieux sous l'oeil administratif des représentants de la commune et de la presse requis pour la circonstance.

La croissance de ces petits arbres fut suivie de près et les soins durant l'été (tassement de la terre, débroussaillage, arrosage) poursuivis avec la même ardeur et le même enthousiasme partagés par de nombreux parents.

Cette expérience trouve un prolongement pour la deuxième année, ma collègue étant acquise à cette idée.

D'autre part le reboisement d'une nouvelle parcelle nous est réservé pour le printemps prochain.

L'idéal serait évidemment que cette expérience soit reprise et développée dans le cycle élémentaire.

Eliane Schalk, éc.maternelle 68 Riquewih...

## PAR LA PLANTATION D'ARBRES