

Voici un texte de Nicole DELVALLEE paru dans le bulletin I.C.E.M. des Yvelines après le compte-rendu de plusieurs rencontres d'enfants sur le thème du Journal scolaire.

# La part du maître

Freinet a dit:

*" Je crois qu'il faut détruire ce mythe de la liberté. C'est un mot que nous ne devrions jamais prononcer en pédagogie. C'est l'organisation du travail qu'il faut prévoir. Les enfants n'ont pas soif de liberté, ils ont soif de travail vivant. "*

La tendance actuelle en pédagogie est au contraire, même au sein des militants Ecole Moderne, à l'extrême permissivité, à l'attentisme, au laisser-faire...

Or Freinet a affirmé, il y a bien longtemps ce que les psychologues et les psychanalystes reconnaissent maintenant. Je suis allée récemment écouter une conférence de C. Le Guen, psychanalyste, et je l'ai entendu condamner la non-directivité et le laisser-faire en pédagogie, au grand étonnement des enseignants présents.

L'enfant a besoin de frustrations pour se construire. Si on va au devant de tous ses désirs ou si on l'abandonne à lui-même, on fait un insatisfait à court terme et un névrosé à plus long terme.

question:

"il faut donc, d'après vous, revenir en arrière?"

réponse:

"non, il faut faire un pas en avant!"

Il y a là matière à réflexion. De l'extrême rigidité on est venu à l'extrême souplesse... N'y aurait-il pas un juste milieu?

Freinet et ses compagnons ne l'auraient-ils pas découvert et justifié dans "L'éducation du travail"?

On parlait beaucoup autrefois de la "Part du Maître". Depuis quelque temps, il semble qu'elle ne soit plus au coeur de nos préoccupations. Elle a cédé le pas à "l'enfant d'abord". C'est grave.

La part du maître est faite d'écoute, de permissivité, mais aussi d'exigences et d'apports personnels.

On est sans cesse sur la corde raide: il faut savoir accueillir, il faut savoir refuser, et avec quelle prudence! avec quel doigté! "Il est facile de rester prudent, écrit Elise Freinet, il est moins aisé d'avoir du doigté car le doigté suppose la culture..."

Oui, il faut savoir donner, et le meilleur de soi-même. Si nous voulons des enfants riches et multiples, il nous faut être riches et multiples. Cela implique que nous devons sans cesse nous passionner, nous "cultiver", au contact les uns des autres.

Et cela demande EFFORT et Travail. Et cela implique l'humilité.

Nicole Delvallée