

# création manuelle

---

TRAVAUX MANUELS ou T.M., le titre aurait été plus classique...BRICOLAGE ...? Aucun de ces titres ne nous convient.

"Travaux manuels" sont les termes consacrés ... par l'école. Mais, notre école trop souvent intellectualiste, n'a-t-elle pas à la fois usé et dévalué ces termes?

Usé la notion de "travail" en la réduisant à la forme "d'exercices" plus ou moins subis, ayant perdu tout attrait.

Dévalué la notion de "manuel" par la place et le temps qu'elle consacre à ces "exercices" et la hiérarchie qu'elle établit entre ce qui est "intellectuel" et ce qui n'est que "manuel"

"Bricolage", le mot est trop souvent entaché -et c'est dommage- d'un sens péjoratif et synonyme d'à peu près, de travail peu soigné, bâclé, dénué d'esthétique; trop souvent opposé aussi au travail "professionnel" pour que nous puissions l'utiliser sans risque d'être mal compris et critiqués.

Les "Activités Manuelles", pour nous, vont de pair avec un travail mené jusqu'à son terme, un travail bien fait, sans fatigue, sans danger et qui n'étouffe pas ces qualités précieuses: esprit de recherche, d'imagination, d'invention, de création.

Pour nous, ces activités de création manuelle ne sont pas de simples "bouche-trou", dans l'emploi du temps mais au contraire une contribution importante, nécessaire au développement harmonieux de toutes les facultés des enfants car l'être humain est un: son corps est au service de son intelligence et vice-versa.

(passage extrait de CHANTIERS, (août/sept.77)

## pour constituer un catalogue coopératif des activités possibles en création manuelle

voici un canevas général pour vous permettre de communiquer rapidement une activité menée dans votre classe et d'enrichir le répertoire coopérativement.

- 1.présentation de l'activité manuelle
- 2.matériel nécessaire (matériaux et outillage)
- 3.technique (comment faire)
- 4.précautions à prendre pour la sécurité
- 5.les difficultés de réalisation (comment les surmonter)
- 6.les exigences (précision, solidité, ...)
- 7.comment valoriser la réalisation
- 8.la part du maître (à quel moment, comment)
- 9.références à des documents

selon l'activité il y a des rubriques dont il n'est pas nécessaire d'en tenir compte. Adressez cette fiche sommaire à L.BUESSLER 14,rue Jean Flory 68800 THANN  
Cet appel concerne toutes les classes maternelles, élémentaires et secondaires.

nous pourrions très rapidement disposer d'un outil de travail intéressant et qui fait défaut pour pouvoir donner à la création manuelle la place qu'elle aurait toujours dû avoir.