

devant le MICRO du magnétophone évolutions...

Thibaut

76/77 (3-4 ans) Thibaut "fait le malin", s'amuse d'entendre sa voix, dit des bêtises, éclate de rire

77/78 refuse de parler, fait le timide, est bloqué
vers la fin de l'année il veut parler mais refuse de se corriger: quand on lui demande de répéter pour mieux dire il refuse, se ferme, ne parle pas.

rentrée 78 ému devant le magnéto veut parler, mais crie dans le micro, parle très vite, pressé d'en finir, il avale ses mots

novembre 78 après le troisième enregistrement me dit d'abord ce qu'il veut dire, est plus calme, accepte de reprendre s'il y a un raté, demande même à chanter.

Laurent, 8 ans

enfant très spontané, s'exprime très facilement
mais devant le micro sa parole est saccadée, (on dirait qu'il déchiffre un texte de lecture) monotone.

au bout du troisième enregistrement o a l'impression que sa langue s'est "déliée"
parle d'un ton plus libre, a totalement perdu ce rythme monotone.

dit d'un ton très désinvolte:

"Hier la maîtresse m'a déballé mon sac d'école, il y avait du désordre. Il y avait deux pommes pourries dedans."

et puis:

"Des trois musiques que vous nous avez envoyées nous préférons la troisième c'est à-dire "la flûte indienne". (phrase non préparée)

classe de Nicole Wirth, 68 Wildenstein

"Si on me dit qu'il existe une méthode pédagogique qui donne aux enfants cet amour du métier et le goût du travail qui est l'expression de l'être; si on ajoute que cette méthode vaut à l'éducateur ce même sentiment de participation et de plénitude qui illumine le métier du paysan et humanise la tâche ingrate du berger, si je vois les éducateurs qui pratiquent cette méthode reprendre vie et enthousiasme, je n'ai pas à m'informer plus avant: cette méthode est la bonne ...

"Il faudrait surtout rappeler aux parents et aux maîtres qu'un éducateur qui n'a plus goût à son travail est un esclave de son gagne-pain et qu'un esclave ne saurait préparer des hommes libres et hardis; que vous ne pouvez préparer vos élèves à construire demain le monde de leur rêve si vous ne croyez plus à ce rêve; que vous ne pouvez pas les préparer à la vie si vous ne croyez plus à cette vie, que vous ne sauriez la voie si vous êtes assis, las et découragé, à la croisée des chemins.

"J'ai retrouvé la dignité d'un métier qui est pour moi "formule de vie", vous dira l'éducateur moderne. Imitez-le.

C. FREINET

ICEM