

enfants et maitresse

Vers l'expression sensible

Hier, dans la cour, un enfant, d'habitude peu ouvert, m'a apporté un morceau de glace en me disant: "c'est un caillou blanc"
 puis:
 "c'est de la glace qui glisse."
 (il y a une plaque de glace sur laquelle glissent les enfants et le matin nous avons glissé en salle de jeux).

J'ai enlevé son gant pour lui mettre le morceau de glace dans la main. Un peu affolé,
 "ma main va être froide"
 il a tout de suite retiré le glaçon. Je lui ai proposé d'en rapporter en classe.
 En attendant la rentrée il a mis ses glaçons sous le banc de bois
 "pour les mettre au chaud".

Une petite fille m'a apporté "des miettes de glace"
 En classe, j'ai écrit:
 "la glace glisse".
 Pas de réaction-à l'écoute, à la vision (lecture)
 Nous avons mis le glaçon dans un bocal.

De cette situation j'ai eu envie d'écrire (premier essai de mes 35 ans de vie, l'expression écrite n'étant pas un domaine dans lequel je suis à l'aise)

*J'ai trouvé un caillou blanc
 C'est de la glace qui glisse
 Dans ma main
 sans gant
 gla gla gla.
 Dans la classe j'ai mis mon glaçon*

(le lendemain)

*Le petit garçon cherche son glaçon.
 Où est le glaçon du petit garçon?
 Dans le bocal un peu d'eau ...
 Seraient-ce les larmes du petit garçon
 Qui a perdu son glaçon?*

Quelqu'un peut-il me proposer un poème sur la même situation de départ?

J'ai trouvé aussi deux formules que j'aurais aimé utiliser:
*le glaçon fond en larmes
 le garçon fond en larmes.*

Je vous souhaite bonne inspiration et vous dit merci d'avance.

(P.S.Ceci se passe en grande section maternelle)

Antoinette Laumeau
 S.P. 69 780/A
 (cette adresse ainsi formulée est suffisante)

