

le progrès le progrès ?

DES PISTES DE TRAVAIL
à expérimenter...
et à parfaire
POUR TOUS LES NIVEAUX

Le document qui suit propose une série de pistes de travail et de recherches

certaines de ces pistes sont susceptibles d'être explorées dès le cours préparatoire d'autres ne peuvent convenir qu'à des élèves beaucoup plus âgés (cours moyen, classes de premier cycle)

ces pistes demandent à être explicitées, précisées, affinées elles sont publiées ici en sollicitant votre collaboration pour les parfaire.

nous pourrions envisager l'édition d'une série de fiches de travail par exemple dans le SBT, si ce thème vous intéresse et si vous apportez votre aide à la mise au point.

n'hésitez donc pas à expérimenter dans vos classes ne serait-ce que l'une ou l'autre des pistes proposées. Envoyez-nous vos travaux, vos propositions, vos compléments, etc.

*merci pour toute coopération
Lucien Buessler*

Ce chantier du secteur "Economie" de l'ICEM est animé par

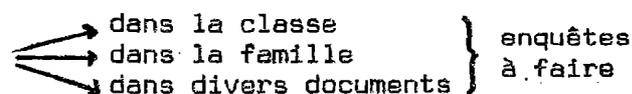
Lucien BUESSLER
14, rue Jean Flory
68800 THANN

à qui vous voudrez bien adresser la correspondance.

J'ai eu envie de faire un truc sur le progrès...pour en faire une BT?... des fiches de FTC?... autre chose?...rien?...

J'ai essayé d'organiser mes idées autour de 5 points:

I-LE PROGRES , QU'EST-CE QUE C'EST ?

questions à poser  } enquêtes à faire

les propositions contenues dans les pages qui suivent ont été formulées par Jacques Rey 84160 Cadenet

des pistes de travail pour tous les niveaux

II-LE PROGRES, DES EXEMPLES: INVENTAIRE DES OBJETS OU APPAREILS UTILISES TOUS LES JOURS

- II-1 sur soi)
- II-2 à la maison) laisser la liste
- II-3 transport) ouverte, inciter
- II-4 travail) les enfants à la
- II-5 la vie (nourriture-médecine)) continuer
- II-6 commerce-industrie)

On doit tourner autour de trois axes:

- a) réduction de l'effort
- b) gain de temps
- c) faux progrès (cf "Le bonheur en plus", de F. de Closets)

III-LE PROGRES N'ENTRAINE-T-IL PAS DES INCONVENIENTS ?

L'apparition du nouvel objet n'a t-elle rien entraîné?

- entretien
- dépense
- soumission de l'utilisateur: panne, grève,

IV-QUE FAIT-ON DE CE QUE LE PROGRES NOUS FAIT GAGNER?

- a) réduction de l'effort
- b) gain de temps → loisirs- liberté (?)
 - autre travail (exemples)
 - ↳ progrès?
 - ↳ progrès pour qui?

V-SI TU POUVAIS AGIR SUR ET VERS LE PROGRES

Comment verrais-tu

le travail, le transport, la maison, l'individu?

	LE PROGRES	
	II-EXEMPLES	

II-0 GENERALITES

Pour chaque exemple, fixer le rôle

- qui lui était attribué
- qui lui est attribué

Essayer de voir si les améliorations sont dans "la ligne" qui aurait été définie en I

Peut-être introduire la notion de GADGET; qu'est-ce qu'un gadget?

Chercher dans des revues de vente par correspondance ce qu'il est dit dans les différentes rubriques.

même si vous n'avez exploré qu'une seule piste

II-1 OBJETS SUR SOI

LA MONTRE (cf. de Closets) si l'on part de l'idée qu'elle est utile

rôle indiquer

- l'heure
- le temps écoulé
- le temps qui reste

Soleil → cadran solaire → cadran solaire portable (cf. BT n°792) →

montre mécanique → montre automatique (suppression du "travail")

montre à quartz (précision) → montre à affichage digital

la montre à affichage digital:

- précision
- suppression d'un travail (remontage)
- apparition d'une nouveauté (affichage)
- n'indique que l'heure

Faire procéder en classe à des essais de lecture et de calcul d'heure avec les différentes montres.

LES VETEMENTS

rôle → protéger le corps des intempéries

plus pratiques (à porter-à entretenir)

matières nouvelles-diversité

nouveau rôle

- usure plus rapide
 - mode
- } produit de consommation ne doit pas durer

Réflexion: la mode (possible)

II-2 A LA MAISON

Tout l'électroménager

Gros matériel

frigo }
 machine à laver } rôle ?

part du progrès

petit matériel

couteau électrique }
 brosse à dents élect. } rôle ?
 ouvre-boîte élect. }

part du gadget

Chercher s'il y a encore des lavoirs



le progrès

Réflexion

- quand la machine à laver est en panne ?
- quand c'est le couteau électrique qui est en panne?

II-3 TRANSPORT

Rôle aller d'un point à un autre

facilement	}	resserre les liens
vite		accroît les connaissances

Nouveau rôle gagner du temps

- plus de travail dans le même temps
- économie touristique

Réflexion
(possible)

dangers → accidents
 → pollution
 → problème de l'énergie

dans les villes → place de l'auto
 → place de l'individu

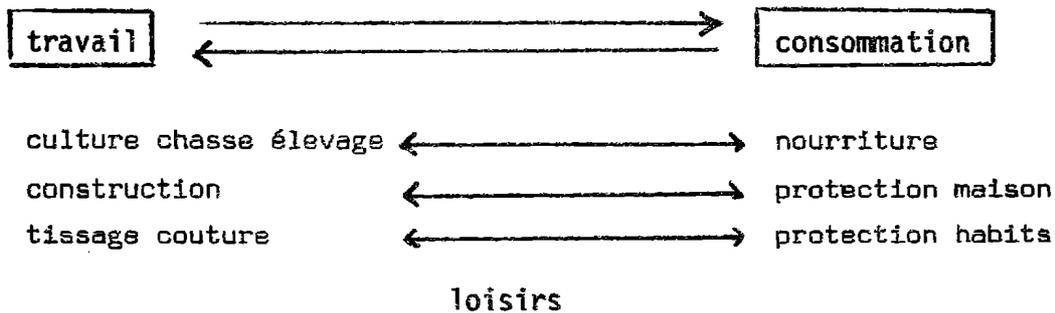
répertoire dans	-le quartier } -le village }	le nombre de parkings d'aires de jeu
-----------------	---------------------------------	---

II-4 TRAVAIL

Rôle permettre la vie en créant le nécessaire
(nourriture-protection(habits-maison)-loisirs)
en l'améliorant - fait partie de la vie

agriculture
 industrie-commerce
 maçonnerie

TRAVAIL = Tout ce que fait l'homme



II-4 TRAVAIL

Autrefois pierres marquées par les bâtisseurs
(cathédrales-châteaux-ponts)

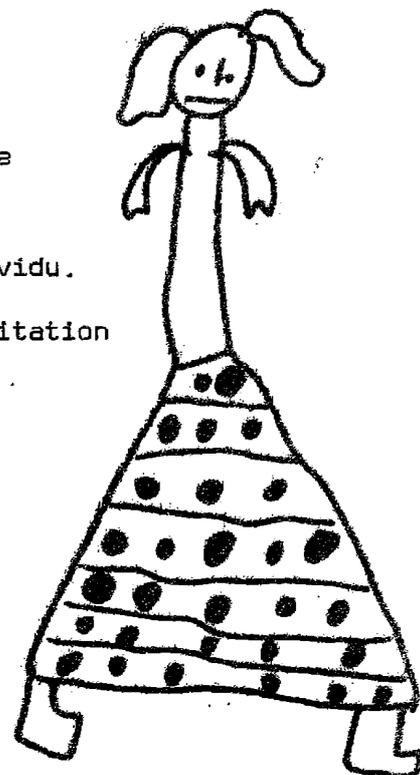
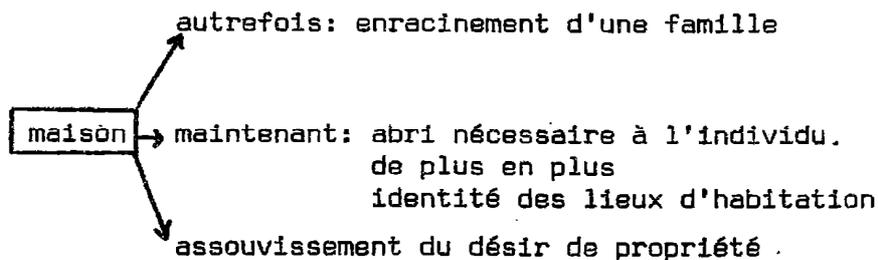
Le maçon reconnaît la cuve que son père avait construite grâce à la capacité écrite (style personnel d'écriture)

Peut-il en être de même pour les constructions préfabriquées?

- nouvelle conception du travail

... acceptez de mettre en commun ...

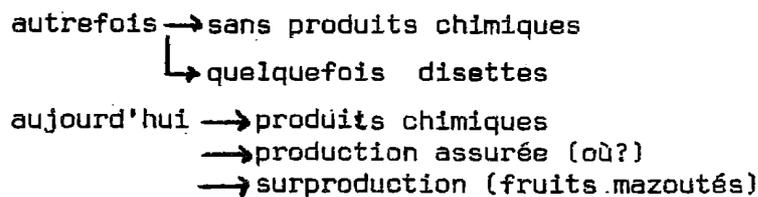
Dans le domaine de la maçonnerie



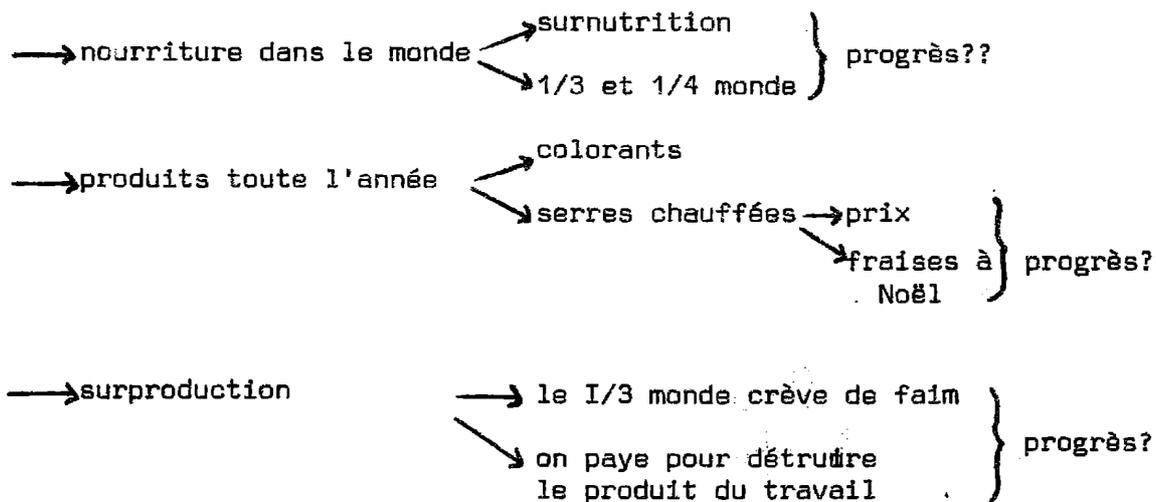
II-5 VIE (nourriture-médecine)

Rôle: assurer croissance du corps
entretien

Nourriture



Réflexion D'après toi que serait le progrès dans ce domaine?



II-6 INDUSTRIE

(A)

conditions de travail

(B)

produit

si progrès

AMELIORATION

AMELIORATION

réduction de l'effort

gain de temps

plus de loisirs

salaires

fiabilité

durabilité

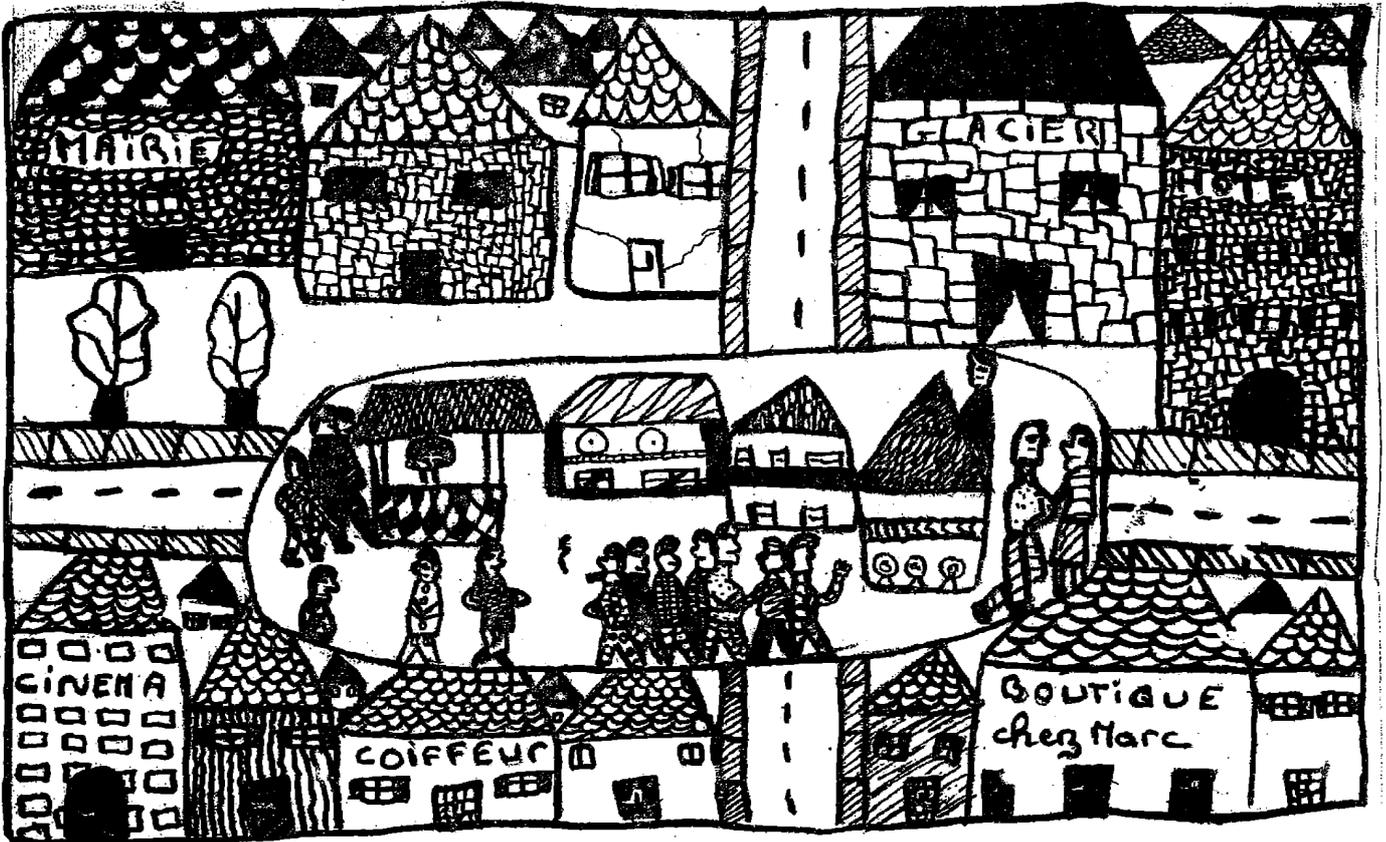
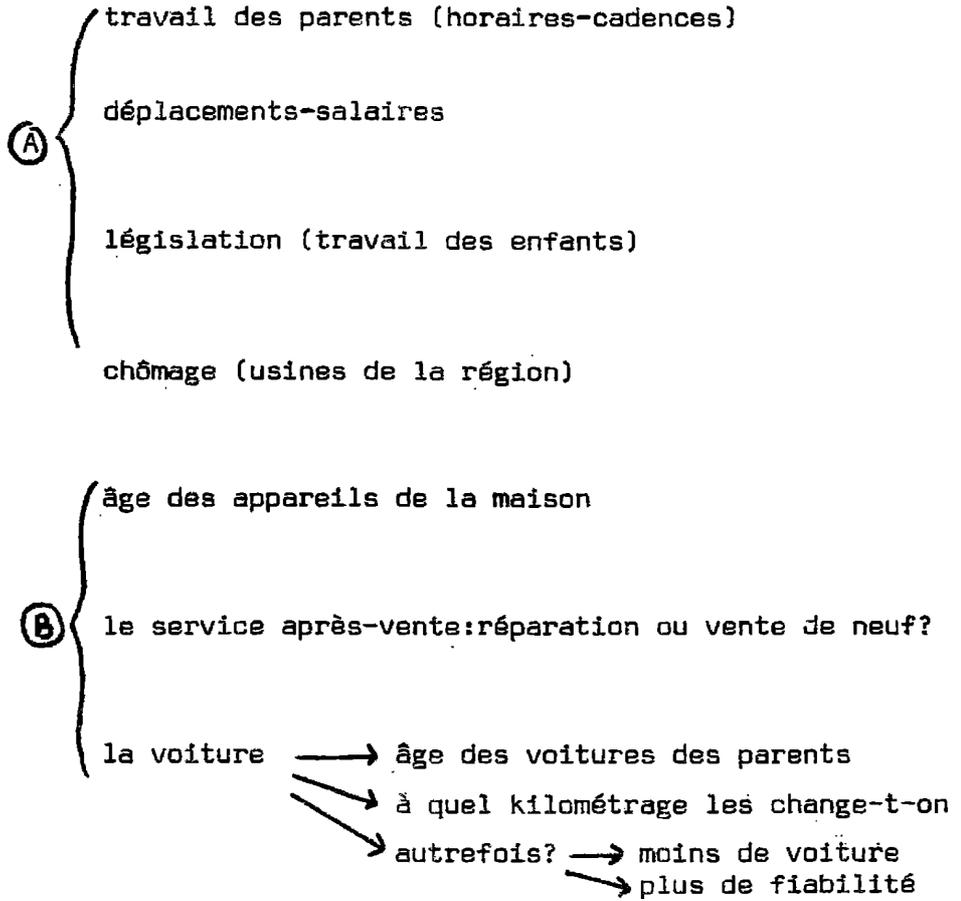
plus facile d'emploi

facilite la vie de l'utilisateur

le progrès

Réflexion enquête

... les résultats positifs ou négatifs



- cl. de 5^e collège Ottmarsheim -