

Chaque enfant voit les choses sous un angle qui lui est particulier. Par conséquent, si nos élèves ont la possibilité d'échanger leurs impressions, les choses seront appréhendées dans leur intégralité. D'où la difficulté et la supériorité de l'enseignement coopératif.

Il nous démontra qu'un enfant mis à la porte profitait davantage de la leçon dans le couloir que s'il était resté en classe.

"-Ce qui, lui dis-je, prouve que toute l'architecture scolaire est à repenser."

Nos connaissances délimitent l'espace de notre liberté.

Le bon point et la note, chiffrée ou non, sont des monnaies qui expriment dans chaque classe le rapport de la production à la demande.

Elle finit par déposer ses larmes, et moi les armes.

Mieux vaudrait chercher la pierre philosophale qu'un nouveau moyen d'évaluer les connaissances car tout contrôle est en soi un remède pire que le mal.

"Mon papa, me confia charmante gamine, m'a dit: Ne joue pas avec les bougnoules parce que, quand tu reviens de l'école, tu pues."

Les tout petits et leur goût de la démesure: la mégalomanie n'attend pas le nombre des années.

Bien des petits Français nous semblent plus immigrés que les petits étrangers.

A leur mine défaite, je compris qu'était revenue la période des cahiers menstruels.

'D'ailleurs, il est bien connu, dit-il, que les faibles ont des problèmes et les forts des solutions.

-Oui, oui, mais sur le dos des faibles."

Ecole: société où la production répond rarement à la demande.

Placarder par dessus tous les règlements scolaires: "Il est permis de faire tout ce qu'on veut excepté d'ennuyer les autres."

Un géomètre enseigne la notion du rectangle avant celle du carré. Un psychologue fait l'inverse.

Etablir dans sa classe un ordre qui permette le désordre.

J'utilise indifféremment psychanalyse, caractérologie, sociologie et biologie. Pour retourner un champ, plusieurs socs valent mieux qu'un.

Je crois à l'inné et à l'acquis comme je crois au soleil et à la lune.