

deux fiches-guides pour le travail en équipe

J'avais souvent pu constater que le travail en équipe, dans ma classe, n'était pas efficace: par exemple, les trois membres d'une équipe écrivent la même chose sur leur feuille... J'ai demandé conseil à gauche et à droite, sans trouver quelque chose qui me convienne. En désespoir de cause, j'ai fait deux fiches. Ce n'est pas parfait, mais ça a apporté un petit progrès dans nos travaux d'équipe. Essayez-les, et si vous y apportez une amélioration, écrivez-moi.

COMMENT TRAVAILLER EN ÉQUIPE

1. Le responsable rappelle le travail à faire.
2. On réfléchit ensemble, on se met d'accord sur les réponses à donner ou les questions à poser.
3. On répartit le travail (les points, le titre)
4. Chaque équipier fait son travail (au brouillon).
5. Chaque équipier lit son travail à l'équipe (ou à la classe), puis corrige ou rectifie en tenant compte des observations.
6. L'équipe se met d'accord sur la présentation du travail fini.
7. L'équipe montre son travail à la maîtresse pour corrections orthographiques et propose sa présentation.
8. Chaque équipier recopie, décore,...
9. L'équipe présente son travail fini à la classe.
10. Evaluation de l'ensemble du travail (++ , +- , --).

RÔLE DU RESPONSABLE D'ÉQUIPE

Il est responsable devant la classe du bon aboutissement du travail de l'équipe.

Pour cela:

1. Il doit connaître clairement quel travail l'équipe doit faire

.../...

2. Il veille au respect des consignes (fiche: "comment travailler équipe")
3. Il aide ou fait aider l'équipier en difficulté.
4. Il donne la parole (s'il le faut).
5. Si l'équipe n'arrive pas à prendre une décision, c'est lui qui tranche.
6. Au moment de l'évaluation, il peut critiquer ou féliciter les équipiers il peut être critiqué ou félicité par eux

Qu'est-ce que nous faisons comme travail en équipe ?

Essentiellement, pour le moment, des travaux d'éveil. (Pour le journal scolaire, le travail en équipe ne pose pas de problème).

- 1./Suite aux questions des enfants, on peut avoir en parallèle
 - .le bébé: comment il est dans le ventre de la maman?
 - .les avions: comment ils volent?
 - .l'eau: pourquoi elle est parfois calcaire?
 - .les arbres: comment ça pousse
 - .etc...

Comme il y a toujours plus de questions que de possibilités de travail approfondi débouchant sur un album, il y a une partie qui sont étudiées en équipes.

- 2./En liaison avec le circuit de correspondance "éveil", on écrit pour poser nos questions aux correspondants ou pour répondre aux leurs. Par exemple:
 - .l'œuf: la fécondation
 - .les dents
 - .les travaux des champs
 - .le voleur (instrument pour la cueillette des pommes en Haute.Savoie)

Répartir les sujets entre équipes d'enfants intéressés permet d'aller plus vite...ce qui est important dans une classe unique où on court toujours après le temps.

Marguerite Bialas
15, rue de l'église
67170 Hohatzenheim

occasion à saisir

LES BONNES OCCASIONS DE C.P.E.

à vendre un ensemble
quasiment neuf (presque jamais
servi)
de matériel d'imprimerie
de la C.E.L.

matériel d'
IMPRIMERIE

- deux casses
- un kg de blancs
- 1/2 police corps 12
- un rouleau de 12 cm
- dix composteurs corps 12
- une presse à volet

pour avoir plus de précisions sur le matériel et
les conditions de cession
téléphoner à Francis Bothner (89) 27.11.25
(pas de facturation administrative possible)

prix catalogue C.E.L.1983: 1.900 F ensemble cédé à 1.100 francs