

en Haute-Saône

stage R2 pour l'IDEM

Nouvelle pédagogie : les instituteurs et la vie coopérative, économique et sociale

Dans le cadre de la formation continue des instituteurs, l'Institut départemental de l'école moderne de la Haute-Saône (IDEM 70) a mis en place à l'école normale de Vesoul, un stage de deux semaines ayant pour thème : « vie coopérative ». Ce stage a été organisé en collaboration avec les autorités académiques, les formateurs de l'école normale. Il était placé sous la responsabilité administrative de l'inspecteur départemental de l'Education nationale (circonscription de Gray).

Ces journées de formation ont regroupé quatorze enseignants. Elles avaient pour but de sensibiliser les participants à des pratiques de classe qui impliquent davantage le groupe élèves plus maître dans une réflexion commune au niveau de l'instruction et de l'éducation. Le groupe réfléchit et met en place un plan de travail tenant compte des grands objectifs généraux concernant les « savoirs » mais aussi tous les autres projets de la classe (correspondance scolaire, journal de l'école, rencontres sportives, déplacements éducatifs, école fleurie, etc.). Ces projets correspondent à des activités vraies, nécessitant des liaisons écrites, téléphoniques, graphiques et de multiples travaux très profitables au développement global de l'enfant.

Il a été question du problème de l'alternance entre les activités du grand groupe, des petits groupes et du travail

autonome mais aussi de la responsabilité de chaque membre de la classe au niveau du partage des tâches. Les outils pédagogiques doivent être adaptés à cette organisation active : fichiers autocorrectifs pour le français et le calcul ; livrets programmés en fonction d'une ou plusieurs difficultés d'ordre grammatical ou orthographique, plan de travail, bilans réguliers, cahier de réunions de coopérative, etc.

Quittant le domaine purement pédagogique, l'originalité de ce stage consistait à relier les réalités de la mise en place de ces nouvelles formes de travail dans la classe avec ce qui existe dans le domaine de ce que l'on appelle « l'Economie sociale » qui regroupe tout le secteur coopératif, mutualiste et associatif dans un même souci de conciliation de la rigueur économique et de l'audace sociale. Ce volet d'ouver-

ture a permis aux participants d'aller prendre contact avec un responsable de la coopérative agricole Vesoul-Belfort, mais aussi d'apprécier deux interventions complémentaires : celle de M. Brachet, délégué régional à l'Economie sociale et de M. Chanot, président directeur général de la Société coopérative de production (SCOP),

les industries de Palente installées à Besançon.

L'ensemble de ces interventions et les nombreux échanges et travaux qui ont suivi ont permis d'aborder un certain nombre de problèmes touchant les mentalités, les modèles culturels, les réflexes de comportement, l'exigence économique, le projet social, les motivations

individuelles et collectives, la hiérarchie dans l'entreprise, les fonds propres des sociétés coopératives et l'aide du secteur bancaire coopératif.

Dans un souci de vivre concrètement la coopération au quotidien, un journal de stage a été conçu et élaboré par les stagiaires au cours de ces deux semaines. Il avait été prévu un

plan de réalisation comprenant la rédaction des articles, la mise en page, le tirage et l'agrafage du document final qui a été tiré à 25 exemplaires.

En conclusion, ce stage s'inscrit bien dans une logique éducative qui a le souci d'appréhender dès l'école les réalités sociales, culturelles et économiques du monde actuel.

Qu'est-ce que l'IDEM ?

L'Institut départemental de l'école moderne de la Haute-Saône (IDEM 70 - pédagogie Freinet) fait partie du mouvement pédagogique national « Institut coopératif de l'école moderne » (ICEM), habilité par le ministère de l'Education Nationale.

Depuis plus de 15 ans, l'IDEM 70 joue un rôle non négligeable dans l'animation pédagogique départementale et la formation des maîtres : organisation de stages et week-end hors temps scolaire, participation à l'animation des stages de formation continue, accueil de normaliens et de stagiaires dans les classes « Freinet », collaboration avec le service départemental de documentation pédagogique, commissions de travail, circuits d'échanges entre classes (correspondance, journaux scolaires, enregistrements de musique...), rencontres d'en-

fants, expositions, créations et mise au point d'outils pédagogiques (fichiers autocorrectifs, bibliothèque de travail, revues d'animation pédagogique au service des enseignants...)

En 1984-85 sont prévus : un week-end (les 8 et 9 décembre à Port-sur-Saône), des rencontres départementales trimestrielles et des travaux en commissions sur les thèmes : journal scolaire, informatique et évaluation.

Le travail débouchera sur la production d'un dossier « évaluation : liaison CM2-6e » qui sera publié dans le mensuel régional chantiers pédagogiques de l'Est.

Les personnes désirant obtenir des renseignements concernant les activités de l'IDEM 70 et les outils de la pédagogie Freinet peuvent s'adresser à la délégation départementale 1, place Grosjean, 70300 Breuches-lès-Luxeuil.

article paru dans L'EST REPUBLICAIN
en date du 7 octobre 1984