

# quand C.P.E. entre dans la classe . . . .

Ce matin-là, j'avais décidé de présenter aux enfants quelques poèmes dont deux figureraient dans la livraison 135/136/137 de C.P.E. sur la page faisant face à l'arbre d'Anne-Marie.

Au moment d'ouvrir C.P.E. j'ai l'idée de leur montrer le dessin.

Cette réflexion de Benjamin

-Comme il est beau!...Super!

approuvée spontanément par les autres m'incite à faire parler les enfants au sujet de cet arbre.

Voici leurs réflexions:

-Il est nu. (Stéphan)

-On dirait qu'il est sec, qu'il reçoit pas beaucoup d'eau. (Christophe)

-C'est l'automne. (Stéphan)

-Oh, plutôt l'hiver. (Benjamin)

-Qu'il est un peu vieux. (Alain)

-On dirait qu'il se penche. (Anne)

-On dirait qu'il a des bras.

Je relis, suite à ces réflexions, ce poème de Guillevic (poème qui se trouve dans le coffret "Poèmes" au coin lecture et déjà présenté...)

Au dehors l'arbre est là, et c'est bon qu'il soit là,

Signe constant des choses qui plongent dans l'argile.

Il est vert, il est grand, il a des bras puissants.

Ses feuilles, comme des mains d'enfant qui dort

S'émeuvent et clignent.

Guillevic ("Terraqué")

Puis les réflexions se poursuivent:

-Il a de longues racines. (Jean-Marc)

-On dirait qu'il a comme un trou d'écureuil. (Valérie)

-On dirait que, avec les branches, il a envie de prendre de la neige.

-Les racines sortent de terre. (Christophe)

(Benjamin)

-Il est grand. (Stéphane)

-Il est gros. (Christophe)

Quand personne n'a plus rien à dire, je décide de les lancer dans une recherche écrite:... ce que leur inspire le dessin.

Soupir peu enthousiaste de Cyrille.

Aussi je suggère que n'aillent écrire que ceux qui ont une idée; ça peut être une ligne ou deux ou plus mais également seulement un mot, une idée, une réflexion.

En fait tous choisissent de prendre une feuille... Cyrille -aussi!- se décide... (la liberté de "longueur du texte" a dû l'influencer!)

Ils ont aussi à leur disposition un feuillet blanc pour dessiner un arbre s'ils le veulent (consigne pour ce dessin: utiliser le stylo noir)

Textes et dessins seront mis en commun quand chacun aura terminé.

A la lecture de certains textes j'ai l'impression que le texte de Christian Poslaniec "Mon arbre à moi" a nourri des inspirations. (voir ce texte page 40 de ce numéro)  
C'est un texte que nous connaissions déjà.

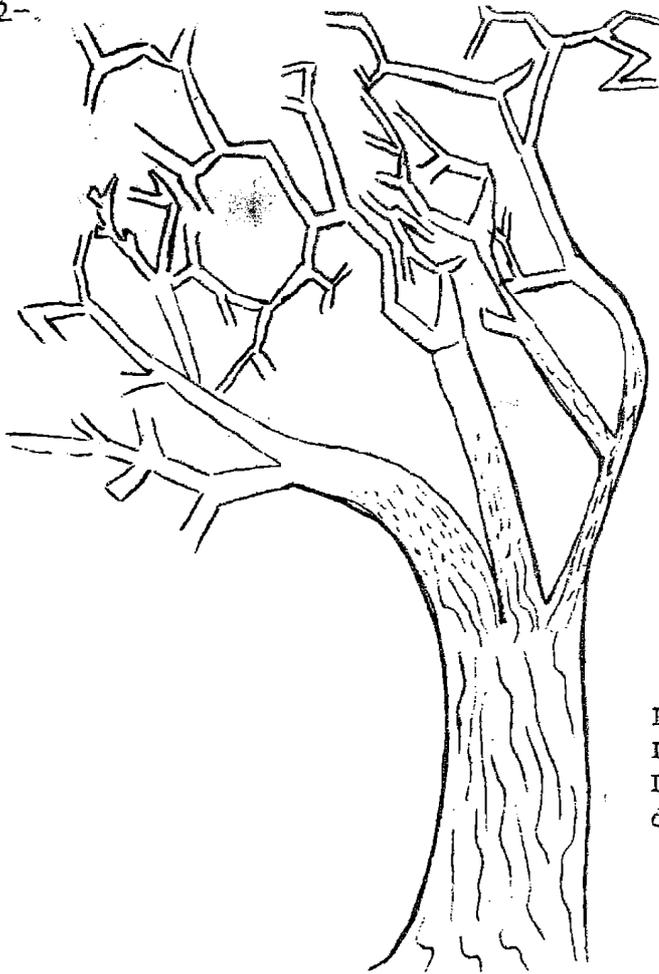
Michelle Gerner

CE2-CM1 Ecole Jean-Jacques Waltz

Turckheim

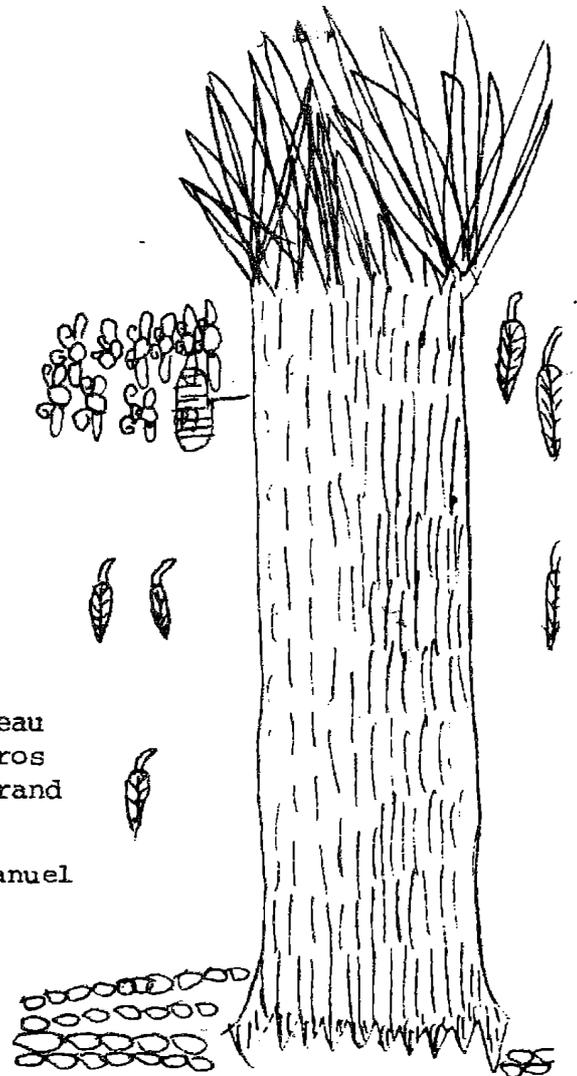
voir pages suivantes

quelques dessins et quelques textes produits lors de cette séance .../...



L'arbre est beau  
 L'arbre est gros  
 L'arbre est grand  
 dans le vent.

Manuel



Arbre de vie,  
 donne-moi un bouquet de branches  
 pour faire la fête aux oiseaux.  
 Frédéric

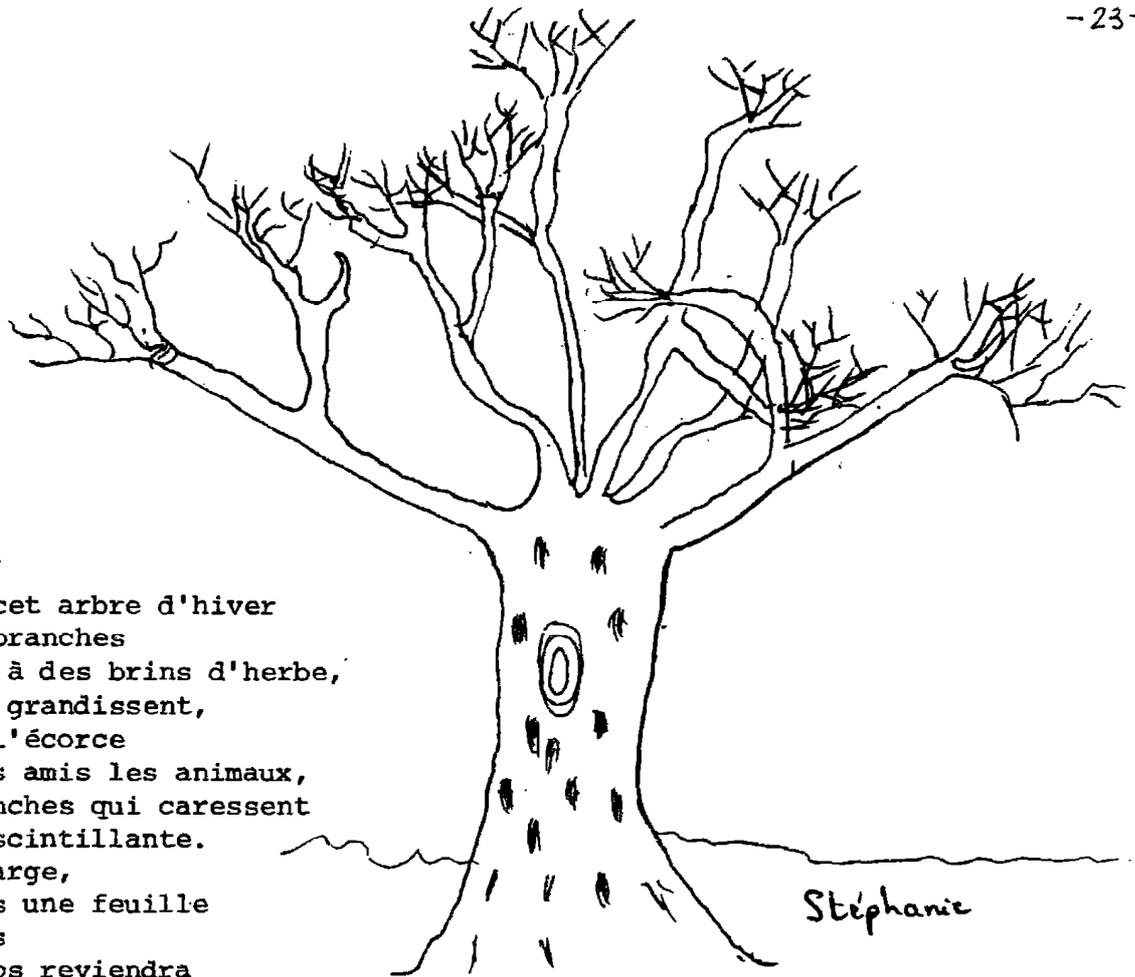


L'arbre à moi.

Mon arbre est beau,  
 il lui faut de l'eau.  
 Il n'a plus de feuilles  
 mais il est heureux.  
 Les oiseaux se posent  
 sur lui et chantent.  
 Mais un jour, triste,  
 il sera dans la cheminée.  
 Benjamin G.

L'arbre et ses branches dépouillées  
 dans la neige blanche.  
 Ses bras longs touchent la neige.  
 Alain

Le petit arbre d'hiver.  
 Qu'il a froid le petit arbre!  
 Il voudrait bien avoir son manteau vert  
 Mais c'est l'hiver.  
 Sandrine



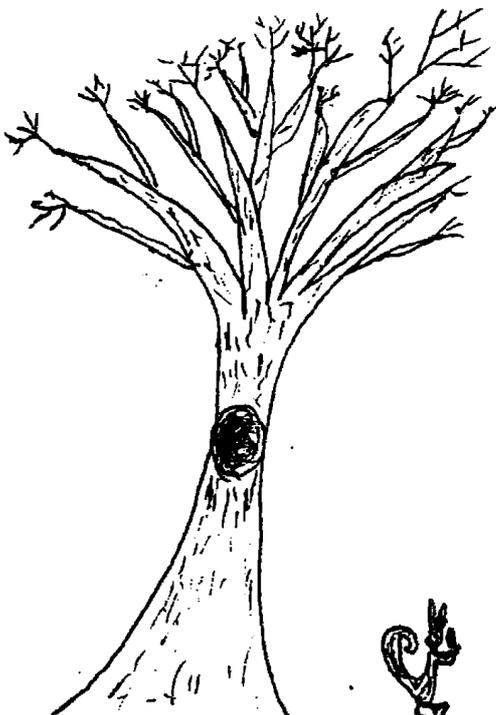
L'arbre d'hiver.

Qu'il est beau cet arbre d'hiver  
 avec ses fines branches  
 qui ressemblent à des brins d'herbe,  
 ses racines qui grandissent,  
 ses creux dans l'écorce  
 pour abriter ses amis les animaux,  
 ses longues branches qui caressent  
 la neige toute scintillante.  
 Son tronc est large,  
 il n'a même plus une feuille  
 sur les branches  
 mais le printemps reviendra  
 et il sera à nouveau un bel arbre.

Nathalie

Il est grand et il a des bras  
 C'est le plus beau de tous les arbres pour moi (...)

Natacha



L'arbre marche sur ses racines  
 pour jouer avec un enfant.  
 L'arbre, avec ses bras puissants,  
 porte l'enfant  
 et l'enfant descend en suivant  
 puis lui dit:  
 "Je dois rentrer mais je reviendrai"  
 Stio

Cet arbre me fait penser  
 à mon prunier.  
 C'est un arbre très joli.  
 Ses branches ressemblent  
 à des mains.

Jean-Marc

classe de Michelle Gerner  
 CE2/CM1 école Jean-Jacques Waltz Turckheim 68