

## L'AUTOMOBILE DANS LA VIE QUOTIDIENNE

Enquête de départ:

durant une semaine, noter, à chaque fois que l'on utilise une voiture dans la famille:

- où on va
- pourquoi
- combien de personnes
- pour combien de temps
- longueur du trajet

A partir des éléments réunis par cette enquête on peut

- .cerner la notion de réseaux (réseaux au quotidien, puis élargissement possible en y incluant les déplacements pour les vacances)
- .cerner la notion d'équipements nécessaires à l'utilisation de l'automobile: les réseaux routiers et auto-routiers, les parkings, ponts, tunnels, carrefours dénivelés,...

Qui paye ces équipements indispensables?

Des enquêtes qui précèdent il apparaît que l'utilisation individuelle de l'automobile repose sur des investissements des collectivités. Quelles collectivités interviennent dans le financement?

L'utilisation individuelle de l'automobile engage également la responsabilité des services publics: police, gendarmerie,.... les moyens que doivent se donner les services publics: les centres de contrôle de la circulation (Rosny-sous-Bois,...) les campagnes d'information des automobilistes (Bison fûté,...)

Au niveau individuel, au niveau de la famille, l'automobile est un choix: un choix de dépenses mais plus encore le choix d'un mode de vie.

On peut également envisager les causes et les conséquences de l'utilisation de l'automobile

- .je vais faire mes achats à l'hypermarché: l'épicier du coin périclite
- .je dois aller à une grande surface parce qu'il n'y a plus d'épicerie proche de chez moi.

Enquête possible sur la fréquence et le volume des achats dans les magasins de proximité et les grandes surfaces.

Enquête sur les lieux de vente situés en périphérie des agglomérations (type de commerces, pourquoi en périphérie de la ville, ....)

De l'automobile individuelle aux transports en commun.

Un métro, un tramway, ... coûtent cher à la construction; puis leur exploitation doit généralement être subventionnée.

Mais a-t-on pris en considération le coût réel de la circulation en voiture personnelle pour la collectivité: construction de parkings, des voies express, des échangeurs, toboggans, ...?

Ce qui amène à des notions de rentabilité, de compétitivité, de productivité... (coût au kilomètre en fonction de la vitesse moyenne, ...)

enquêtes et recherches peuvent être adaptées à tous les niveaux de l'école élémentaire et du collège en fonction des réalités locales.

thème proposé par l'I.D.E.M.68 et C.P.E.  
- les transports en cette fin de XXe siècle  
pistes pour des démarches d'enquêtes et des recherches documentaires