de travail,

"POUR UNE EDUCATION NON-VIOLENTE enjeux pédagogiques et sociaux "

[...]

roposer une éducation non-violente c'est d'abord prendre conscience des violences qui existent pour chercher à les éliminer: violences structurelles subies par l'enfant dans un monde mal adapté à lui; violences commises par l'enfant souvent en réponse aux premières; violences exercées par les adultes pour étouffer le cri de l'enfant. Il s'agira ensuite de tout mettre en œuvre pour faire prévaloir la justice, par la reconnaissance des droits et des besoins fondamentaux de tout être humain : l'enfant doit être respecté comme citoyen, comme personne à part entière.

Enfin, la non-violence se caractérise par la nature des moyens mis en œuvre, cohérents avec la fin poursuivie. La pédagogie devra s'appuyer sur le respect de l'autre, sur la reconnaissance du conflit comme élément dynamique, sur la priorité donnée aux solutions de dialogue et de compromis, dans le respect de la justice.

Un des objectifs de l'éducation non-violente est de favoriser l'autonomie de l'enfant, de développer sa capacité à prendre des initiatives, à s'organiser. Dans tout groupe, les règles sont nécessaires au bon fonctionnement. Le deuxième élément-clé réside dans l'approche de la «loi».

Avec l'autonomie grandissante de l'enfant et sa confrontation à la loi, arrive le temps des conflits. L'apprentissage de la résolution positive des conflits est d'autant plus nécessaire que, selon son issue, un conflit peut être enrichissant ou traumatisant.

La communication enfin, pour exprimer ses propres sentiments ou accueillir ceux de l'autre, est d'emblée indispensable. Plus l'enfant aura la maîtrise des différents moyens d'expression, plus la communication en sera facilitée. Et c'est de la communication que peut naître l'échange et la solidarité.

Ce dossier fait état de dynamiques déjà engagées et qui vont dans le sens d'une éducation non-violente. Il ne prétend pas à l'exhaustivité. En proposant des orientations de recherche et d'action, il se veut un outil pour rendre plus cohérent projet éducatif et perspective d'une société plus juste et plus humaine.

Bernadette BAYADA, Anne-Catherine BISOT Patrice COULON, Ina RANSON

extrait de l'avant-propos

"POUR UNE EDUCATION NON-VIOLENTE, enjeux pédagogiques et sociaux" Ce dossier de 128 pages a été réalisé par des membres du M.A.N.(Mouvement pour une Alternative Non-violente) avec les apports des différentes commissions "EDUCATION ET NON-VIOLENCE" des groupes départementaux du Mouvement, dont la commission "EDUCATION A LA PAIX"du M.A.N.68 (cette commission a été présentée dans C.P.E. de novembre/ décembre 88)

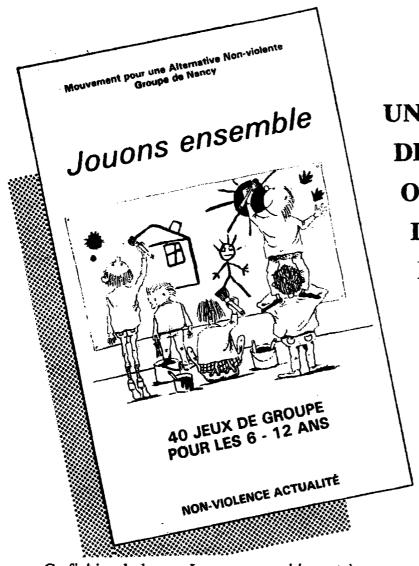
Le dossier comporte 8 grands chapitres:

. . ./

Chapitres du dossier:

- 1. l'enfant et la violence
- 2. de la petite enfance vers l'autonomie
- 3. les lois et les règles
- 4. les conflits, des éléments de résolution
- 5. s'exprimer pour communiquer
- 6. jeux et jouets
- 7. pratiques pédagogiques
- 8. enjeux de société, aspects politiques

Ce dossier vient de paraître, édité par "NON-VIOLENCE ACTUALITE".



En complément de ce dossier...

UN FICHIER
DE 40 JEUX
OÙ LA COOPERATION
L'EMPORTE SUR
LA COMPETITION

30 F + 10 F de port

Ce fichier de jeux «Jouons ensemble» est à commander à Non-Violence Actualité, 20, rue du Dévidet, B.P. 10, 45202 Montargis Cédex.

Dossier «Pour une éducation non-violente» : 70 F + 10 F de port

Fichier «Jouons ensemble»: 30 F + 10 F de port

Réduction pour commande groupée du dossier et du fichier : 85 F + 15 F de port.

"NON-VIOLENCE ACTUALITE" est aussi une revue d'information et de réflexion sur la non-violence en France et dans le monde. Son objectif est d'analyser, chaque mois, l'actualité à la lumière des propositions de la non-violence. Diffusion par abonnement. (Exemplaire gratuit sur demande à l'adresse ci-dessus.)