

HISTOIRE DE FAMILLE

un vécu de classe
rapporté
par
Anne-Marie MISLIN

Un matin Marc déballe de son sac le vieux fer à repasser (dit "platine") de son arrière grand-mère.

"Il est vieux, on ne le prend plus. Ma mémé le garde en souvenir. Elle nous le prête."

une grand-mère.
c'est une vieille dame.

des affirmations et des questions

- Elle a parfois des cheveux blancs, -et un chignon.
- Elle a des traces dans sa peau et beaucoup de veines sur ses mains.
- Elle est de notre famille. - C'est sûr!
- C'est la mère de notre mère et de notre père.
- Mais non, de notre mère ou de notre père.
- On est ses petits enfants.
- On a 2 grand-mères et 2 grand-pères.
- Pas moi!
- Peut-être qu'ils sont morts.
- Non, ils vivent encore.
- Je me demande pourquoi on dit grand-mère et grand-père... parce que, des fois ils sont un peu petits. On devrait dire petite-mère et petit père.
- Ma grand-mère a beaucoup d'enfants: Georges (le papa d'Isabelle), Jean-Marie et ma maman.
- Il faut dire qu'elle "avait" des enfants.
- (moi) Pourquoi, elle n'a plus ses enfants?

- Ils sont grands maintenant. Elle avait eu ses enfants quand elle était jeune.
- Même s'ils sont grands, les parents sont quand même les enfants de la grand-mère.
- Et c'est comme ça pour toujours!

Le lendemain les CE1 rédigent ce qu'ils ont retenu, ce qu'ils savent au sujet des grand-mères. Les autres (CP et SE) dessinent leur famille et commentent leur dessin. Exemples:

Une grand-mère est vieille, elle a un chignon.

Ma grand-mère me surveille. Elle a un mari qui est un grand-père.

Christelle (CE1)

Ma grand-mère c'est une vieille dame. Elle a des petits-enfants. Elle a un mari qui a les mêmes petits-enfants que la grand-mère.

Une grand-mère ça garde les enfants de son fils ou de sa fille.

Cynthia (CE1)

Une grand-mère c'est vieux et ça n'a plus de dents.

Vianney (CP)

Si, si, ils en ont, mais ils peuvent les enlever.

Marc (CE1)

Ma grand-mère c'est une vieille dame qui ne peut plus bien travailler parce que elle a mal au pied.

Les grands pères c'est la même chose.

Mélanie (CE1)

Ma mémé est une vieille dame, elle est vieille parce que les mémés sont toujours vieilles.

Fabien (CE1)

Une grand-mère est vieille, elle peut mourir bientôt.

Isabelle (CP)

La grand-mère a fait notre maman quand elle était jeune et que moi je n'étais pas encore née.

Aurore (CP)

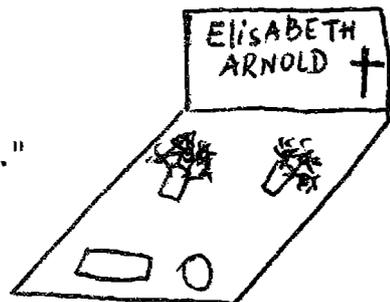
Pour tous,

la famille c'est: les parents, les frères et soeurs et les grands-parents lorsqu'ils habitent avec eux.

Pour Marc (CE1) "toutes les grands-mères vont prier avec leur livre de messe." Nous nous rappelons que l'année dernière Marc avait déjà écrit et imprimé: "Quand la messe était finie les grand-mères se sont mises en rond et elles ont discuté."

Pour Cynthia (CE1):

"La grand-mère, au cimetière, met des fleurs et fait sa prière."
Cynthia



des documents

Pour le surlendemain, nous collectons des renseignements sur nos grand-parents (ou notre famille en général) et apportons des photos.

Tous ces apports seront des documents sur lesquels nous travaillerons.

Nous disposons des photos suivantes avec leurs commentaires:

- les grand-parents de Vianney: Les parents de ma mam n et les parents de mon papa. C'est le jour où mes parents se sont mariés. Moi, j'y suis pas!"

-Christelle: "Ma grand-mère qui me porte quand je suis un tout petit bébé."

-Fabien: "Mon frère Frédéric et ma grand-mère, la maman de ma mère. Elle est déjà morte."

-Vianney: "Mon père, mon frère Vincent et l'arrière-grand-père de mon frère."
"Mon arrière-grand-père Victor."
"Mon arrière-grand-mère Antoinette."

-Isabelle: "Mamama Florentine et moi. Mais j'étais petite."

-Marc: "Mam'ma Tine, ma soeur Stéphanie et mam'ma Marguerite."

-autre document:

Cynthia a rédigé ce que sa maman lui a raconté:

"Ma grand-mère maternelle avait 10 enfants. L'aîné de ses enfants a 46 ans, il s'appelle Bernard. C'est mon oncle. Le plus jeune s'appelle Anne-Marie, on lui dit Annie. Ma grand-mère est morte quand elle avait 43 ans après la naissance d'un enfant. Elle n'était pas encore grand-mère."

Nous disposons les photos, leurs commentaires et le texte de Cynthia sur un panneau. Nous reprendrons ce travail dans deux jours et chacun aura comme tâche d'ici là de lire le panneau et de noter toutes les remarques qu'il peut faire. S'il ne peut l'écrire tout seul (il y a des S.E. et des CP et nous sommes au mois de novembre...) il se fait aider par un grand ou la maîtresse.

Ces documents nous posent des questions...

La séance suivante débutera donc par la lecture des remarques que nous notons au tableau. Les voici:

1. Vianney a apporté beaucoup de photos, cinq!
2. La grand-mère de Fabien ressemble à sa mère.
3. La photo de l'arrière-grand-mère et celle de l'arrière-grand-père Victor de Vianney sont vieilles, ça se voit.
4. Christelle, on dirait qu'elle vient de naître sur cette photo.
5. Comment la grand-mère de Cynthia a pu devenir grand-mère quand elle était déjà morte?
6. Elle est morte après la naissance de quel enfant?
7. Vianney a dit qu'il n'est pas sur la photo du mariage de ses parents, c'est sûr s'il n'est pas né.
8. Sur la photo que Isabelle a apportée y a la même grand mère que sur la photo que Marc a apportée.
9. Vianney a dit que c'est l'arrière-grand-père de son frère, alors c'est aussi le sien.
10. Sur la vieille photo de l'arrière-grand-mère de Vianney on voit même comment étaient habillées les dames dans le temps.
11. On dirait pas que c'est une arrière-grand-mère tellement elle est jeune.

...auxquelles nous voulons trouver...

... des réponses.

Certaines de ces remarques seront le point de départ d'une recherche, d'une réflexion (il en sera ainsi pour les remarques 5, 6 et 9), d'autres seront réglés par un rapide échange:

1. J'ai apporté plein de photos parce que ma mémé les avait. Ma maman n'en a pas tellement. (Vianney)
2. C'est normal! Mais c'est pas toujours vrai qu'on ressemble à sa maman.
4. Mais oui, ma maman venait juste de rentrer de l'hôpital. (Christelle)
5. -Ca je crois que c'est impossible.
-Elle s'est peut-être trompée.
-Non, ma maman le sait, j'en suis sûre.
-(moi): Quand devient-on grand-mère?
-Quand on est vieux.
-(moi): A quel âge, quand, est-on assez vieux pour être grand-mère?
-Ca dépend, c'est pas pareil pour tout le monde.
-(moi): Mais ça dépend de quoi?
-Ca dépend de quand on est né, nous.
-(moi): Tu peux expliquer?
-Notre maman a une maman, et quand notre maman nous a fait, sa maman reste sa mère, et pour nous elle est notre grand-mère.
-D'abord il faut être maman. Puis il faut attendre que son enfant soit grand et fasse un bébé, alors on devient grand-maman.

Je répète la remarque 5:

Comment une mère (la grand-mère de Cynthia) peut devenir grand-mère, si elle est morte?

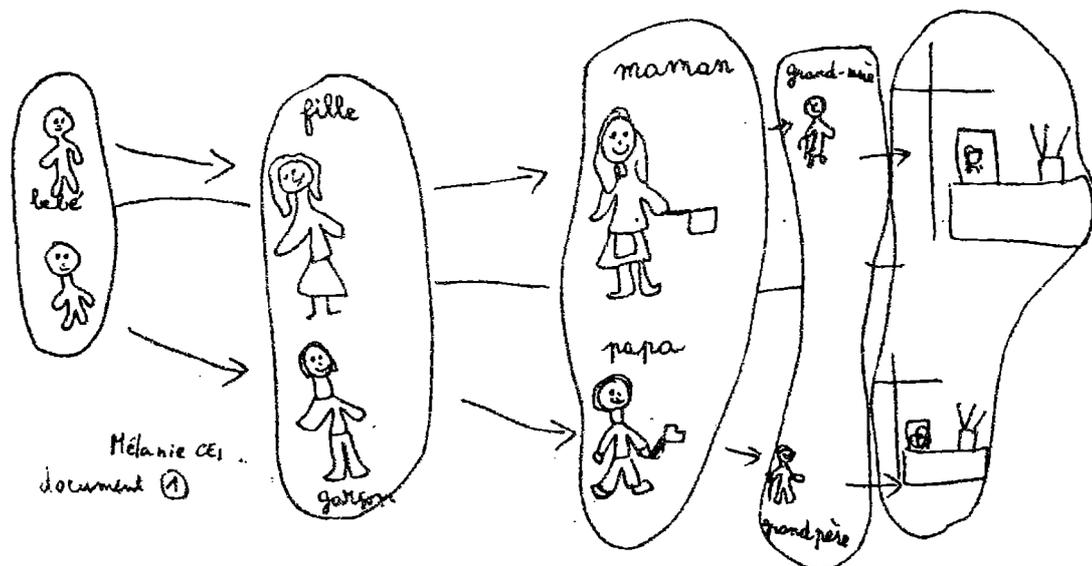
On a beau savoir qu'il faut d'abord être mère et qu'on devient grand-mère à la naissance de l'enfant de son enfant, on n'arrive pas forcément à utiliser cette connaissance pour comprendre la remarque 5.

Nous avons tellement envie de savoir si ce que Cynthia nous a dit au sujet de sa grand-mère était possible que nous n'économisons ni nos efforts ni notre temps.

-(moi): Et si nous utilisions le dessin que Mélanie a apporté hier matin?

-Mélanie:

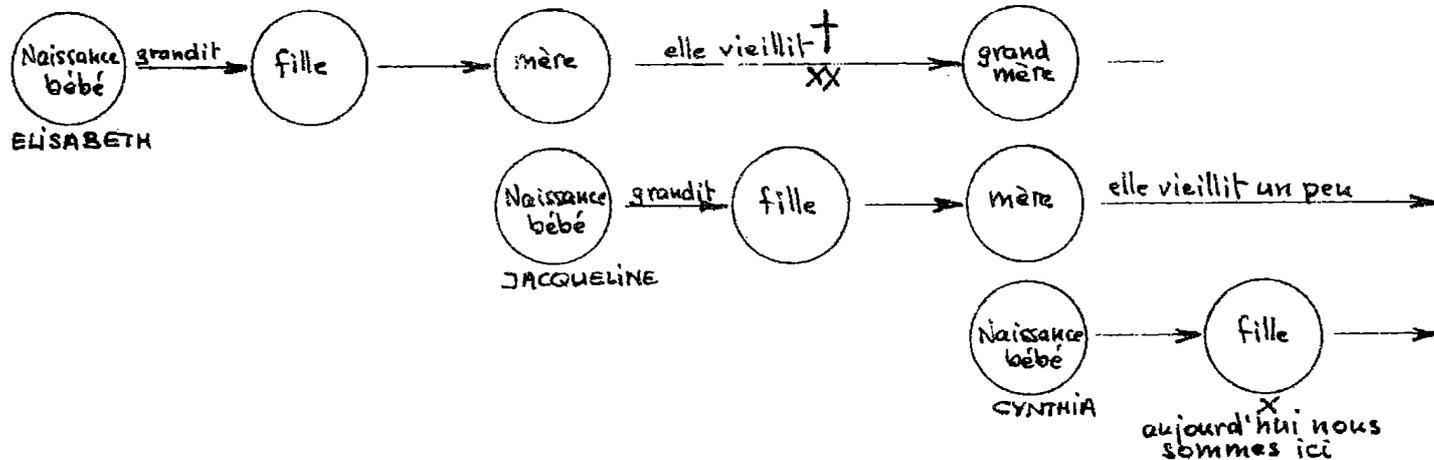
De toute façon, quand j'ai fait ce dessin, j'ai pensé que ça compte pas seulement pour moi, ça va pour tout le monde! Alors on peut aussi le prendre pour la grand-mère de Cynthia.



Pour nous permettre d'aller plus vite, nous faisons le schéma suivant:



Cynthia dit immédiatement: "Il faut une deuxième ligne pareille en-dessous, il en faudra même une troisième!"



Cynthia: "Je peux mettre une croix pour dire que ma grand-mère est morte. Elle est morte quand ma mère était jeune."

Nous situons cette mort à XX

Marc: "Ce serait mieux si pour la grand-mère de Cynthia on dessinait le rond comme ça:



Mélanie: "Je comprends tout: ma grand-mère de Moernach, vous savez, celle qui a tellement de chats, quand elle sera morte ce sera encore ma grand-mère et je pourrai encore la voir sur les photos."

Vianney: "C'est comme ça pour Cynthia: quand sa mère Jacqueline a fait Cynthia, la mère de Jacqueline était déjà morte mais Cynthia est née quand même sauf qu'elle n'a jamais vu sa grand-mère."

"Donc (Fabien) ce que Cynthia nous avait dit c'est vrai et ça se peut..."

6. Pouvons-nous répondre à la question 6 ?

Cynthia décline les noms des frères et soeurs de sa mère, du plus âgé au plus jeune (elle l'a fait écrire sur une feuille par sa mère), mais elle ne sait pas après quelle naissance sa grand-mère est morte. Comment le savoir...

- Elle peut demander à sa mère.
- (moi): Réfléchissons. Est-elle morte après l'aîné?
- Mais non, Bernard est l'aîné et après lui est né une fille.
- (moi): Que se serait-il passé si Elisabeth était morte après la naissance de Bernard?
- Bernard n'aurait pas eu d'autres frères et soeurs.
- (moi): Que peut-on en déduire?
- Fabien: Elle est morte après Anne-Marie, puisque c'est elle la plus jeune. La plus jeune est toujours née en dernier.

La séance suivante sera consacrée aux remarques 7 et 9.

7. Marlène: "Ca c'est normal. D'abord les parents se marient et après ils font des bébés."

9. Fabien: "Moi je crois que l'arrière grand-père de Vincent est aussi l'arrière-grand-père de Vianney puisqu'ils sont deux frères."

Vianney: "Non, sûrement pas, c'ui-là sur cette photo c'est seulement l'arrière-grand-père de Vincent."

Ils sont plusieurs à affirmer que Vianney se trompe sûrement, que c'est "obligatoire" que l'arrière-grand-père de Vincent est aussi le sien. Vianne ne démord pas de son idée.

Mon hypothèse à moi est que cet arrière-grand-père est mort avant sa naissance à lui: C'était cela. Nous avons posé la question à la mère de Vianney.

Mais, au fait, qu'est-ce qu'un arrière-grand-père?

-C'est plus vieux qu'un grand père.

-C'est avant le grand-père.

Marc: -Justement, sur la photo qu'on a apportée, Isabelle et moi, y a notre arrière-grand-mère. On l'appelait "mam'ma Tine". En réalité elle s'appelait Florentine. Sur la photo y a même mam'ma Marguerite."

Qui est mam'ma Tine?

Qui est mam'ma Marguerite?

Mam'ma Tine, elle est

-l'arrière grand-mère de Marc, de Isabelle (dans la classe) et de Stéphanie, Aurélie, Annie et Franck

-la maman de mamama Marguerite et de sa soeur

-la grand-mère de la maman de Marc et du papa d'Isabelle

"Tout ça?" et en plus elle avait beaucoup de soeurs et de frères.

Elle avait 84 ans quand elle est morte.

Mam'ma Marguerite, elle est

-la grand-mère de Marc, d'Isabelle, et de leurs frères et soeurs

-la maman de Georges (le père d'Isabelle) et de Thérèse (la mère de Marc)

-la fille de mamama Florentine

On peut donc être à la fois: mère, grand-mère, arrière-grand-mère, fille, soeur

Je donne ce document extrait de J-MAGAZINE numéro 55 aux élèves du CE1.

Ma famille.

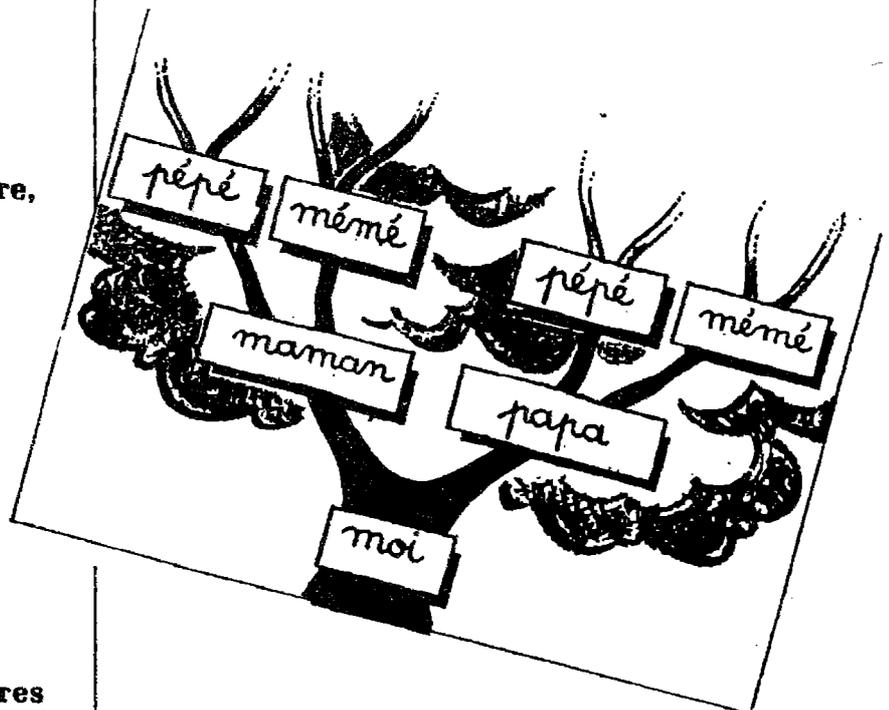
**Avant,
mémé, c'était une maman,
elle a vieilli.
Maintenant,
c'est une grand-mère**

**Quand maman sera grand-mère,
moi je serai grande
comme maman,
et elle, sera plus vieille.**

**Notre maman
sera toujours
une maman pour nous,
mais elle sera
la grand-mère
de nos enfants.**

**Quand nous grandirons
nos mamans vieilliront...
mais elles ne deviendront grands-mères
que si nous avons des enfants nous-aussi.**

C'est pareil pour mon papa et mon grand-père.



Les CE1 le résume ainsi pour les CP.:

Ma maman et mon papa sont mes parents.

La maman de ma maman c'est ma grand-mère.

La maman de mon papa c'est ma grand-mère.

Le papa de ma maman c'est mon grand-père.

Le papa de mon papa c'est mon grand-père.

moi: "Nous pourrions construire l'arbre de notre famille."
Observons-le.

- En bas y a 2 grosses branches,
- Puis 2 plus minces.
- et de nouveau 2.
- Ca se partage toujours en 2
- (moi): Pourquoi en deux et pas en trois ou en quatre?

-.....

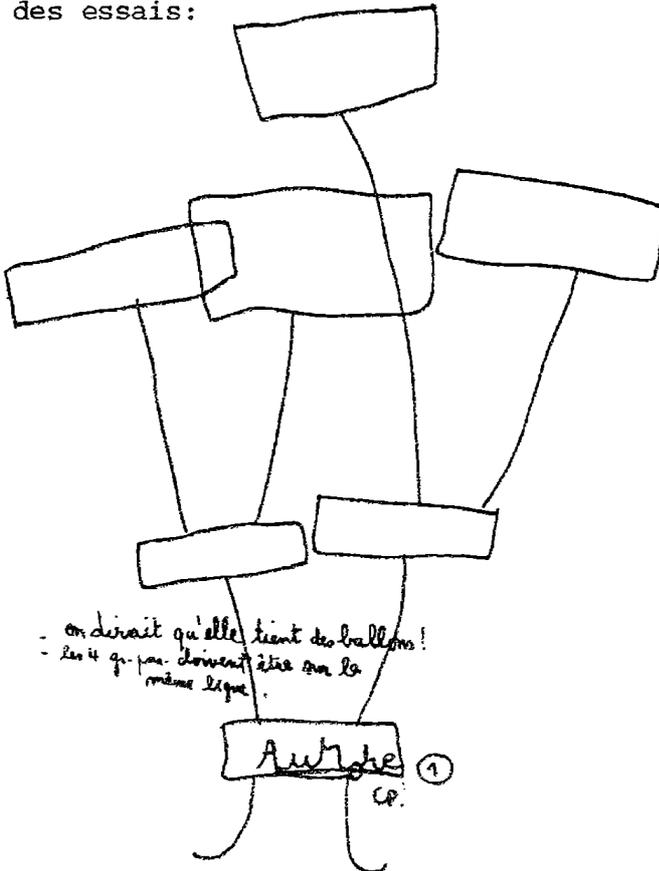
-J'ai compris, c'est toujours un papa et une maman, toujours, toujours, toujours; tous les papas ont un papa et une maman toutes les mamans ont un papa et une maman, toutes les mamans ont un papa et une maman et ça s'arrête jamais.

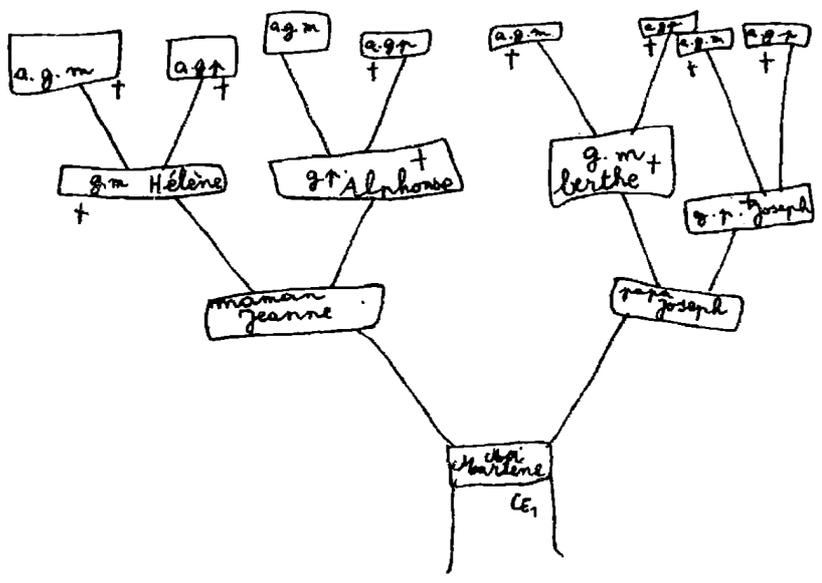
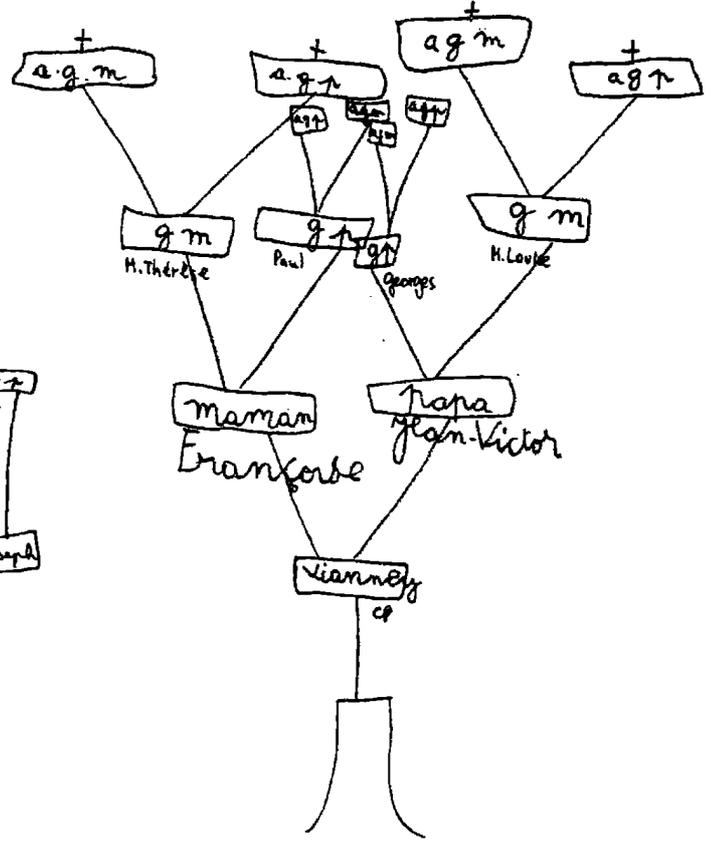
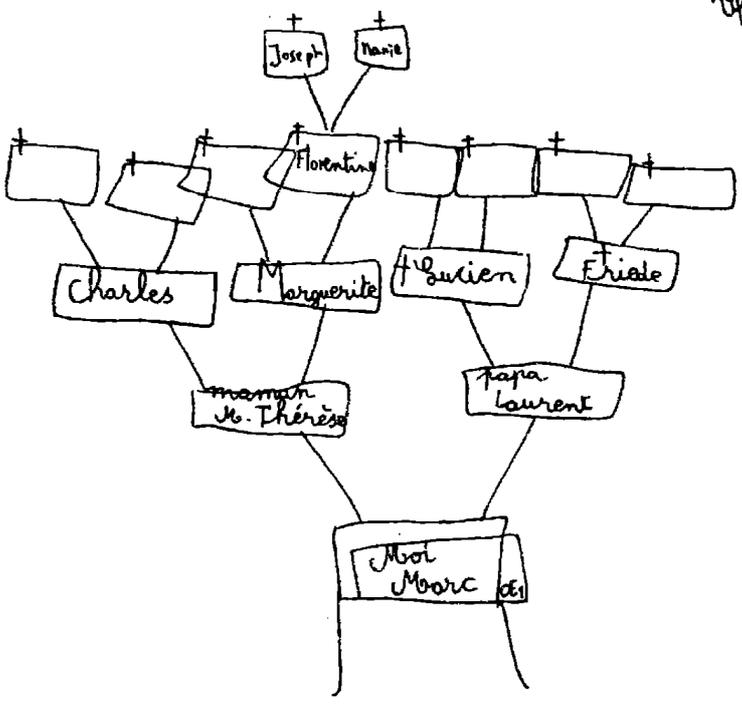
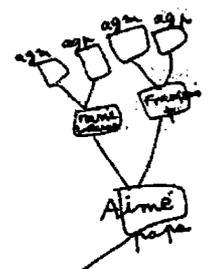
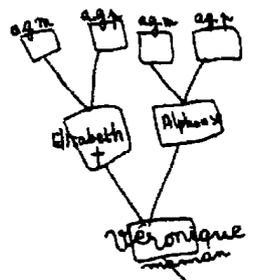
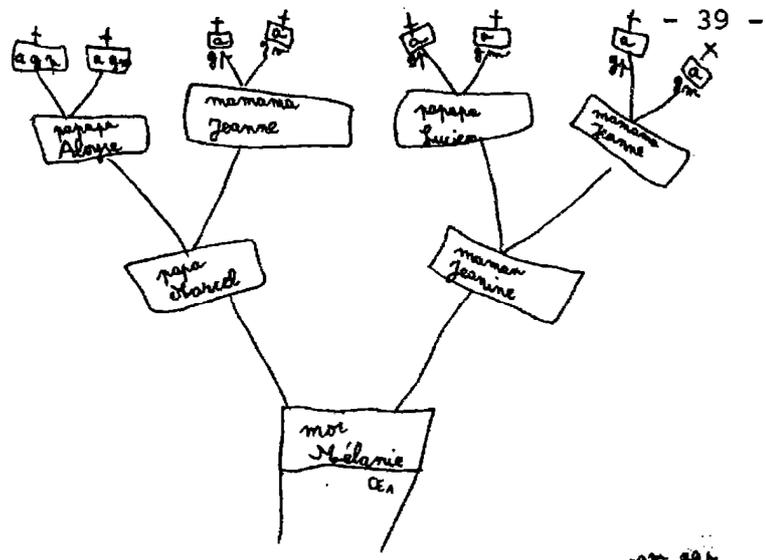
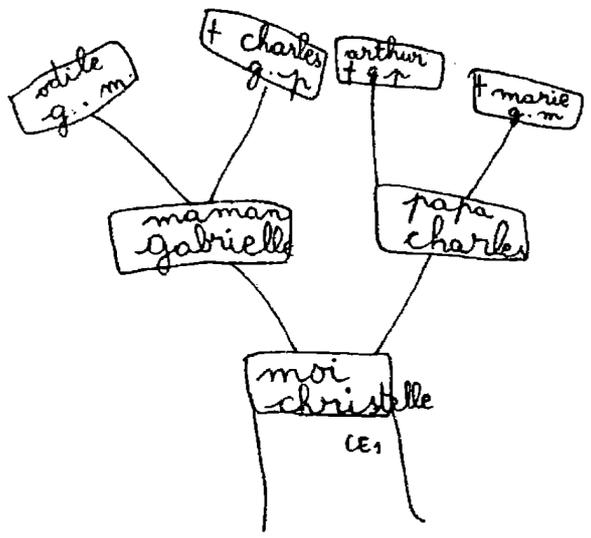
-(Marlène): Mais la première maman et le premier papa, comment ils sont venus? De quels parents?

Nous notons cette question, et la mettons de côté.

L'arbre de notre famille se divise en 2 branches
 .celle de notre mère et de tous ceux qui sont nés avant elle
 .celle de notre père et de tous ceux qui sont nés avant lui.
 Ce sont la branche maternelle et la branche paternelle.

Nous enquêtons auprès des parents pour connaître les prénoms de nos "ancêtres". Nous construisons l'arbre de notre famille.
 Hou la la, c'est pas facile!
 Voici des essais:





- Ca se voit bien qu'on a 4 grands-parents.
- Et si on continue on a 4 et 4 arrière-grands-parents.
- Et après c'est tellement plus que c'est compliqué à dessiner.

Quand nous serons grands, notre maman sera vieille.
Quand je serai mama (ou papa), elle sera grand-mère
et quand je serai grand-mère, elle sera arrière-grand-mère et "ça se suit"(!)

On vieillit de plus en plus, l'âge grandit, augmente.
C'est pour ça que quand une mère est vieille on l'appelle grand-mère. C'est son âge qui est grand.

Voilà la réponse à une question posée lors du premier entretien.

Au matin,

Fabien: "Maintenant Vianney sait que c'est aussi son arrière-grand-père et pas seulement de son frère. Il l'a dit. C'est la même chose pour lui que pour Cynthia avec sa grand-mère."

Nathalie: "Cynthia et moi, on a le même grand-père, Alphonse, et on n'est pas des soeurs."

Vianney: "Alors ça n'se peut pas!"

Réfléchissons:

-on n'a qu'à regarder l'arbre de leur famille

-ça n'explique pas!

(moi): "Pourquoi?"

-Parce qu'elles n'ont pas les mêmes parents.

Nathalie: "Peut-être parce que ma maman est la soeur de la mère de Cynthia et qu'on est des cousines?"

Cynthia: "Mais oui, c'est pour ça, notre grand-père Alphonse est le papa de sa mère et de la mienne."

-Tous les cousins et cousines ont les mêmes grands-parents.

Réfléchissez:

Isabelle: "Le père de mon père n'est pas le grand-père de Cynthia et le père de son père n'est pas mon grand-père."

En conclusion:

Des cousins, cousines ont un grand-père et une grand-mère en commun.

Plus tard.

Fabien: "Moi j'ai les dates de mes grands-parents."

-Quelles dates?

-Les dates quand ils sont nés

1915: Joséphine

1915: Sylvestre

1919: Marie-Angélique

1911: Joseph

} 2 ont le même âge

Joseph est né en premier, c'est le plus vieux

Marie-Angélique est née en dernier, c'est la plus jeune.

Au bout de trois jours ils avaient tous apporté les dates de naissance de leurs grands parents, parents et même arrière-grands-parents.

Marc: "Maintenant on peut tous les ranger du plus vieux au moins vieux."

Puis nous fabriquons une longue bande de papier sur laquelle nous inscrivons les dates "du plus petit nombre au plus grand".

Le plus petit nombre est le plus grand âge -Fabien en est sûr- et l'inverse: le plus grand nombre est le plus petit âge. C'est drôle!

Observations et commentaire de cette frise "historique".

-elle est longue.

-le plus jeune de nos parents est né en 1959 et le plus âgé en 1948

(nous dessinons une bande rouge de 1959 à 1948)

-le plus jeune de nos grands-parents est né en 1935 et le plus âgé en 1909
(nous dessinons une bande verte de 1909 à 1935)

(moi): -"En rouge, c'est la génération de vos parents

"En vert, c'est la génération de vos grands-parents.

-"Anne-Marie et son mari sont nés entre ces deux générations!"

-"Vous êtes plus jeunes que nos grands-parents et plus âgés que nos parents."

La construction de cette frise a passionné les enfants. Nous n'avons pas vu les jours passer.

Cet intérêt soutenu nous a permis de nous occuper quelques jours plus tard des remarques 10 et 11.

Vianney attend ce moment avec impatience.

10. Cette remarque ne pose pas de problème

11. Cette remarque laisse d'abord un peu perplexe.

Nous regardons à nouveau toutes ces photos: on y voit Christelle bébé, Isabelle à l'âge de 2 ans, etc..

Christelle: -"Depuis qu'on avait fait cette photo j'ai grandi. C'est normal que je ne suis plus pareille."

(moi): -"Et l'arrière-grand-mère de Vianney?"

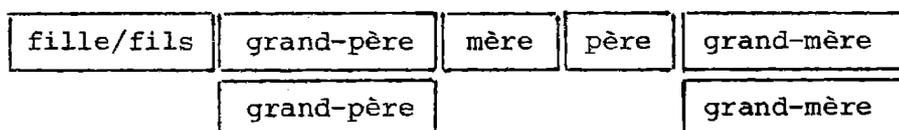
Marlène: -"Sur cette photo elle était jeune, peut-être même pas encore une grand-mère. Après elle a vieilli."

Nous avons brassé tant de notions, qu'une fois ce travail achevé, j'ai voulu voir ce qu'il en restait.

J'ai proposé aux 6 enfants du CE1, 10 questions à répondre par vrai ou faux. (voir ce questionnaire ci-après)

Il y eut 58 réponses justes sur 60.

Les CP avaient à construire l'arbre d'une famille avec les étiquettes



Je réponds par vrai ou Faux	
Nous avons 6 grand-parents.	
Le couple père-mère s'appelle les parents.	
L'arbre de notre famille se divise en 2 branches	
les grand-parents sont les parents de nos parents.	
Les arrière-grand-parents sont les parents de nos grand-parents.	
La mère est la fille de ma grand-mère.	
Le fils de ma tante est mon cousin.	
On peut être à la fois mère et fille.	
Les cousins ont les mêmes parents.	
Il ne suffit pas d'être vieux pour être un grand-père.	

Tous nos travaux sont reliés en album et la frise est affichée.

Un peu plus tard Marc suggère de faire figurer en face de la génération de mam'ma Tine (son arrière-grand-mère) un dessin du vieux fer à repasser qu'elle utilisait et en face de la génération de sa mère il collerait un fer à vapeur découpé dans un catalogue.

Que mettre en face de la génération des grands-mères? Il faut le leur demander.

Fabien propose de faire ce même travail avec d'autres objets ou machines (les scies, voitures, tracteurs, costumes, ...)

L'idée était intéressante.

Mais d'abord, relier notre album....

Anne-Marie MISLIN

SE - CP - CE1, Koestlach (Haut-Rhin)

octobre-novembre 1988

le grand-père marche
avec "sa"
grand-mère



Bertrand S.E.

"Mon grand-père tousse toujours parce que il est vieux et il a mal au dos.
Quand il fait des promenades dans la forêt il s'assoit sur les arbres qui sont coupés parce qu'il est fatigué et quand il a fini de manger il fait une sieste.
Mon grand-père va toujours à la messe parce qu'il ne sait pas tellement quoi faire.
Quand il sait quoi faire il fait des bricolages avec le bois, par exemple des bancs et des nids d'oiseaux.
Ma grand-mère sait quoi faire: elle a une étable, des vaches, des cochons, des canards, des poules, des oies, alors elle a du travail!"

Mathieu CE1



maman et papa
Vianney CP

HISTOIRE D'UNE VIE.

Elle commence par la naissance.

Quand on a 1 an, on souffle la première bougie. On grandit, on va à l'école, après au lycée et après on est un adulte, on peut rouler en voiture, on peut faire des choses tout seul, on peut faire des bricolage avec du bois.

On vieillit, on commence à ne plus bien voir, à ne plus entendre, à avoir mal au dos.

Après on a 80 ans et après on meurt. Nos cheveux deviennent de la poussière et on est dans une tombe.

Marc CE1