

Le foot au CM2

ou les séances de sport animées par les élèves

Le foot, activité essentielle pour les seize garçons de mon cours moyen deuxième année, occupe la plus grande partie des récréés mais aussi au moins un point de l'ordre du jour de chacune de nos réunions coopératives:

- *"Ce sont toujours les mêmes qui ont la balle."*
- *"Ils ne me choisissent pas dans mon équipe."*
- *"Je ne connais pas les mots corner et coup-franc."*
- *"Ils disent que je ne sais pas jouer."*

Personnellement je n'ai aucun penchant pour le foot et malgré les demandes des élèves je propose d'autres sports et des activités sportives faisant bien entendu jouer tout le monde.

Mois d'avril.

Nouvelle séance houleuse de réunion coopérative concernant le foot. Il faut trouver une solution: la classe est unanime. Chacun doit apprendre à jouer au foot. Nous devons consacrer des séances d'EPS à cela.

J'avoue mon incompetence dans ce domaine, surtout face aux footballeurs de la classe qui jouent dans un club.

Qu'à cela ne tienne, Christian, footballeur "acharné", (mais aussi à l'origine de la plupart des conflits concernant le foot et autre...) propose d'animer les séances à ma place. La classe est d'accord. Je propose un essai sur une séance mais j'exige qu'il me fournisse une préparation écrite. Cela ne lui pose aucun problème. Christian nous propose une séance bien structurée: échauffement, petits exercices de dribble, passes et tirs au but puis petit match avec des arrêts pour expliquer des termes et des règles.

A la fin de cette première séance, nous faisons le point. Les élèves ont été très attentifs et ont très bien coopéré. Ils ont vraiment l'impression d'avoir déjà appris beaucoup et ils veulent continuer.

Christian pense qu'ils sont trop nombreux et qu'ils ont des temps d'attente trop longs. Il propose de faire deux groupes et de préparer la séance suivante avec Mounaïm, un autre footballeur de la classe.

Nous décidons que toutes les séances d'EPS du mois de mai seraient consacrées au foot et que chacune serait suivie d'une mise au point.

Ces entraînements se poursuivent pendant les récréés, les "footballeurs" regardent maintenant leurs copains, ils leur passent les balles pour qu'ils progressent. Les conflits sont nettement moins importants. Chacun a un objectif.

Je trouve cela formidable (..et c'est très reposant pour moi!).

Christian s'est senti tellement valorisé qu'il nous a lu toutes les semaines les infos-foot du "Journal des Enfants". Après avoir demandé aux élèves ce qu'ils aimeraient savoir sur le foot, il a fait un exposé très détaillé sur l'histoire du foot, les règles, les clubs actuels

Je trouve que nous avons appris plein de choses. Christian et Mounaïm sont bien comme entraîneurs.

Hélène

Je trouve que c'est une très bonne idée parce que je pense qu'on peut mieux se comprendre entre enfants et aussi parce qu'ils en savent plus sur le sport qu'ils apprennent que la maîtresse.

Annabelle

Cette manière de nous entraîner est très intéressante car si c'est un enfant de notre âge qui nous apprend, on se sent plus à l'aise.

Cindy

Je trouve que c'est super que des copains de la classe nous apprenne à faire des sports qu'ils pratiquent.

Moi, j'entraîne une équipe de volley et je trouve qu'ils apprennent tous très vite et bien.

Aurélie

C'est bien qu'un élève de la classe qui fait du sport, apprenne ce sport aux autres. Je pense qu'on apprend plus facilement quand c'est un élève qui nous apprend. Notre classe a déjà fait deux sports de cette manière: le foot et le volley-ball.

Denis

J'ai trouvé que c'est super car c'était nos copains qui nous faisaient faire les exercices.

J'ai bien aimé le foot avec Christian et Mounaïm parce qu'ils ont bien organisé leurs exercices.

Je pense que toutes les classes devraient faire cela, si elles veulent.

Benoît

Ce que j'ai bien aimé c'est que quand on n'arrivait pas bien à faire les têtes, Mounaïm nous expliquait très très bien.

les différentes compétitions. Il a constitué un classeur de documents à la disposition de la classe.

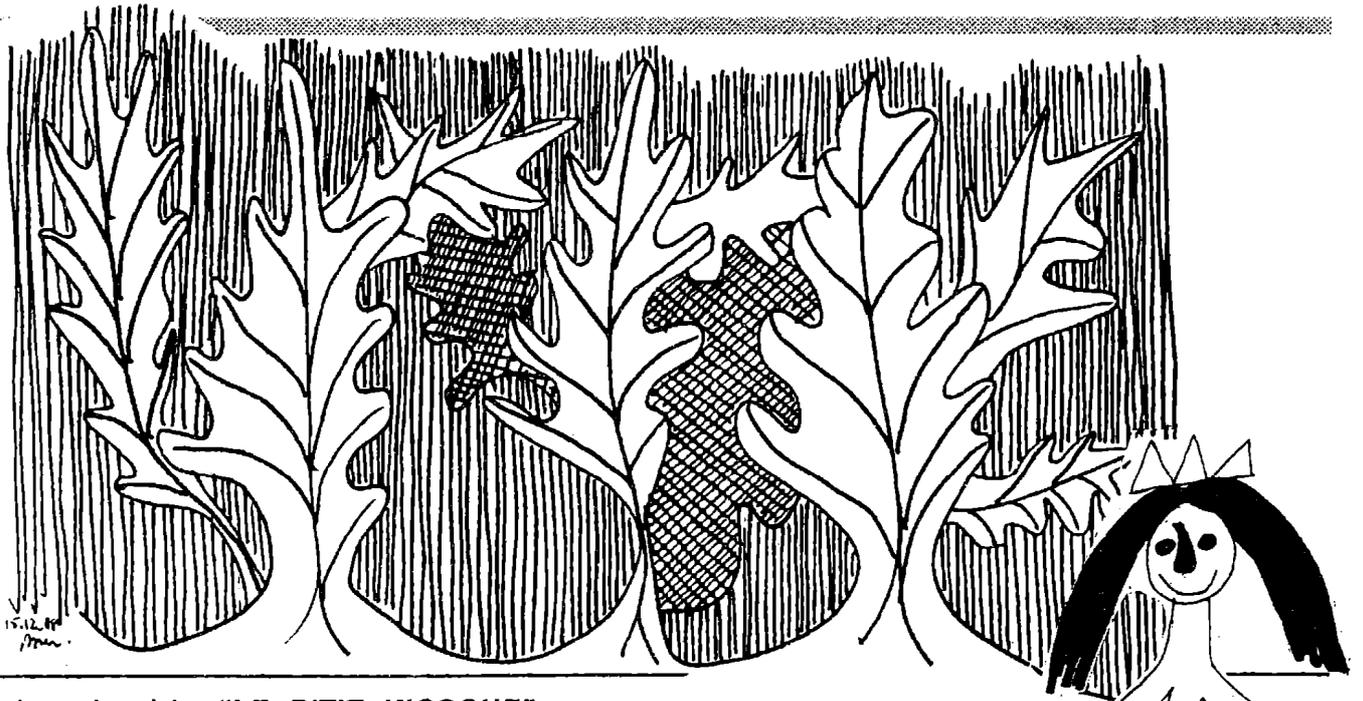
Forts de cette expérience, le mois de juin est consacré au volley-ball animé par deux enfants qui font partie d'un club de volley.

Les séances de chant sont organisées par Elodie et Cindy, membres de la chorale de l'école!

Je pense que ces dernières séances de sport étaient géniales! Chaque enfant enseigne son savoir-faire aux autres enfants. Quand la maîtresse nous fait une séance on se sent moins à l'aise que si c'est un copain qui nous fait la séance.

Gisèle

Claudine BRAUN, septembre 1993



extrait du journal scolaire, "LE P'TIT KIOSQUE",
publié par l'Ecole d'Etuefont (Territoire de Belfort)

Le papa excité

- Je m'ai besoin de personne pour travailler !
- Oh! mais calme-toi !
- Donne-moi le petit déjeuner et dépêche-toi !
- oui ! oui !

SOLVEIG (8ans et demi)
CE2