

un outil pour la classe :

acquérir un télécopieur

Alex LAFOSSE :

Convaincre les partenaires :

Le télécopieur, un outil pour :

- rompre l'isolement, désenclaver le milieu rural ...
- ouvrir l'école sur l'extérieur (liens école-entreprises ...)
- multiplier les sources de documentation
- apprendre à chercher, se donner une stratégie
- se mettre en réseau (proximité, départemental, national, international)
- multiplier les occasions de lire et d'écrire
- utiliser un moyen moderne de communication et préparer ainsi les élèves à la vie de demain

Chiffrer :

- coût de l'investissement : de 2000 à 2 500F
- l'installation d'une deuxième ligne, recommandée mais non indispensable
- le coût de fonctionnement : communications téléphoniques dans l'ensemble moins de 100 F par mois, l'envoi d'un FAX format 21x29,7 coûte deux unités de base)

Relier

au projet d'école

Joindre

- dossier de presse (pourquoi pas le livret "*Nouvelles technologies du Lire-Ecrire, tome 2 : la télécopie*", édité par l'I.C.E.M.-Pédagogie Freinet)
- bibliographie (voir en annexe)

Quelques conseils ...

par rapport à la classe :

- s'identifier : créer un LOGO FAX (souvent le titre du journal scolaire)
- faire en sorte que les élèves gèrent arrivées et émissions de Fax
- organiser l'affichage des Fax (photocopier les plus importants pour archivage)

par rapport à l'outil :

- identifier le rôle de chaque touche du télécopieur
- utiliser la fonction test-copie
- bien lire la notice et respecter les procédures (entrée et sortie des feuilles)
- réfléchir à l'emplacement du télécopieur (dans l'école, dans la classe, un lieu d'accès facile)
- réfléchir à la commodité d'une deuxième ligne téléphonique.

Pierre DESPOULAIN

(école de Fougerolles-le-Château, Haute-Saône) évoque quelques pistes d'utilisation du télécopieur explorées depuis plus de six ans :

Correspondance scolaire

L'utilisation du fax pour les échanges inter-scolaires est classique.

Réseau "Doc d'en fax"

Il s'agit d'un réseau départemental en Haute-Saône, en partenariat avec le CDDP.

Nous avons listé les classes équipées d'un télécopieur soit par les mairies soit grâce à du matériel prêté par le CDDP ou l'OCCE.

Le réseau est constitué de classes, essentiellement de cycle III, et du CDDP (opération lancée par Francis Pinot)

Ce réseau permet d'échanger notre documentation et de solliciter le CDDP. (voir documents en annexe)

L'intérêt est évident pour nos petites écoles rurales souvent peu équipées et isolées.

Échanges en géométrie

Pratique déjà évoquée dans C.P.E. (voir livraisons 278-279, datée juin-juillet 97, page 8)

Utilisation administrative

- soit par le maître (IEN, mairie,...)
- soit par les élèves : réserver un car, demander un horaire/tarif, ...

"Défi journal fax"

1. dans le cadre de la

"Semaine presse à l'école"

Les classes amies inscrites (une dizaine) reçoivent une série de brèves, de dépêches, d'informations locales, nationales, internationales, envoyées par un animateur (du CDDP) :

- nouvelles, informations réelles, piochées dans la presse du jour
- informations relatives aux écoles, à la documentation, ... préparées à l'avance
- informations "*appels*" : votre avis sur...` (Droits de l'enfant / un événement récent concernant les enfants / un fait d'actualité).

Chaque classe réalise SA PAGE :

- contrainte de temps (dans la journée)
- contraintes journalistiques : trier, hiérarchiser les informations
- contraintes de rédaction : s'exprimer, donner un

La Doc d'en fax



Date du

EMETTEUR :

RECEPTEUR :

DEMANDE

REPONSE

Fiche-navette pour la recherche de documents par fax
à l'intérieur du réseau "La doc d'en fax".



Les documents sont :

- à expédier
- à préparer pour le

COMMENTAIRES

FEDERATION NATIONALE



OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES

avis, enquêter, sonder, se documenter, illustrer, ...
- selon le projet : choix d'une rubrique par classe.

Le CDDP édite le journal le soir-même. Occasionnellement le Conseil Général a diffusé un exemplaire à toute les écoles (concours de "UNE").

2. dans le cadre "fax juniors"

Mêmes principes que ci-dessus mais avec des classes réparties en Europe sur le thème des Droits de l'enfant.

Lecture / écriture

- des contes interactifs :

une classe débute une histoire, la deuxième continue et faxe à une troisième... etc.

- des échanges autour de "valises lecture"

. les enfants de plusieurs classes lisent en même temps les livres (valises CDDP d'une antenne locale, par exemple). Échange par fax de questions, jeux, devinettes, illustrations, à partir du livre.

. rencontre des classes en fin d'année autour d'ateliers-jeux tournants proposés par les classes

. rencontre avec l'auteur

. projet d'écriture d'une nouvelle

(voir ainsi notre rencontre avec Monique PONTY).

Journal fax

durant un séjour classe transplantée

(voir témoignage donné ci-après)

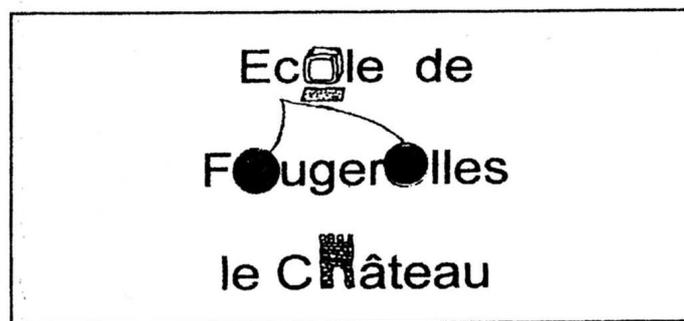
Préparation

d'un séjour avec les correspondants

Préparation administrative et pédagogique par le maître et par les enfants.

(voir témoignage donné ci-après)

Création d'un logo pour que nos messages soient facilement identifiés par les destinataires.



Nous avons déjà la tour médiévale du château de Fougerolles-le-Château sur notre couverture du journal. Nous l'utilisons pour le H du mot "château". Les deux cerises pour les "o" de "Fougerolles", pays de la cerise, cité du kirsch. L'ordinateur pour le "o" du mot école renvoie à "école moderne". (Ce logo a été créé avec le logiciel Paintbrush)

Éléments bibliographiques

I. dans "Le Nouvel Éducateur"

(revue nationale de l'I.C.E.M.-Pédagogie Freinet)

n° 14, décembre 89, "On s'affiche" : *correspondance fax par voie d'affiches*, Annie Dhenin
n° 20, juin 90, "TéléCOOPier ? Le pied !", Alex Lafosse

n° 31, septembre 91, "Ils ont écrit hier, on leur répondra demain", Alex Lafosse

n° 39, mai 92, "Leur tour du monde en fax", Alex Lafosse

n° 52, octobre 93, "Télécopie et recherche documentaire à l'école" (renseignements pratiques), Joël Blanchard

n° 63, novembre 94, "Le latin en fax", Colette Hourtolle

n° 72, octobre 95, "Les enfants lisent un fax", Christine Charles

n° 85, janvier 97, "Le fax pour faire des maths", Michel Girin ; "Télécopie et mathématiques", J.-P. Bouguignon

II. Supplément au Nouvel Éducateur

dossier n° 219, octobre 90, "Télécopie et pédagogie coopérative", Réseau TéléCOOPicem

III. dans le Bulletin de l'E.P.I.

("Enseignement Public et informatique")

n° 62 & 63, mai-juin 91, "Réseaux télématiques Freinet", Alex Lafosse

n° 71, septembre 93, "Utilisation pédagogique du télécopieur", Patrick Guilhot

n° 72, décembre 93, "La télécopie au service de la recherche documentaire", Joël Blanchard

n° 75, septembre 94, "Télécopie & réseau : le point nécessaire", Alex Lafosse

IV. Presses Universitaires de Bordeaux

Octobre 90, colloque "Actualité de la pédagogie Freinet" : "De nouvelles formes de textualité dans une pédagogie de la communication", A. Lafosse

V. Cahiers Pédagogiques

n° 314, mai 93, "La vie en fax, journal scolaire et télécopie", Alex Lafosse

VI. CDDP de l'Essonne

"La télécopie au quotidien à l'école, c'est possible", D.Bideault - M. Blin

VII. CRDP de Franche-Comté

"Les petits "télé"copieurs", vidéo de 15mn, M. Attias (nos camarades de Franche-Comté, dont F. Pinot, P. Despoulain, ... sont parmi les pionniers de la télécopie à l'école)

VIII. CNDP

"De la télématique à Internet", J.P. Archambault, 1996

IX. I.A. de Loire-Atlantique

"Guide pour la pratique de la télécopie en milieu scolaire"

(bibliographie établie par Alex LAFOSSE)

Pour correspondre pour rester en contact avec

- les familles
- les autres classes de l'école
- d'autres écoles avec qui on échange régulièrement journal ou documentation
- la classe des correspondants

utilisation du télécopieur avant et pendant une classe transplantée

Pierre DESPOULAIN

école de Fougerolles-le-Château (Haute-Saône)

Avant le séjour

- On s'assure qu'il y a un télécopieur (fax) à disposition au Centre d'accueil ou dans l'école des correspondants. On en emprunte un, si besoin.

- On choisit un titre pour notre journal télécopié.

Ainsi le titre habituel de notre journal, "*La vie au Château*", évolue et devient

- "*La vie de Château*" lors d'un séjour dans la Loire, chez les corres ;
- "*La vie au Cha(pi)teau*" lors de notre "*classe cirque*"
- "*La vie des canards, en Somme*" lors d'un séjour commun dans la Somme avec les rédacteurs du journal "*Le canard à la Roche*" (nos corres...)
- ... etc

- On décide à l'avance des rubriques.

Au fil des ans nous sommes arrivés aux rubriques suivantes :

- résumé de la journée
- un peu d'humour
- météo
- illustration du jour
- un jeu (charade...)
- mot du maître
- compte-rendu d'une visite
- ...

- On organise les tâches.

Nous prévoyons un groupe de rédaction par jour.

- On prépare, avant le départ, une maquette vierge du journal au format A3 en 2 morceaux qui seront faxés en A4.

Cette maquette vierge comprend les cadres qui délimitent les espaces réservées aux différentes rubriques. (voir document 1 en annexe)

- On prévoit les "*facteurs*" pour distribuer les copies des fax dans les familles s'il n'y a pas de petit frère ou de petite soeur à l'école.

Pendant le séjour...

Sur les lieux du séjour :

- L'équipe responsable du journal prend des notes, rédige, illustre.
- Un numéro est réalisé chaque jour.
- Il peut y avoir des fax personnels occasionnellement.
- On faxe : à l'école, aux correspondants, aux classes amies.

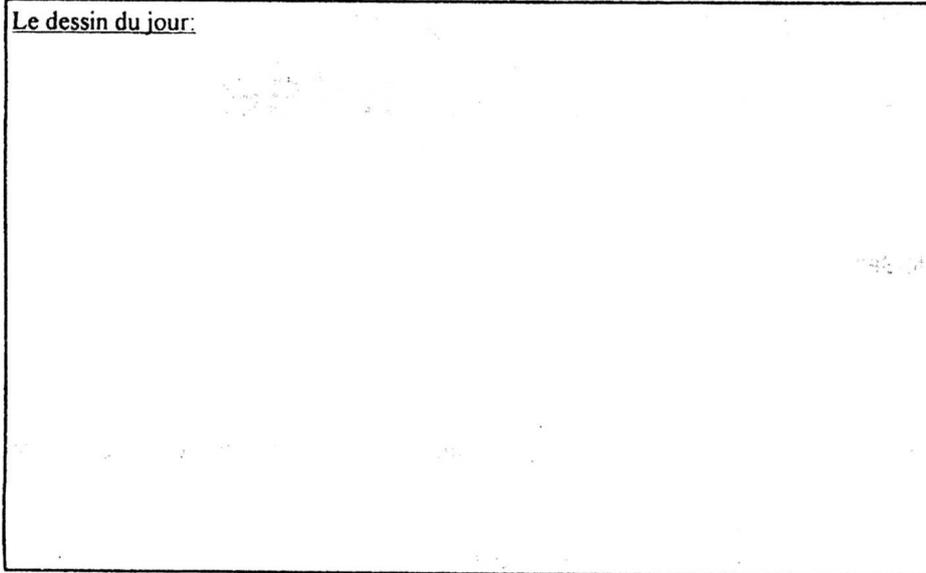


La vie des canards, en Somme !

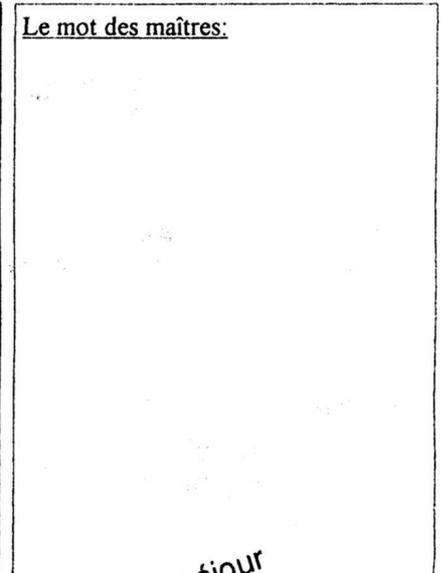


Journal télécopié, supplément commun au "CANARD A LA ROCHE" et à "LA VIE AU CHATEAU"
Réalisé par les classes de CM1-CM2 de Mailley et CE2-CM de Fougerolles le Château en classe de mer dans la Somme:
Centre OCCE Maison de la falaise 80490 MERS-LES-BAINS *** 27 avril au 4 mai 1997 ***

Le dessin du jour:

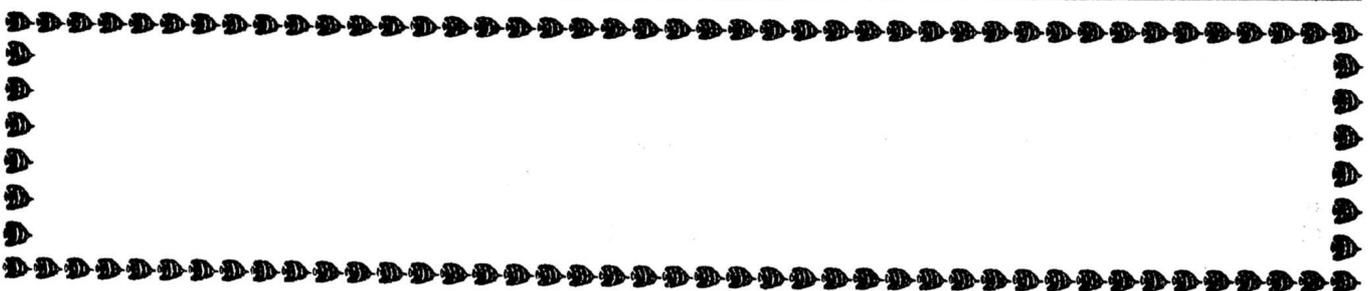
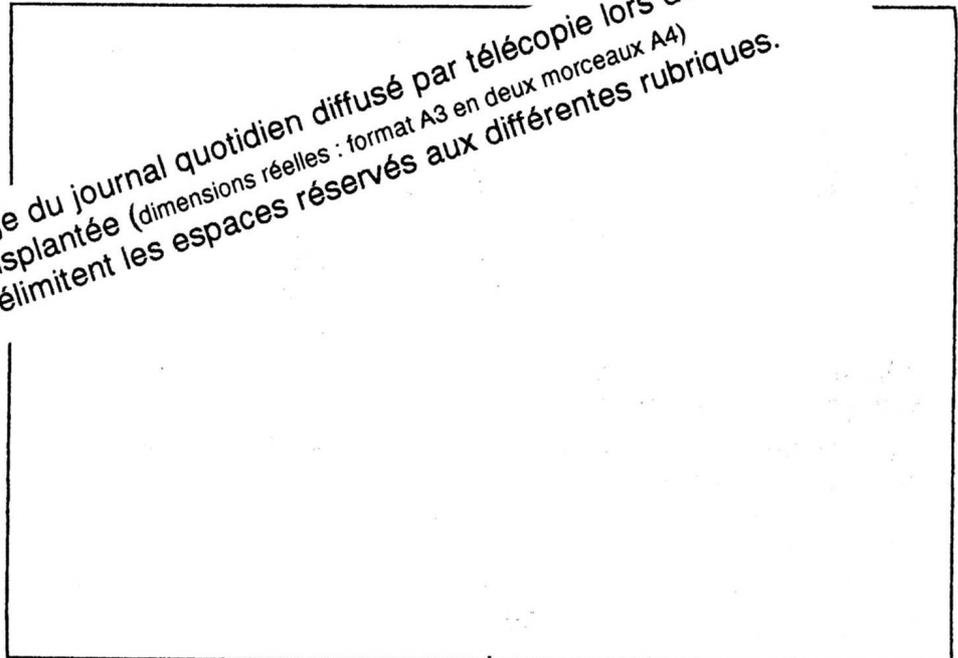


Le mot des maîtres:



Météo:

Maquette vierge du journal quotidien diffusé par télécopie lors du séjour
en classe transplantée (dimensions réelles : format A3 en deux morceaux A4)
Les cadres délimitent les espaces réservés aux différentes rubriques.



Pendant le séjour...

À l'école :

- Une maîtresse photocopie pour chaque famille un exemplaire du fax du jour. (voir document 2 en annexe)
- Elle affiche un exemplaire.
- Elle diffuse aussi les fax personnels (rares ; si problème de santé par exemple.)
- Elle diffuse également aux autres classes de l'école : ainsi les "petits" vivent le séjour avec les "grands", posent des questions, se documentent, ...etc et écrivent aux "grands")

Après le séjour

- Les fax envoyés sont photocopiés et reliés pour en faire un *mini-journal souvenir* pour chaque enfant.
- Ils donnent lieu à une lecture critique qui peut aboutir à des améliorations à prévoir pour l'avenir.

Le télécopieur et la préparation / organisation / gestion d'un séjour.

Le fax est un outil précieux, pratique, efficace en complément du courrier traditionnel et du Minitel. Il nous permet chaque année de réaliser d'énormes économies par rapport à un séjour "clés en mains".

Mais c'est bien sûr d'abord un **outil pédagogique**

- facile d'accès et bien maîtrisé par les enfants,
 - qui leur permet de prendre une part importante et active dans la préparation et la gestion du séjour ;
- donc un **outil motivant** pour un bon déroulement du séjour :
- les enfants sont plus intéressés par les visites qu'eux-mêmes décident, prévoient, préparent !

Exemples d'échanges de fax pour préparer un séjour :

- demandes d'horaires/tarifs SNCF, transporteurs
- réservations de visites
- lettres au Centre d'accueil
- recherches documentaires avec correspondants et CDDP
- corres (avec qui nous effectuions le séjour)
- commandes de nourriture (après avoir établi les menus et calculé les quantités nécessaires)
 - . boulangerie
 - . épicerie
 - . boucherie
 en demandant tarifs, jours d'ouverture, livraison possible...

LE FAXTEUR

Journal rédigé par des écoles adhérentes à l'OCCE 70

Textes reçus d'Angleterre, Argentine, Belgique, Dubai, Grèce, Lituanie, Madagascar, Turquie, Yougoslavie et de France

20 mars 1995 Journal télécoplé des écoliers européens n°78

... n'aiment pas la guerre. ... leur père, leur mère,

LES PARTENAIRES : * Inspection Académique

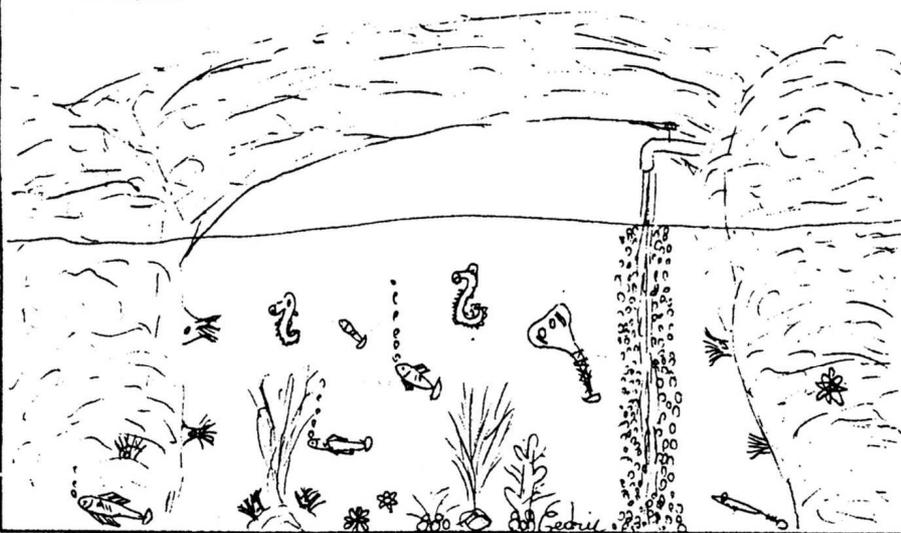
4
mercredi
30
avril

La vie des canards, en Somme !



Journal télécopié, supplément commun au "CANARD A LA ROCHE" et à "LA VIE AU CHATEAU"
Réalisé par les classes de CM1-CM2 de Mailley et CE2-CM de Fougerolles le Château en classe de mer dans la Somme:
Centre OCCE Maison de la falaise 80490 MERS-LES-BAINS *** 27 avril au 4 mai 1997 ***

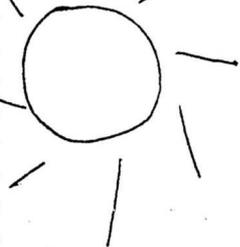
Le dessin du jour:



Le mot des maîtres:

La plage de Dieppe, le soleil, les galets, les rochers
Difficile de ne pas penser aux vacances.
Mais après le lever à 4h et la crée à 6h, la mite de la Cité de la Mer nous ramène à la réalité.
Tout va bien.

Météo:



Superbe
temps
ensoleillé

A DIEPPE

Ce mercredi 30 Avril a été consacré aux métiers des hommes autour des poissons. Nous sommes parties à 5 heures du matin pour DIEPPE.
Quand nous sommes arrivées, nous sommes allées voir la crée qui se déroulait dans une salle. Nous avons vu des poissons en caisse : saumonettes, raies, congres... etc. Ensuite un guide nous a fait visiter le port puis nous avons rigolé-riqué.
L'après midi, nous nous sommes découvert la "cité de la mer".
Ce qui nous a plu le plus ce sont les aquariums.



Le numéro 4 du journal diffusé par télécopie lors de la classe de mer commune avec les correspondants à Mers-les-Bains (Somme).

Mon premier est
compagnie.

Mon deuxième est un sport de combat.

Mon tout est un bateau de pêche.

un animal de

Charade

Mon troisième est la moitié de la pièce
de Grosminet.

Mon quatrième la terminaison des verbes
du premier groupe à l'infinitif.

Maud

Reponse char. Mude. K. en. chablon