

Dans la collection «*Pratiques et recherches*»  
des *Éditions ICEM-Pédagogie Freinet*, le numéro 40 est consacré à

# Entrées en math

## Faire évoluer sa pratique

Ouvrage collectif sous la coordination de Rémi Brault et le chantier Math. de l'ICEM, 2002

Cet ouvrage, directement issu des travaux du «Chantier maths» de l'ICEM (1998-2002), a la valeur du travail coopératif construit au fur et à mesure des échanges entre praticiens-chercheurs. Il apporte une diversité d'entrées en mathématiques qui sont encore loin d'être des pratiques courantes de l'École. Ces pratiques permettent pourtant d'envisager ce champ d'apprentissage, si souvent mal vécu par nombre d'élèves, de manière tout à fait passionnante.

Cet ouvrage offre une multitude de pistes permettant à chacun de s'approprier les savoirs mathématiques en articulant la part créative de l'enfant, du jeune, avec sa capacité à rechercher, à expérimenter seul ou en groupe, y compris à travers des apports du calcul vivant. Les outils d'individualisation présentés ici sont une aide pour une mise en pratique de ces principes.

Cet ouvrage pose un point de référence dans un vaste domaine qui reste encore à découvrir et à approfondir. Les pistes sont réelles, le débat est ouvert...

*Le Comité de rédaction des éditions ICEM*

### Sommaire de ce numéro 40 :

Avant-propos

#### 1ère partie : comment aborder les mathématiques en Pédagogie Freinet

- 1.1 - Des maths pour qui ? Pour quoi faire ?
- 1.2 - Un travail commencé depuis longtemps
- 1.3 - Des repères communs dégagés par le chantier maths de l'ICEM
  - 1.3.1 - Des invariants pédagogiques
  - 1.3.2 - Des entrées et pratiques de classe possibles

#### 2ème partie : Les outils d'individualisation

- 2.1 - Les fichiers de numération-opérations
- 2.2 - es cahiers de technique s opératoires
- 2.3 - Rôle et limite des outils d'individualisation
- 2.4 - Présentation d'outils au Congrès ICEM de Villeurbanne (août 1998)
- 2.5 - Des outils mathématiques existants

#### 3ème partie : Le calcul vivant

- 3.1 - Dans les groupes départementaux des années 60
- 3.2 - Des situations en phase avec le présent
- 3.3 - Du calcul vivant vers la recherche mathématique

#### 4ème partie : Les recherches

- 4.1 - La recherche libre en mathématiques

#### 5ème partie : Les créations

- 5.1 - Une séance de créations mathématiques en classe de CP
- 5.2 - Création et fonction numérique, rencontre du réel et de l'opérateur

#### 6ème partie : Les débats

- 6.1 - A propos du calcul vivant
- 6.2 - Un débat au sein du chantier Math de l'ICEM

#### Bibliographie

#### D'autres approches sur le même champ :

- dans la même collection, le n° 13  
«**Pour une méthode naturelle des mathématiques**»  
Quertier Monique, Brault Rémi, Jacquet Rémi, 1996, 40 pages,  
5,00 euros (+ 1,90 frais de port)

Les multiples dimensions de la méthode naturelle en mathématiques à travers des pratiques diverses : des mathématiques naturelles au calcul vivant... sans omettre la part du maître.

- aux éditions Odilon  
«**Le texte libre mathématique**»  
de Paul Le Bohec  
200 pages, 17,50 euros, franco de port  
Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur la méthode naturelle de mathématiques (M.N.M.)  
(-20% si chèque joint à la commande)  
Éditions Odilon 8, rue de Bruneau  
Les Chollets 89100 Nailly

#### pour se procurer cet ouvrage :

n° 40 «**Entrées en maths. Faire évoluer sa pratique**»

à commander aux Éditions ICEM 18, rue Sarrazin 44000 Nantes  
en joignant le règlement à l'ordre de l'ICEM : 7,50 euros + 1,90 de frais de port