

La minute d'info au CM2

Danielle Berthold
Ecole de Merxheim

De quoi s'agit-il ?

Un moment de présentation d'une information liée à l'actualité, préparé par l'élève qui est inscrit, suivi d'un moment de questions-réponses.

Un moment institutionnalisé donnant lieu à un travail précis et structuré.

Quelle organisation ?

La présentation ne doit pas dépasser une minute à deux minutes. Le responsable du chrono y veille.

L'élève présente son information qu'il a préparée par écrit. Elle est accompagnée d'au moins une image. Le tout sera affiché dans la classe après la présentation.

L'élève répond ensuite aux questions de ses camarades et la discussion peut s'engager sur certains sujets.

Après le temps d'échanges, la classe critique la présentation, selon les critères définis (voir ci-dessous) et l'enseignante met une appréciation qui sera reproduite dans le bulletin.

Quelle fréquence ?

La minute d'info se pratique deux fois par semaine, le lundi et le jeudi, pour disposer du temps nécessaire au travail de préparation. Il s'agit d'informations plutôt récentes, toujours liée à l'actualité. Il est permis de remonter jusqu'à la semaine précédente. C'est un moment différent de l'exposé.

Chaque élève passe une fois par trimestre. Le calendrier est établi en début de trimestre par tirage au sort.

Quel travail pour l'élève ?

Réponses des enfants de la classe :

- Une à deux heures de préparation personnelle.
- Il faut choisir le sujet.
- Il faut trier les informations sur le sujet.
- Il faut résumer, chercher ce qui est important, pour ne pas dépasser une minute de présentation.
- Il faut adapter les mots, surtout si on part d'un journal pour adultes. Il faut donc faire un premier jet.
- On peut faire un lexique des mots spécifiques.
- Il faut s'entraîner à lire à haute voix : le lire au moins trois fois à quelqu'un chez nous.
- Il faut trouver au moins une image.

Quel est l'intérêt d'un tel moment ?

Réponses des enfants de la classe :

- Apprendre à s'intéresser à ce qui se passe dans le monde ou près de chez nous.
- Apprendre des choses nouvelles dans tous les domaines.
- Apprendre à situer les pays du monde.
- Apprendre des mots nouveaux.
- Ça permet de mieux comprendre une information parce que nous en discutons entre nous.
- Ça nous apprend à « jouer » au journaliste : on apprend à adapter le texte pour les copains de notre âge.
- Ça nous apprend à nous exprimer devant un groupe, à prendre de l'assurance (près de la moitié de la classe pense avoir bien progressé dans ce domaine cette année).
- Le travail est pris en compte grâce à une appréciation dans le bulletin.

Critères d'appréciation

(affichés en classe)

- Respect du temps imparti : 1 à 2 minutes
- Choix et pertinence du sujet dans l'actualité locale, régionale, nationale ou mondiale.
- Maîtrise du sujet, utilisation du vocabulaire adapté et compréhensible pour les enfants.
- Présentation de l'info : parle d'une voix claire et expressive, regarde le public dans son ensemble.
- Capacité à répondre aux questions posées par les enfants ou la maîtresse, tant du point de vue du sens que du vocabulaire.

Liste des sujets présentés :

Yemen : cinq civils tués
 La nuit des écoles
 Encore un volcan Islandais
 Les panneaux d'avertissement radar s'envolent
 Séisme en Espagne
 Côte d'Ivoire : une crise humanitaire majeure
 L'Airbus A330 retrouvé
 60 minutes pour la planète
 La violence à l'école
 Merxheim : premier bilan de la collecte des bio-déchets
 Egypte : l'armée prend des mesures
 Jumelles disparues : dernier espoir d'une mère
 Un Sherlock explosif à Strasbourg
 Les détecteurs de fumée bientôt obligatoires
 Révolution en Tunisie
 Tunisie : pourquoi les gens n'ont plus peur
 Avalanche en Savoie
 La population mondiale en 2011
 Le ballon d'or
 Deux reines de beauté pour la France
 Prise d'otage dans une maternelle à Besançon
 Education : rythmes scolaires, le temps des propositions
 La coupe Davis
 Le goûter des enfants
 Les marchés de Noël

Exemple de présentation d'une info

La bactérie E.coli entérohémorragique

La Commission européenne a lancé il y a deux semaines une alerte pour informer que des concombres importés d'Espagne peuvent transmettre la bactérie E.coli entérohémorragique qui a causé la mort d'au moins 17 personnes en Allemagne et touché plusieurs autres pays d'Europe.

Cette bactérie provoque des saignements dans l'estomac et l'intestin. Les chercheurs sont maintenant en train de chercher d'où a été transmise la bactérie, car elle n'a pas été transmise par les concombres. Pourtant beaucoup de concombres ont été jetés car personne n'ose plus les acheter.

A cause de cela, l'agriculture espagnole a vu ses exportations s'effondrer.

Anne CM2

Le lexique s'est constitué suite aux questions des camarades.

Lexique :

Hémorragique : qui provoque des saignements importants (hémorragie interne ou externe)

Importer : faire venir une marchandise d'un pays étranger.

Exportation : Vente de marchandises à l'étranger.

