

# La numération en allemand

Hélène Jannopoulo

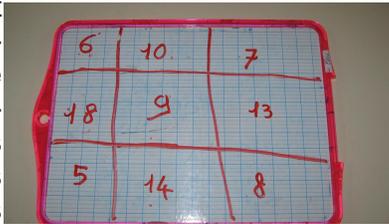
Voici un jeu qui permet de réinvestir les nombres en allemand de façon plaisante et efficace.

J'ai d'abord fait quelques séquences classiques dans lesquelles les enfants ont appris ou révisé les nombres en allemand de 0 à 30.

Après ça, nous avons fait un loto dans la classe.

Matériellement c'est très simple.

Les enfants ont besoin de leur ardoise sur laquelle ils font un quadrillage de 9 cases et dans lesquelles ils inscrivent des nombres de 0 à 30. **Ils choisissent eux-mêmes les nombres et ont ainsi une réelle emprise sur le jeu.**



Il faut également des jetons numérotés de 0 à 30, soit en les récupérant d'un ancien jeu de loto, soit en les fabriquant (des bouchons de bouteilles feront très bien l'affaire).

La première fois que nous avons fait un loto, j'ai sorti les numéros de mon « chapeau » et je les ai lus, en allemand bien sûr.

Au fur et à mesure, les enfants rayaient sur leur ardoise les numéros appelés.

Il ne faut pas oublier de cocher sur une liste les numéros tirés (ou plus simplement les poser sur

une table à côté de soi), pour pouvoir vérifier à la fin d'une partie si tous les numéros barrés par les élèves ont bel et bien été tirés.

Lorsqu'un élève a barré tous ses nombres et après avoir vérifié qu'il avait bien coché les bons nombres, il devient le champion du jour, le *Bingoweltmeister des Tages* !

Comme le fonctionnement est très simple, un élève a pu mener le jeu, le jour d'après, en tirant les jetons et en les lisant à voix haute en allemand.

L'objectif est double puisqu'un enfant s'exprime en allemand tandis que ses camarades ne l'écoutent pas passivement mais cherchent absolument à le comprendre !

Participation garantie !

Libre à l'enseignant de mettre une mise pour la partie gagnée.

Attention, il est relativement facile pour un enfant de tricher en barrant un nombre qu'il n'avait pas mais en le transformant discrètement. Par exemple, un 8 peut devenir un 18 ou un 28, il suffit de rajouter un chiffre en même temps qu'on le barre. Pris sur le fait !

Ce jeu est tiré d'un ouvrage qui contient d'autres idées pour mettre en œuvre ou appliquer des leçons d'allemand de façons ludiques et vivantes. *333 idées pour l'allemand* de Colette Samson.

En Alsace, nous enseignons l'allemand, mais les idées sont également applicables pour l'anglais.

Ce problème de tricherie, qui peut revenir à différents moments de classe, amène quelques réflexions supplémentaires.

« *L'envie de tricher dans une classe coopérative va évoluer grâce aux échanges, aux réunions de classe, aux ateliers philo, au fait aussi que le « Bingoweltmeister des Tages » ne sera pas toujours le même parce qu'on va valoriser les enfants dans différents moments tous les jours, parce que nous avons la volonté de mettre en œuvre la valeur de la coopération. C'est même une urgence dans une période où les modèles économiques s'effondrent si nous voulons éviter les exclusions massives et la violence.* »

Claudine Braun

*Lorsque tu fais une course avec quelqu'un et que ce coureur court plus vite que toi, tu as deux solutions :*

*- Ou bien, tu es très vexé et tu veux absolument le battre. Tu vas user de tous les stratagèmes pour le vaincre, quitte à lui faire un croc-en-jambe.*

*- Ou bien, tu te dis : « Il court plus vite que moi, il faut que je l'observe ou que je le questionne pour comprendre comment il fait.*

*Dans le premier cas, aucune gloire, il n'y a que des perdants. Dans le deuxième cas, il peut y avoir deux gagnants.*

Albert Jacquard  
Le 13 novembre 2011