

La production de chefs-d'œuvre

Célestin Freinet
Extrait de *l'Éducateur* N°14 de décembre 1965.

*L'ensemble du numéro est accessible sur le site de l'ICEM
et téléchargeable en PDF.*

<http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/15568>

Conformément à toute notre pédagogie de vie :

- L'enfant éprouve le besoin de produire des chefs-d'œuvre. Ce ne sont pas précisément des chefs-d'œuvre selon la conception courante des éducateurs ; l'essentiel c'est qu'ils soient des chefs-d'œuvre pour l'enfant, que dans sa conception d'enfant ils soient dans une certaine mesure des sommets qu'il sera fier d'avoir atteints.

- Nous lui en donnons le plus possible les moyens matériels, par nos diverses réalisations techniques, y compris la dernière, celle des bandes.

- Nous mettons en valeur, en classe et hors de classe, les résultats qui sont l'expression active des personnalités, qui mobilisent tout leur être, et constituent, de ce fait, le meilleur des stimulants.

- A nous de faire circuler dans de bonnes conditions ce sang nouveau que nous avons donné à notre pédagogie.

Nous nous abstenons de juger les chefs-d'œuvre selon des normes scolaires. Il ne s'agit pas pour nous de savoir si le travail effectué a appris quelque chose de nouveau aux enfants et si le chef-d'œuvre leur est utile, scolairement parlant. En face du chef-d'œuvre, nous tâchons de dépouiller notre tenace esprit scolastique. Nous cesserons d'avoir la réaction primaire de celui qui, en présence d'un beau tableau, se préoccupe moins de la beauté, qui seule importe, que de sa signification.

Nous avons cependant prévu une considération restrictive : les enfants auraient tendance à choisir spontanément les brevets pour ainsi dire techniques, qui ne demandent que peu d'efforts intellectuels un résultat plus vite spectaculaire: dessinateur, graveur, tourneur, cuisinier, etc. et à négliger les brevets qui concernent les thèmes majeurs de l'École et des examens que nous ne pouvons sous-estimer. Et c'est pourquoi nous

avons prévu des Brevets obligatoires et des Brevets facultatifs. L'enfant doit faire au moins trois brevets obligatoires.

Voici les listes des Brevets prévus :

BREVETS OBLIGATOIRES

1. Brevet d'écrivain : Poème illustré, réalisation d'un petit album illustré. Conte illustré. Lettre aux correspondants, etc...

2. Brevet de lecture : Lire en silence un texte de journal scolaire ou une page d'écrivain, et expliquer ensuite ce qu'on a lu. Lire à haute voix, aux camarades ou au magnétophone, un texte plus long. Lire un texte manuscrit, etc.

3. Brevet d'écriture : Réalisation de pages bien calligraphiées et illustrées.

4. Brevet de bon langage : Raconter d'une façon vivante un conte ou une histoire intéressante. Raconter de façon vivante un fait dont on a été le témoin. Lecture d'un texte dialogué, ou dispute avec un camarade, enregistrement magnétophonique.

5. Brevet de maître en orthographe : Présenter un texte d'une page avec moins de trois fautes. Chercher un mot sur le dictionnaire en un temps record.

6. Brevet d'historien : Mémoire sur l'histoire du village. Étude des caractéristiques locales. Recherche de vieux documents ou manuscrits, maquettes diverses.

7. Brevet de géographie : Plan de la classe ou de la région. Maquettes diverses. Recherche de documents. Réalisation d'albums, de photos ou de diapositives. Conférence sur un aspect particulier de la France ou du monde.

8. Brevet d'Ingénieur de l'eau et des liquides divers : Expériences diverses avec comptes rendus.

9. Brevet d'Ingénieur de l'air et des gaz : Compte rendu d'expériences et de réalisations diverses.

10. Brevet d'Ingénieur des végétaux et des cultures : Observations et expériences.

11. Ingénieur des minéraux divers : Recherche et expériences avec les minéraux divers.

12. Ingénieur du fer : Expériences diverses.

13. Brevet de calculateur : Avec réalisation et résolution de problèmes complexes comportant les diverses opérations graphiques et montages divers.

BREVETS ACCESSOIRES

Série 1	Série 2	Série 4	Série 5
imprimeur graveur limographe dessinateur classer collectionneur programmeur enquêteur dactylo conférencier conteur poète copiste inventeur expérimentateur	chanteur peintre décorateur acteur marionnettiste musicien danseur <u>Série 3</u> athlète coureur sauteur grimpeur nageur plongeur hygiéniste secouriste piéton campeur explorateur	maquettiste sculpteur potier céramiste maçon menuisier jardinier cueilleur cuisinier serrurier électricien couturier balayeur éleveur constructeur voyageur	bon camarade politesse bon coopérateur bon correspondant propreté

Nous laissons aux enfants le libre soin de choisir dans la liste de ces Brevets.

Il appartiendra aux éducateurs d'entrer dans le détail des préparations et des normes à instituer selon le degré des classes. On peut varier à volonté le nombre, le contenu et la forme de ces brevets. Si, un jour, un enfant a à s'acquitter d'une tâche exceptionnelle et difficile, ou lorsqu'il s'agit de jeunes enfants de classes maternelles ou de CP, nous donnons le brevet pour des tâches bien remplies : Brevet de nettoyage, de balayage, de gentillesse, etc.

C'est incroyable combien tous les enfants apprécient sous cette forme non scolaire les chefs-d'œuvre et les brevets.

Zoé CE2
Ecole de Fréland

