

Le nombre 100 au CP

Mathématiques et vie de la classe

Cathy Castronovo
CP – CE1 Ecole de Merxheim

L'idée n'est pas nouvelle. Il s'agit, dès la rentrée de CP et CE1, de compter les jours de classe jusqu'au 100^e jour. L'intérêt des enfants pour ce petit rituel a été sans faille. Jour après jour, nous avons mis une paille de couleur dans un pot. Des paquets de 10 se sont formés, fermés par des élastiques. Très vite les enfants ont compris qu'il fallait ranger les pailles pour faciliter le comptage quotidien et nous avons mis en place deux pots : un pour les unités et un pour les dizaines. Nous avons compté et recompté. Nous avons dessiné nos dizaines et elles sont devenues nos références dans tous les travaux de la numération. Plus le pot des dizaines se remplissait et plus l'impatience montait.

En même temps, chaque enfant du CP a continué à apprendre sa comptine numérique jusqu'à 100. Une pince à linge au nom de chacun se déplace sur la frise numérique collective au fur et à mesure que l'enfant progresse dans la connaissance de la comptine.



Ce travail de dénombrement des jours de classe reste cependant presque anecdotique par rapport aux aspects relationnels et émotionnels qu'il a engendrés.

En effet, en marge de ce comptage en classe, chaque enfant avait comme mission de se constituer une collection de 100, personnelle, chez lui. Les parents ont été informés de ce projet à la réunion de rentrée. L'idée était de garder cette collection secrète pour en faire la surprise à la classe lors du 100^e jour mais d'éviter aussi d'avoir des collections semblables. Chacun a pu venir chuchoter à l'oreille de la maîtresse la nature de sa collection. Quel suspens ! Le secret a également été gardé par rapport aux autres classes de l'école qui découvriront les collections lors d'une

exposition le jour venu. Chaque enfant devait réfléchir à la façon dont il allait présenter sa collection. Une exposition "officielle", ça doit être beau ! Les CE1 étaient allés à Paris et les visites dans les musées ont orienté les idées. La classe a cherché des manières possibles de monter les collections : faire des colliers, des constructions, des collages... Rapidement les élèves ont confié que papis, mamies, parents, frères et sœurs avaient été mis à contribution.

Ce projet a soudé le groupe classe, surtout à l'approche du grand jour pour lequel il a fallu s'organiser et préparer le travail.

Des décisions devaient être prises collectivement :

- Comment allons-nous présenter nos collections ?
- Où va se passer l'exposition ?
- Qui allons-nous inviter ? Les papis, mamies, gardiennes... peuvent-ils venir ?
- A quels moments ?
- Comment les invités vont-ils trouver le lieu de l'exposition ?
- Comment pourrions-nous montrer à tous que c'est le 100^e jour d'école ?
- Comment allons-nous décorer la salle ?

Les CE1 ont décidé que chaque collection, joliment présentée, était une œuvre d'art et qu'elle devait donc avoir un cartel, "comme au Louvre".

La salle inoccupée du 2^{ème} étage a été choisie comme lieu d'exposition, avec obligation de tenir la porte fermée pour que les CM1/CM2 découvrent les œuvres seulement au moment choisi.

Il a été décidé que chaque élève pouvait inviter les personnes de son choix.

Les deux autres classes de l'école et la classe de GS de la maternelle, avec laquelle nous faisons les rencontres de lecture, seront invitées.

Il faudra faire des pancartes avec "des grosses flèches rouges" pour que les visiteurs ne se perdent pas.

Sur une idée de la collègue de CM1/CM2, une grande banderole sera fabriquée pour annoncer l'événement.



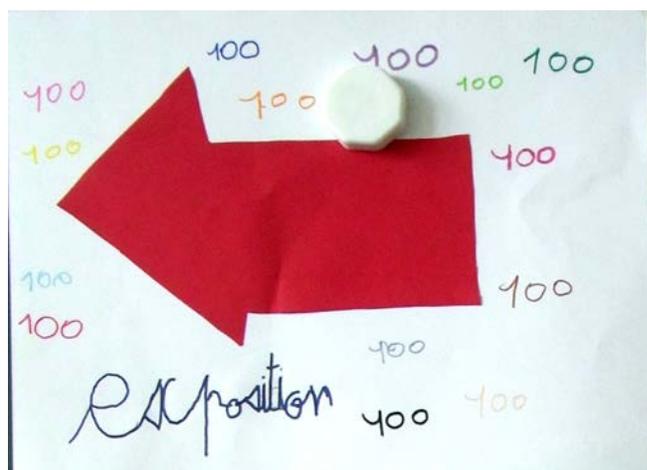
Le travail a été partagé :

- Ecrire des invitations : pour les parents et pour les classes.
- Fabriquer les affichettes pour guider les invités.
- Fabriquer une banderole à afficher sur l'école.
- Préparer la salle pour poser les collections.
- Inscrire "Bienvenue" dans la salle et décorer le tableau.
- Passer dans les classes pour apporter l'invitation.
- Répartir les visites dans la journée.

Chacun a tenu à signer les invitations

Les enfants se sont organisés : équipe écriture, équipe découpage, équipe collage...

Ils ont voulu que soient listées les différentes tâches et les ont barrées une à une, avec satisfaction.



Les premières collections sont arrivées au début de la semaine et certains enfants, qui peinaient à trouver une idée pour présenter leur collection de manière intéressante, ont fini par trouver leur propre présentation.

Le jour J, le centième jour de classe de la présente année scolaire est arrivé ce vendredi 20 février, dernier jour de la période 3. La banderole a été accrochée sur la façade de l'école.

La fierté était palpable pour chaque enfant présent à côté de sa collection, prêt à accueillir les visiteurs. Chacun a répondu aux questions qu'on lui posait et a eu une attitude très responsable.



Toutes les familles étaient largement concernées et personne n'a manqué à l'appel, même si parfois c'est la grand-mère qui est venue parce que les parents n'ont pas pu se libérer. Les parents ont été agréablement surpris par les idées trouvées et par la qualité du travail présenté. Beaucoup ont témoigné de l'intérêt des enfants pour cet événement et de l'implication des autres membres de la famille.



Il a été décidé de conserver l'exposition pour la fête de fin d'année, afin que les parents des autres classes puissent aussi l'admirer.

Chaque enfant a grandi !



En guise de remerciements, la classe de CM1/CM2 de l'école a décidé de donner écho à cette exposition par l'écriture de phrases contenant le son « cent ».

En voici des extraits :

- Voici une exposition bonne pour la 100té.
- Les collections invrai100blables nous ont fait re100tir des 100sations et des 100teurs bonbons.



- Quand je 100tais cette odeur de bonbons, Hmm...
- Avec vos collections, on ne 100nnyait pas.
- Cette exposition était 100blable à une exposition du Louvre.
- On 100pêtrerait presque dans autant de collections.
- Nous avons 100tuplement enrichi nos yeux. Les 100timents étaient très forts.
- Notre 100sibilité a été touchée.
- J'ai bien aimé aussi celle qui commençait par "bon 100".

C'est un très beau cadeau que la classe étudiera dès la rentrée.

Une journée mémorable !

