



II. Le déroulement des journées

1. Le démarrage

A la sonnerie du matin et de début d'après-midi, les élèves avaient pour consigne de se ranger par groupes, dans la cour, derrière un cône qui portait la lettre de leur groupe.

Chaque adulte, responsable du premier groupe qui apparaissait sur son planning, vérifiait très rapidement les présences et signalait les absents à Ysilda, notre EVS qui circulait d'un groupe à l'autre et les notait.

2. Le passage d'un atelier à l'autre

Un interclasse de 10 minutes était prévu pour laisser aux enfants le temps de quitter la salle, parfois de se changer ou de se laver les mains puis de rejoindre la salle où devait se dérouler l'atelier suivant. Ce temps permettait aussi à l'adulte d'accueillir le nouveau groupe, de rappeler les règles et de donner les premières consignes... ou de souffler un peu !

3. La récréation

La récréation a été maintenue. Son horaire a été un peu décalé.

Elle a permis aux adultes (parents et enseignants) de se retrouver autour d'un café et d'échanger.

4. D'un jour à l'autre

Chaque jour, à la fin du dernier atelier, les enfants rendaient leur badge-tissu au maître responsable du dernier atelier qui les transmettait à celui du premier atelier où irait ce groupe le jour suivant. Certains ont oublié de le faire. Mais le lendemain tous les élèves ont retrouvé leur groupe, sans le moindre problème.

Le mercredi à 11 heures, nous étions tous très satisfaits mais également très fatigués et les enfants aussi ! Le pont de l'Ascension qui a suivi a vraiment été bienvenu !

