

Les hiboux

Cathy Castronovo
CP-CE2 - Merxheim

Ce printemps, nous avons l'agréable surprise de découvrir des hiboux moyens-ducs dans le frêne de notre cour d'école. Un jour, à notre grande surprise, nous avons trouvé des pelotes de réjection sur l'herbe et en levant la tête, deux hiboux qui nous regardaient tranquillement. Dans un premier temps, nous avons même pensé que l'un des animaux était une chouette, avec ses plumes bien épaisses et claires et sa tête toute ronde. Nous avons téléphoné à la LPO (ligue pour la protection des oiseaux) et nous avons envoyé des photos. Nous avons également fait de nombreuses recherches sur internet et nous savons maintenant qu'il s'agissait de deux hiboux moyens-ducs, un adulte et un jeune, qui nichaient sans doute dans un des innombrables nids de corneilles autour de notre école. Le hibou ne relève pas toujours ses aigrettes, c'est pourquoi, il peut faire penser à la chouette.

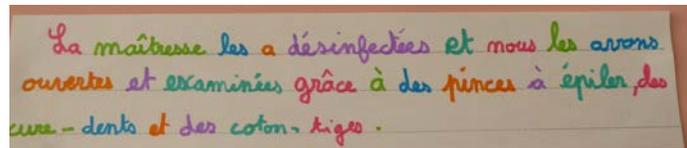
Ces hiboux ont provoqué un enthousiasme extrêmement important parce que, pour la petite histoire, ils sont arrivés juste après que la commune ait démolie le vieux hibou en pierre devant l'école pour que nous puissions mettre notre fresque en céramique à la place. Rien de tel pour stimuler l'imagination de chacun !

J'ai donc entrepris, avec les enfants, de décortiquer les pelotes que nous avons trouvées. Pour ce faire, je me suis appuyée sur le très intéressant site de la FCPN : Fédération des clubs CPN - Connaître et Protéger la Nature. http://www.fcnp.org/activites_nature/oiseaux/animation-pelotes

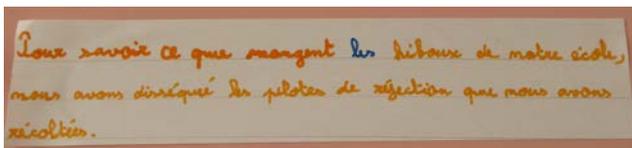
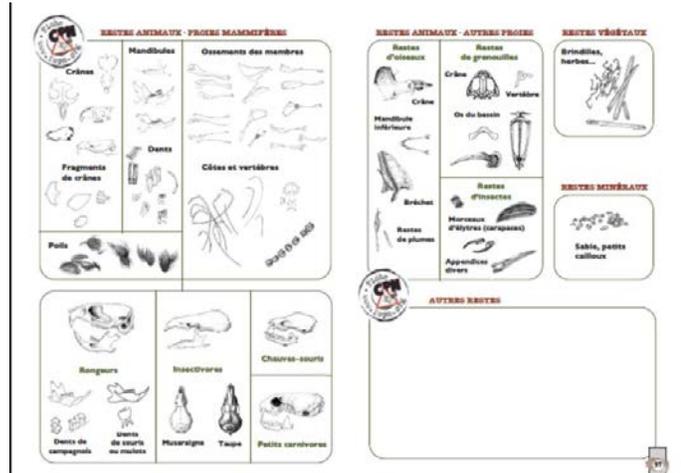


2. J'ai ensuite stérilisé les pelotes .

N'oubliez pas de stériliser vos pelotes en les mettant 30 secondes au four micro-ondes puis en les laissant tremper quelques minutes dans l'eau de Javel avant de les décortiquer.



3. Les enfants ont alors fait un premier tri, par groupes, à l'aide de la fiche « premier tri »



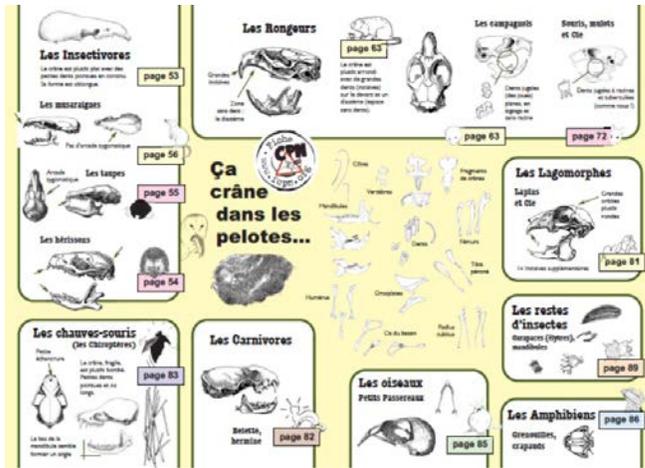
Avec les enfants, nous avons suivi leurs recommandations de près :

1. Nous avons d'abord observé précisément les pelotes, en nous inspirant de la fiche « pelote » trouvé sur le site.

4. Enfin, ils ont pu déterminer avec précision les différents éléments trouvés, notamment les os des petits rongeurs, grâce à la planche de détermination.

Tous ces documents ont permis une grande autonomie de la part des enfants et ils se sont sentis de vrais « chercheurs » !

Toutes les trouvailles ont fait l'objet d'affiches qui ont été présentées dans les autres classes, et aux parents lors de la fête de l'école.



Dans les 16 pelotes que nous avons disséquées, nous avons trouvé les restes de 21 petits rongeurs et 4 insectes.

Nous avons compris qu'ils ont mangé des mammifères et des insectes.
c'était passionnant!

