

Les enfants et la consommation

Claudine Braun
Ecole de Merxheim

En ce début d'année, il y a une réflexion facile à mener, sur la consommation et comment la publicité et les médias manipulent les enfants et leurs parents : le HandSpinner, cette petite toupie sur roulement à billes, vendue comme anti-stress, à un prix abordable, et décliné en de milliers de créations.

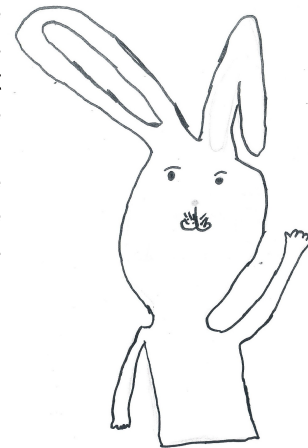
Nous ne l'avions pas interdit à l'école mais il était réservé à la récréation où il ne devait engendrer aucun problème et être utilisé sans danger pour autrui. Tout s'est bien passé et nous avons pu constater l'ampleur du phénomène : presque tous les enfants en avaient un, beaucoup en avaient plusieurs. Nous avons déjà impulsé de petits échanges au sujet des envies de posséder un tel objet mais la distanciation était difficile.

Petite enquête au CM à la rentrée :

- Qui joue encore avec son HandSpinner ?
- Personne !
- Cela ne nous intéresse plus.

Ce qui était intéressant surtout, c'était la première réaction des enfants quand nous avons reparlé de cet objet culte (pendant 3 mois...), c'était comme s'ils avaient complètement oublié que ça avait existé !

Une bonne occasion de discuter de cette expérience, de l'argent dépensé, du gaspillage engendré, des besoins créés artificiellement, de la manipulation des enfants et leurs parents. Ce sont des sujets difficiles à traiter à l'école élémentaire s'il n'y a pas un tel vécu fort. Et pourtant, il s'agit là d'une réflexion importante qui peut contribuer à se forger un esprit critique et plus résistant à ces appels.



André de Peretti Chercheur, pédagogue, écrivain

Il est décédé début septembre 2017.

Quelques phrases qu'il a prononcées et qui nous parlent :

« Le premier outil dont dispose l'enseignant, c'est lui-même. »

« Lorsque vous êtes en présence d'un pouvoir que vous estimez hostile à votre action, ne dites pas d'avance " la porte est fermée", regardez d'abord si elle est entrebâillée. Vous aurez parfois des surprises. »

« J'ai souvent dit à nos collègues chercheurs : notre problème n'est pas de nous substituer à nos collègues enseignants mais de nous mettre à leur disposition pour les aider à mieux prendre

possession de leur pratique, à mieux enrichir le clavier des possibilités nécessaires à leur pratique. Et là encore, c'est ensemble entre praticiens et chercheurs que nous pourrions progresser ensemble... C'est en commun que l'on doit participer, créer, comprendre. »

« Le combat démocratique, le combat pédagogique, le combat de compréhension est un combat qui suppose persévérance, ténacité et humour pour relativiser les difficultés, pour ne pas nous rétracter devant la complexité des choses et c'est pour moi l'importance des signifiants démocratiques. »

<https://www.andredeperetti.net/>