

# PIRLS

## et nouveaux rythmes scolaires

Claudine Braun  
Ecole de Merxheim

A l'heure où de nombreuses communes et écoles décident de revenir à la semaine des quatre jours nous arrivent les résultats de l'étude PIRLS, qui montrent combien nos élèves ont régressé dans la compréhension du français. Aucune évaluation sérieuse n'a été menée pour évaluer l'effet des cinq matinées de classe et il est vrai que cette réforme aurait sans aucun doute méritée quelques évolutions et ajustements. Fallait-il pour autant revenir purement et simplement en arrière alors qu'aucun pays au monde ne fonctionne sur une semaine de quatre jours ? La question mérite d'être posée même si l'on sait d'ores et déjà que seuls de très rares villes ou villages vont oser braver cette vague de retour où l'on ne trouve principalement que des arguments de confort personnel et très rarement des réflexions sur les besoins des enfants pour bien apprendre.

Quelque soit le rythme adopté à la rentrée prochaine, nous ne pouvons pas faire abstraction de cette étude PIRLS tant la richesse de notre langue se doit d'être au service de tous. Nous devons continuer à en faire un objectif prioritaire, mais je pense que toute notre réflexion, notamment sur l'expression écrite et les textes libres, y contribuent déjà largement !

Catherine Chabrun a fait une lecture personnelle de cette étude PIRLS, après avoir été sollicitée par les médias pour la commenter.

Retrouvez ce texte sur son site :

6 <http://www.catchabrun.com/2017/12/ce-qui-fait-bonne-lecture.html>

L'étude complète est disponible sur le site du ministère :

<http://www.education.gouv.fr/cid21049/pirls-2016-evaluation-internationale-des-eleves-de-cm1-en-comprehension-de-l-ecrit-evolution-des-performances-sur-quinze-ans.html>

Il est dommage que nous ne puissions pas avoir accès aux exercices proposés aux enfants, qui nous auraient sans doute éclairés davantage.

Concernant les rythmes scolaires et plus largement la chronobiologie, j'ai trouvé quelques vidéos d'interventions de Claire Leconte, professeur honoraire de psychologie de l'éducation à Univ Lille3 et surtout chercheuse en chronobiologie, spécialiste des rythmes de l'enfant et adolescent. Je pense qu'elles peuvent servir lors de réunions de parents notamment, pour argumenter le choix des rythmes à adopter ou plus largement réfléchir au rythme de l'enfant et à la fatigue notamment.

<https://territoireseducati.wixsite.com/rythmes>



Elise CE2  
Ecole de Fréland