

Trucs et astuces

Barbara MEYER
Groupe « Démarrer en PF/PI » ICEM 67

Dans le Bas-Rhin, un de nos groupes de travail se nomme « Démarrer en PF/PI ». J'en suis responsable pour la 3^e année. Nous organisons des rencontres qui se tiennent dans les classes de collègues aguerris. Au cours de mes déplacements, j'ai donc l'occasion de découvrir bien des choses intéressantes. J'encourage toujours les collègues à en faire un papier pour « Chantiers » mais elles et eux ont leur classe, leur vie, leurs enfants, leurs loisirs et par conséquent, pas beaucoup de temps... C'est pourquoi, je leur ai proposé de rédiger l'essentiel de l'expérience vécue et de leur soumettre ensuite le papier avant de l'envoyer à la rédaction de « Chantiers ».

Trucs et astuces pour...

La dictée de mots

Vu chez Dorothee Virag (CE2/CM1/CM2) qui enseigne dans le village de Lutzelbourg en Moselle. Beaucoup d'entre vous connaissent et utilisent sans doute, la dictée de mots.

Il s'agit de noter des mots ou groupes de mots que l'élève orthographe de manière erronée au cours des diverses situations d'écriture de la classe (texte libre, correspondance, exercices, dictées...). Le choix est bien entendu fait en fonction des besoins et capacités de l'enfant. Le fait d'avoir une dictée individualisée permet d'adapter le travail à l'enfant.

J'utilisais pour cela un petit carnet personnel. Mais je dois dire que ce fameux petit carnet avait le don de ne jamais être à sa place car pour y noter les mots à travailler, il fallait qu'il se trouve au même endroit que le texte écrit par l'enfant. Il fallait aussi les emporter tous à la maison lors des corrections, le soir chez soi.

1. Déterminants + noms communs
2. Adjectifs
3. Verbe à l'infinitif ou sujet + verbe
4. Autre

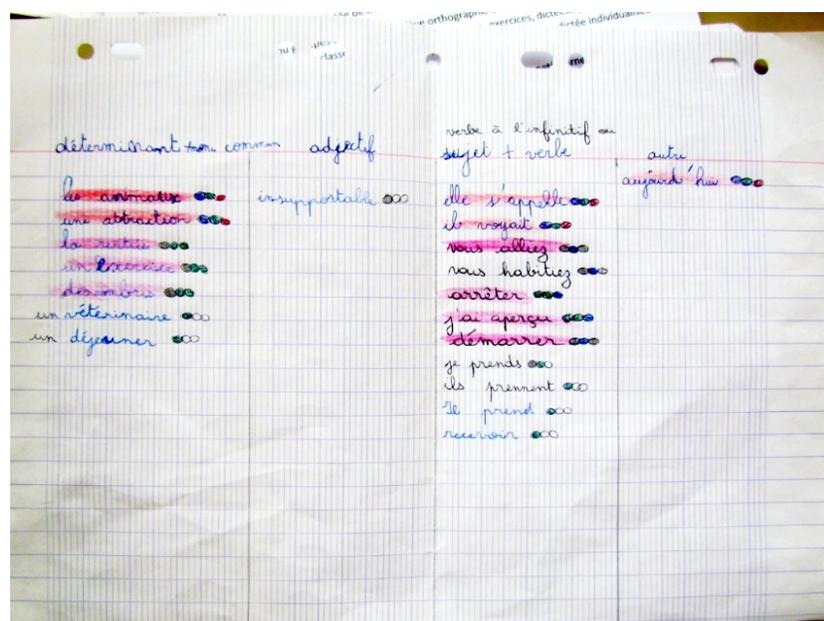
L'enseignante vérifie régulièrement que l'enfant n'ait pas commis d'erreur en copiant, il lui arrive aussi d'écrire elle-même sur cette feuille. Le nombre de mots à travailler est fonction des capacités et besoins des élèves.

L'entraînement est réalisé de manière autonome chaque jour lors des périodes de travail individuel et lorsque l'enfant est prêt, il fait sa dictée avec l'aide d'un tiers, dans son cahier d'exercices. C'est, à ce moment-là, l'enseignante qui valide ou non la réussite. Les mots ou groupes de mots validés sont considérés comme sus et donc n'auront plus besoin d'être travaillés. A ce moment, ils sont coloriés sur la fiche.

4

Le truc de Dorothee...

Elle souligne sur les écrits des enfants, avec un feutre fluorescent, les mots ou expressions à ajouter à la liste à étudier. L'enfant, lui, a une feuille divisée en colonnes sur laquelle il copie ce que son enseignante a mis en évidence. Les colonnes permettent d'avoir une approche intuitive car répétée régulièrement, des classes grammaticales ou plutôt des domaines de vigilance lorsqu'on écrit.



Trucs et astuces pour... Le plan de la journée réutilisable

Vu chez Clémence Dersoir (CE1/ CE2/CM1/CM2) qui enseigne dans le village de Eichhoffen (67).

Le plan de la journée est écrit au tableau, les élèves le consultent chaque matin en arrivant en classe et au cours de la journée. Ce plan permet aux enfants d'apprendre à se repérer, d'anticiper sur les activités donc de se préparer et d'être plus efficaces. Par ailleurs, savoir ce qui les attend est sécurisant.

Le truc de Clémence...

Elle a réalisé des étiquettes géantes plastifiées avec les activités qui reviennent quotidiennement. Elle les aimante à leur place. Ainsi ne lui reste-t-il plus qu'à écrire manuellement les points variables. Et c'est très joli !



Trucs et astuces pour... Ranger les fichiers PEMF

Vu dans la classe de Marie-Claude Goubet (CP/CE1/CE2) qui enseigne dans le village de Lutzembourg en Moselle.

Les élèves de Marie-Claude utilisent les fichiers PEMF en mathématiques.

Le truc de Marie-Claude...

Elle a eu l'idée de les ranger par série dans un élément de rangement trouvé à IKEA (oui, c'est

sûr, s'ils payaient leurs impôts en France on serait plus heureux de leur acheter quelque chose...).

Ceci présente l'avantage de faciliter nettement le rangement, il n'y a, en effet que 8 fiches par compartiment.

Par ailleurs, comme les compartiments sont transparents on voit très facilement les numéros des séries. Et c'est très facile de se servir et de remettre à sa place, contrairement aux classeurs que j'ai utilisés.

Profitez de cette trouvaille ! Merci Marie- Claude.

