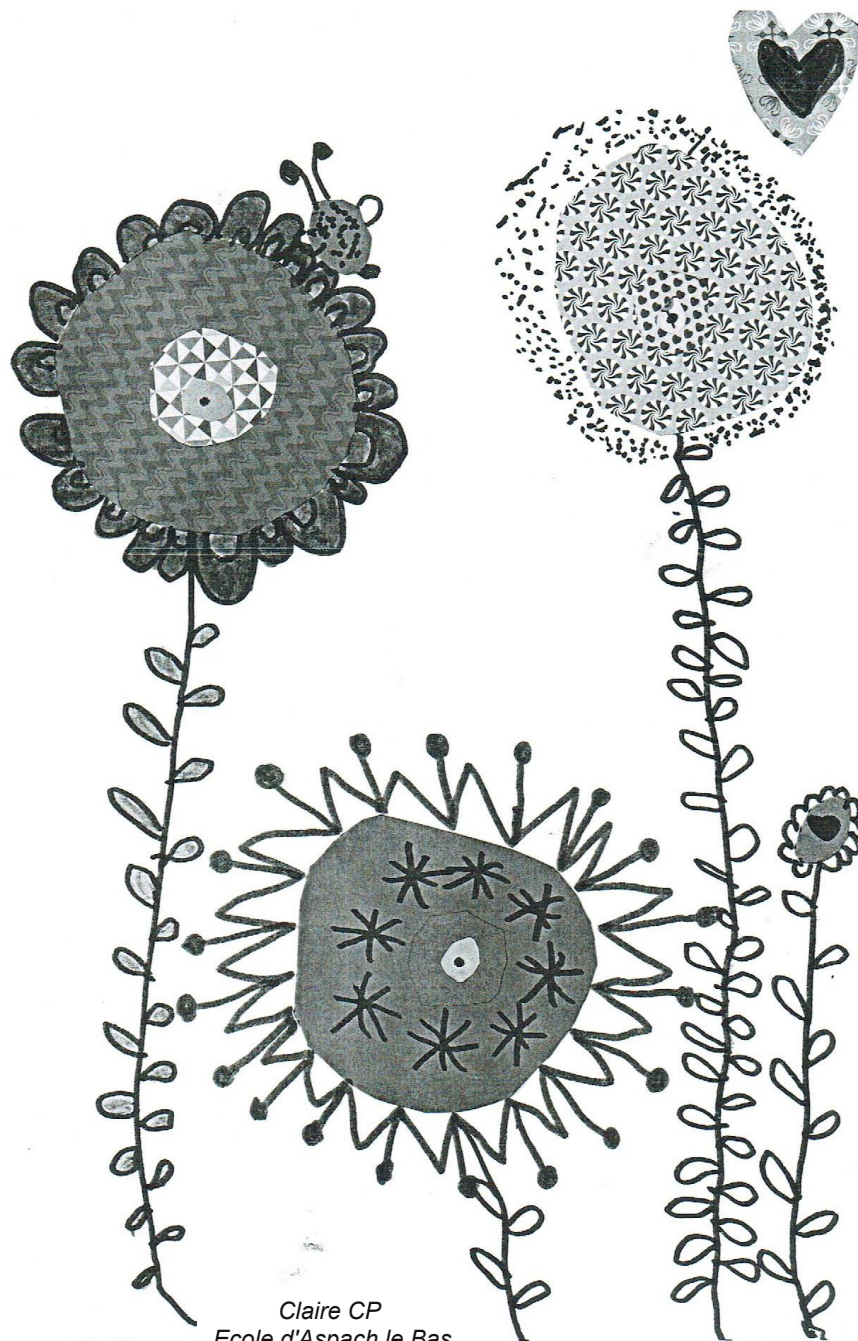


CHANTIERS

Revue Pédagogique
des enseignants Freinet de l'EST

Juin 2018

n°50-51



Claire CP
Ecole d'Aspach le Bas

Sommaire

Editorial : p. 3

Pratiques de classes

- p. 4 Rituel d'écriture : le journal des apprentissages
- p. 8 Découverte d'événements historiques locaux
- p. 9 Science ou opinion
- p. 10 Coopérer dans une classe du futur
- p. 11 Un joli moment de classe pour donner le goût de la poésie
- p. 12 Silence, on lit !
- p. 13 Classe verte avec des enfants à profil particulier
- p. 14 Séance de grammaire coopérative
- p. 15 Sciences ... et éthique
- p. 16 Attention travaux
- p. 17 Chantier... vous chantez ?
- p. 18 Attention peinture fraîche
- p. 20 Ensemble, entrons dans le monde des oiseaux
- p. 23 Classe d'environnement, mon bol d'air
- p. 24 Les ceintures
- p. 26 Effet miroir
- p. 26 Voyage – Voyage
- p. 27 Fléchettes et calcul mental
- p. 28 Fléchettes et grammaire

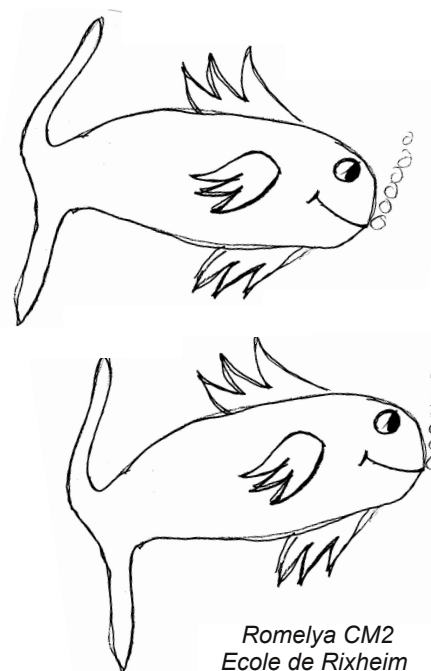
Echos des groupes

- p. 29 Pour une bioéducation citoyenne
- p. 32 Compte rendu du SamedICEM

Echos de l'ICEM

- p. 38 Echos de l'AG nationale

coordination :
Claudine Braun
mise en page :
Josiane Ferraretto
duplication et routage :
Bruno Ferraretto
*correcteur de la revue
et gestionnaire du site* :
Philippe Bader
gestion :
Josiane Ferraretto



Les groupes départementaux de l'École Moderne du Grand-Est
organisent un

STAGE RÉGIONAL DE LA PÉDAGOGIE FREINET

du 22 au 24 août 2018
en Moselle, à Vigy (près de Metz)

« Démarrer, continuer, penser sa classe autrement »

Plus d'informations ?

Un petit courriel à : gr_lorraine@icem-freinet.org

Editorial n°50-51

50 numéros, un anniversaire non négligeable pour notre *Chantiers* auquel des collègues bien plus nombreux que d'habitude ont eu envie d'apporter leur travail.

Ce sont donc les échos de chantiers divers et variés qui s'égrènent dans ce numéro 50 :

- des outils, des formes de travail, des travaux d'expression, des recherches, des idées qui ont fait leur chemin, des questionnements et des doutes quelquefois ;
- la VIE de la classe qui se construit, s'enrichit et se perfectionne tous les jours au service d'apprentissages durables, ancrés dans l'envie, la motivation et le plaisir ;
- des projets et des créations menés activement par des enfants et des adultes qui réfléchissent et coopèrent, sans laisser personne sur le carreau ;
- des réflexions et des réactions d'enfants qui nous interrogent ;
- des enseignants qui se questionnent, échangent et adaptent leurs pratiques, en s'appuyant à la fois sur les expériences des uns et des autres, sur leurs observations et sur les recherches, bien loin d'une méthode unique.

Ecrire sur sa pratique reste un moyen fort de défendre ces chantiers, d'affirmer nos convictions, de faire avancer la réflexion et de garantir notre liberté pédagogique, qui elle seule permet d'innover et de s'adapter aux situations si diverses de nos classes. Ce sont notre engagement et cette liberté pédagogique qui vont permettre de donner un maximum de chances à chacun de nos élèves.

Ces convictions fortes et partagées nous permettront aussi de répondre de manière très professionnelle aux orientations qui nous seront proposées par notre ministère à la rentrée.

Claudine Braun

Notre revue Chantiers comporte six numéros par an, et généralement les deux derniers numéros paraissent sous forme d'un numéro double en été. Au vu du grand nombre d'articles qui nous est parvenu pour ce numéro 50 et pour accueillir chacun des auteurs, nous avons décidé de publier un numéro double dès maintenant. Vous avez donc entre les mains, les numéros 50 et 51.

Petite touche supplémentaire pour ce numéro spécial, l'introduction de quelques pages couleur !

