

Silence, on lit !

Nathalie Flesch
CP - Aspach-Le-Haut

L'idée est née il y a 15 ans dans un lycée d'Ankara en Turquie. Depuis, dans cet établissement, tous les jours à la même heure, tout le monde (élèves, professeurs, personnel administratif...) fait une pause et lit un livre de son choix pendant 15 minutes.

Sur proposition du nouveau directeur de notre école, nous avons décidé, cette année, de mettre en place ce temps de lecture-plaisir dans toutes les classes de notre école, de la petite section au CM2. L'opération a démarré après les vacances de la Toussaint et est maintenant bien ancrée dans la vie de l'école. Le choix de l'horaire a été discuté entre enseignants et les collègues de maternelle ont décidé de placer ce temps après l'accueil du matin. En revanche dans les classes de cycle 2 et 3, nous avons opté pour la tranche horaire du début d'après-midi afin de permettre aux enfants de reprendre les cours dans le calme.

Déroulement

Chaque début d'après-midi les enfants entrent en classe, prennent le livre qu'ils ont déposé sur leur table avant de sortir en fin de matinée, et se mettent à lire pendant 10 minutes dans le silence. Les enseignants, le directeur, toutes les personnes présentes sur place font de même, les portes restent grandes ouvertes pour laisser place au silence... partout...

La plupart des enseignants de mon école demandent aux enfants de rester à leur place pour lire. J'ai décidé, pour ma part, de laisser le choix. Certains élèves s'installent au sol sur un coussin ou un petit tapis, dans le coin regroupement ou à tout autre endroit choisi.

Choix des livres

Des livres sont à disposition dans la classe, empruntés à la BCD ou à la médiathèque. J'ai choisi de mettre tous types d'ouvrages à la disposition des enfants (de la BD en passant par les documentaires, dictionnaires et autres petits romans). D'autres collègues veulent inciter les enfants à entrer dans la lecture longue et proposent essentiellement des romans. Les enfants ont aussi la possibilité d'apporter un livre « de la maison ». Il est important que l'enfant ait choisi son livre avant de démarrer le temps de lecture pour éviter

les déplacements gênants. Certains enfants peuvent avoir plusieurs ouvrages près d'eux.

Objectifs

L'objectif principal est de donner aux enfants le goût de lire mais aussi de leur permettre de découvrir ce qu'ils aiment lire. L'occasion est également donnée à chacun, à travers ce dispositif, d'entraîner sa technique, de faire travailler son imaginaire, d'apprendre de nouvelles choses et de développer sa curiosité, d'améliorer sa concentration...



Je ne demande pas à mes élèves de rendre compte de leur lecture, je souhaite que ce temps leur appartienne (certains en profitent d'ailleurs quelquefois pour rêver, somnoler...). Toutefois lors de temps collectifs de discussion, certains enfants font des remarques sur l'une ou l'autre lecture. Les livres présentés par certains d'entre eux ou moi-même sont souvent lus ou regardés par beaucoup d'enfants. Des échanges de livres personnels se font aussi régulièrement et très naturellement.

Bilan

Ce dispositif pourrait se mettre en place dans une seule classe mais l'idée d'en faire un projet d'école est particulièrement intéressante surtout si le projet est poursuivi sur plusieurs années. Ce court temps de lecture est inscrit dans l'emploi du temps, il devient un droit pour chaque élève et est attendu tant par les enfants que par les adultes, une bulle de plaisir et de paix dans des journées quelquefois bousculées.

Pour plus d'informations, l'association « Silence on lit ! » présente ses objectifs et des pistes d'accompagnement sur le site : www.silenceonlit.com