

Classe verte avec enfants à profil particulier

Corinne WIPF
CE1/CE2, école Les Romains, Rixheim

Avis à tout collègue qui aurait dans sa classe un ou plusieurs enfants à profils différents : handicap, autiste, trouble...

Peut-on partir en classe verte sans craintes ?

OUI

Je suis partie cette année, et cela était aussi une première pour moi, en classe verte, à Orbey.

J'ai réussi à amener avec nous un élève relevant du handicap, puisque en corset 24h/24, et un enfant ayant des troubles autistiques.

Certes, j'avais une auxiliaire de vie scolaire (AVS) toute la semaine pour accompagner l'élève qu'elle suit aussi en classe ; donc il fallait effectivement qu'elle soit d'accord pour venir. Les parents ont loué une "joëlette"* pour permettre à l'élève de faire la randonnée avec tout le groupe. Une infirmière venait tous les soirs pour les soins et la douche.

Résultat plus que positif, puisque l'élève a été intégré d'une manière extraordinaire par les animateurs dans toutes les activités, même les plus difficiles puisque nous avons fait de l'escalade.

L'élève en question a participé au mieux de ses capacités et est rentré ravi de son séjour et il demande même à y retourner.

Quant à mon élève autiste, cela lui a permis de prendre confiance en elle et avoir confiance aux autres. Elle s'est ouverte, elle a communiqué, elle n'a pas fait de crise comme cela se produit parfois en classe.

Les rares fois où elle a eu peur de certaines choses, et que des signes montraient qu'elle pouvait peut-être déclencher une crise, l'angoisse et le stress ont été stoppés très rapidement et du coup la crise n'a pas eu lieu.

De plus, sujette à de l'eczéma, elle n'a eu aucune plaque puisque peu stressée.

En rentrant, dans le bus, elle pleurait en quittant le centre et elle m'a dit de ne pas m'inquiéter car c'était des larmes de joie pour ce si beau séjour.

Les parents, qui avaient eu très peur de cette séparation ont retrouvé une enfant heureuse et épanouie, ils en étaient ravis et peuvent maintenant se projeter aussi d'une manière différente avec elle.

Pour moi, je suis plus que satisfaite de l'ambiance, des relations nouées entre les enfants, de leur comportement, de leur respect de la nature, de leur écoute, de leur autonomie. Je trouve que cela a fait progresser tout le monde, moi aussi, puisque j'ai su continuer à les laisser autonomes, à leur faire confiance et surtout à ne pas les juger sur leurs compétences scolaires. Cela est très enrichissant de découvrir un élève qui se révèle dans un autre contexte.

* une joëlette est un fauteuil roulant spécial pour randonnée en forêt.



Cloé CM2
Ecole de Rixheim