

La corbeille de bienvenue

Marie-José Eberlen avec ses collègues Claire et Marina
de l'école « Les Romains » de Rixheim

Article rédigé également pour parution dans le journal communal

Comme tous les ans, l'équipe pédagogique de l'école élémentaire Les Romains de Rixheim a concocté une activité ludique pour permettre aux enfants de fêter la rentrée et souhaiter la bienvenue à tous les élèves de l'école.

Ainsi, lors de la pré-rentrée du vendredi 1^{er} septembre, la directrice Madame Eberlen a accueilli les enseignants avec la lecture du poème « Dans ma boîte » de Luce Guilbaud, qui commence ainsi : « *J'aurai une grande boîte pleine de soleil pour les jours de pluie...* ».

C'est sur ce modèle que chaque enseignant a produit ensuite une phrase « *pour cette nouvelle année scolaire, j'aurai un grande boîte, pleine de pour* » à partager avec ses collègues. L'idée de « la fête de la rentrée » a ainsi germé et l'équipe s'est emparée du projet à destination des élèves.



14

Le jour de la rentrée, tous les enseignants ont lu le poème à leurs élèves. Ils leur ont ensuite demandé ce qu'ils souhaiteraient mettre dans « leur boîte » pour cette année scolaire, puis ce qu'ils y mettraient pour l'offrir à un élève de l'école. Chaque élève a ainsi émis ses vœux à destination d'un autre élève de l'école. Pour concrétiser l'idée de boîte, Madame Athmani et Madame Deleau ont travaillé ensemble à l'élaboration d'une vraie boîte à fabriquer : un gabarit pour les plus petits du cycle 2 et un programme de construction géométrique pour les plus grands du cycle 3. Chaque enfant a ainsi pu construire une boîte et déposer son vœu à l'intérieur.

Programme de construction de la boîte à vœux

1. Au centre de ta feuille trace un carré de 10 cm de côté. Appelle ce carré ABCD.
2. Place le point I au milieu du segment [AB], le point J au milieu du segment [BC], le point K au milieu du segment [CD] et le point L au milieu du segment [AD].
3. Trace un demi-cercle de centre I et de rayon [AI].
4. Trace un demi-cercle de centre J et de rayon [BJ].
5. Trace un demi-cercle de centre K et de rayon [CK].
6. Trace un demi-cercle de centre L et de rayon [DL].
7. Découpe le contour de ta figure (en suivant les bords extérieurs.)
8. Plie chaque demi-cercle vers l'intérieur du carré.
9. Fais-les s'emboîter pour que la boîte ne s'ouvre pas d'elle-même.

C'est le vendredi après-midi de la semaine de la rentrée que tous les élèves se sont retrouvés afin de vivre un grand moment de partage et de souhaiter la bienvenue dans notre école. Nous avons commencé par un moment musical pendant lequel Madame Flesch, passionnée de musique, a joué de la clarinette. Les enfants ont écouté attentivement et ont appris qu'il fallait beaucoup s'entraîner pour arriver à ce niveau d'interprétation.

Nous sommes ensuite passés à la distribution des boîtes : chaque élève en a pioché une dans la grande corbeille de bienvenue. Quelle effervescence ! Lors du retour en classe, chacun a pu lire son message avec émotion. La semaine suivante, certains petits curieux ont cherché le camarade duquel ils avaient reçu le vœu et ont pu ainsi le remercier, car chaque message précisait le nom de l'élève et sa classe...

Septembre 2018

J'aurai une grande boîte pleine de

.....

pour

.....

De la part de :

En classe de :

Ce fut un beau moment de coopération, chère à notre équipe, en ce début d'année pour petits et grands. Et pour faire durer le plaisir, les productions de chaque classe seront collectées et regroupées dans un grand livre de poèmes, qui sera consultable dans la B.C.D. de l'école.



Pratiques de classe