

Les conseils de Freinet en direction des enseignants qui souhaitent faire évoluer leur pédagogie sont à situer dans leur temps, mais gardent néanmoins une certaine force qui consiste à dire que chacun doit avancer comme il le sent, comme il le peut, et que nul ne peut appliquer sérieusement des techniques qui ne font pas sens pour lui, ou qui ne correspondent pas à ses propres valeurs.

Les conseils de Freinet (1966)

En février 1966 Freinet préparait le congrès de Perpignan et donnait les conseils suivants dans un éditorial de la revue "L'Éducateur" : "La pédagogie Freinet devient une pédagogie de masse". Il mourait la même année.

Voici ces conseils :

1. Ne vous engagez dans la pédagogie Freinet que si vous en sentez la nécessité urgente.
2. Engagez-vous dans une technique que vous pouvez dominer.
3. Pendant longtemps encore iront de pair des pratiques traditionnelles et des pratiques nouvelles dans votre classe.
4. Une nouvelle forme de travail suppose d'autres outils et d'autres techniques.
5. Commencez par le texte libre.
6. Conservez le manuel de lecture.
7. Ne scolarisez pas le texte libre.
8. Respectez de nouveaux rapports élèves-maître et maître-élèves.
9. Organisez au plus tôt la coopérative scolaire.
10. Organisez au plus vite le travail individualisé des enfants.
11. Ne supprimer pas d'autorité notes et classements.
12. Ne supprimez pas radicalement les leçons.
13. Faites faire des conférences aux enfants.
14. Peu à peu transformez la classe en une classe-atelier."

15

Ces 14 conseils constituent l'ensemble de la pédagogie Freinet.

On y distingue très clairement :

les techniques : texte libre, coopérative, travail individualisé, conférences, classe-atelier

les moyens pour les pratiquer d'une manière non-scolastique mais d'une manière progressive : la nécessité urgente, une technique à la fois, ne pas avoir honte des pratiques traditionnelles.

Ce qui nous unit c'est ce corpus de conseils et chacun fait dans sa classe ce qu'il peut, c'est-à-dire ce qu'il peut dominer.