

# Rencontre du groupe départemental 68

Jeudi 15 novembre 2018

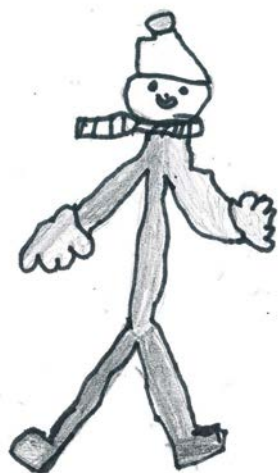
La rencontre n'aura pas lieu un samedi comme cela se fait habituellement, mais bien le jeudi soir après la classe, à l'école de Florence à Masevaux.

Elle se fait dans le cadre d'une invitation de Sylvain Hannebique et d'Yves Reuter dont le programme est le suivant :

- **Mardi 13 novembre à 18 h 30**, conférence débat organisée par la MPM-NovaTris et l'ICEM68, ouverte à tous, avec nos deux invités au **Carré des Associations à Mulhouse**. Cette rencontre-débat sera suivie d'un pot de l'amitié. Voir le texte de présentation ci-dessous.

- **Mercredi 14 novembre**, intervention de nos deux invités, de 14 h à 16 h, à l'ESPE de Colmar, **organisée par l'OCCE et l'ICEM68 pour le public des enseignants titulaires du département et les étudiants**, selon les mêmes modalités.

- **Jeudi 15 novembre**, Sylvain Hannebique prolongera son séjour dans le Haut-Rhin pour rencontrer le groupe départemental. Quelques collègues disponibles passeront l'après midi avec lui dans la classe de Florence Ehret à Masevaux. Cette visite sera suivie par la rencontre du GD, de 16 h 30 à 18 h 30, pour échanger sur ce qui fait la force de la pédagogie Freinet dans une école, les modalités de mise en œuvre, les écueils aussi et les échanges d'expériences. Nous proposons de poursuivre ce *jeudICEM* par un repas pour les personnes disponibles.



Quentin CE1  
Ecole de Fréland

## Texte de présentation des deux conférences-débats des 13 et 14 novembre

### "Quand une équipe d'enseignants Freinet remet une école debout"

A la fin des années 1990, dans une banlieue de Lille : un groupe scolaire faisant partie d'un Réseau d'éducation prioritaire est confronté à l'échec massif de ses élèves ainsi qu'à la dégradation du climat scolaire.

A la rentrée de septembre 2001, après de multiples négociations, une nouvelle équipe d'enseignants prend en charge l'ensemble de l'école pour y mettre en œuvre la pédagogie Freinet. Le travail de cette équipe est suivi par une équipe d'enseignants-chercheurs en sciences de l'éducation.

Cinq ans plus tard, l'établissement est méconnaissable : le climat scolaire est apaisé et les élèves viennent à l'école pour apprendre et réussir. Et cela continue aujourd'hui...

Comment un tel renversement de situation a-t-il été possible ?

Une telle expérience est-elle transférable, en totalité ou en partie, dans d'autres établissements scolaires ?

C'est pour témoigner de cette expérience riche d'enseignements que la MPM, NovaTris, l'ICEM68 et l'OCCE68 ont fait appel à deux acteurs de cette belle aventure pédagogique :

- **Sylvain HANNEBIQUE**, co-fondateur de la structure et directeur (de 2001 à 2011) du groupe scolaire Concorde de Mons-en-Barœul ;

- **Yves REUTER**, professeur émérite en Sciences de l'éducation à l'université de Lille, fondateur et ancien directeur du laboratoire Théodile et coordonnateur de la recherche.

#### Ouvrage de référence

• Reuter Yves (dir.). *Une école Freinet. Fonctionnements et effets d'une pédagogie alternative en milieu populaire*, L'Harmattan, 2007