

## "La Gerbe de textes libres"

### Un dauphin pour maman

Hier j'ai fait un dessin pour ma maman.  
J'ai dessiné un dauphin qui se promenait dans les vagues violettes.

*Hélène, CP  
école «Les Romains», Rixheim, Haut-Rhin*

### La fuite des hérissons

Huit petits hérissons s'enfuient du château des licornes.

Les licornes les cherchent partout. Les hérissons se sont réfugiés dans un arbre dans la forêt.

Les licornes les retrouvent. Elles sont contentes de les retrouver.

Elles s'occupent bien des petits hérissons. Elles installent des barrières à l'entrée du château. Elles sont rassurées.

Mais les petits hérissons arrivent à passer entre les barreaux qui sont trop espacés.

*Mélanie, CP  
école d'Oberentzen, Haut-Rhin*



Si votre classe souhaite participer au réseau de mise en commun de textes libres et être publiée dans la Gerbe, prenez contact avec

Annie de Laroche Lambert

7 rue du lièvre

68490 Ottmarsheim

[annie.delarochelambert@wanadoo.fr](mailto:annie.delarochelambert@wanadoo.fr)

### Future Classroom Lab

Dans la Future Classroom Lab\* (FCL) nous apprenons à coopérer avec les autres. Cette classe nous permet d'échanger des idées avec le reste du groupe. Dans la FCL, tu as plusieurs groupes comme par exemple les groupes : enquêter, échanger, mutualiser, concevoir, créer, s'isoler, se détendre, développer, présenter, interagir.

Toute cette organisation a été mise en place pour nous aider à coopérer avec les autres, pour échanger nos idées. Certaines zones de la classe, comme par exemple s'isoler, se détendre servent à se calmer si le groupe nous énerve ou si on a du chagrin.

L'année prochaine, la FCL sera encore mieux que cette année.

*Eloïse, CM1  
école de Neuf-Brisach, Haut-Rhin*

### Le trouble de l'attention

Quand j'étais petite, en deuxième année de maternelle, j'ai eu une maîtresse qui ne m'aimait pas. Enfin c'est ce que je croyais... J'étais une élève agitée, c'était peut-être un peu de ma faute si la maîtresse n'était jamais contente. Mais je ne le faisais pas exprès.

Je suis allée voir plus tard un docteur qui m'a dit : - Tu sais Camille, tu as un trouble de l'attention, tu auras souvent du mal à gérer tes émotions et à te concentrer.

Ce n'est pas facile de vivre avec ce trouble de l'attention tous les jours.

Pour y arriver, je dois prendre des médicaments. En classe, parfois je dessine, ça me fait du bien, c'est comme un refuge qui me permet de me calmer.

Le plus difficile, c'est avec les copains. Parfois j'ai l'impression qu'ils ne m'aiment pas trop. Je sais que je suis différente mais je fais des efforts pour que ça ne se voie pas. Malgré cela, ils s'en prennent parfois à moi.

Heureusement, j'ai des amis qui m'acceptent comme je suis. Grâce à eux, je me sens moins seule. J'espère qu'en grandissant, ce trouble de l'attention disparaîtra.

*Camille, CM2  
école «Centre», Rixheim, Haut-Rhin*