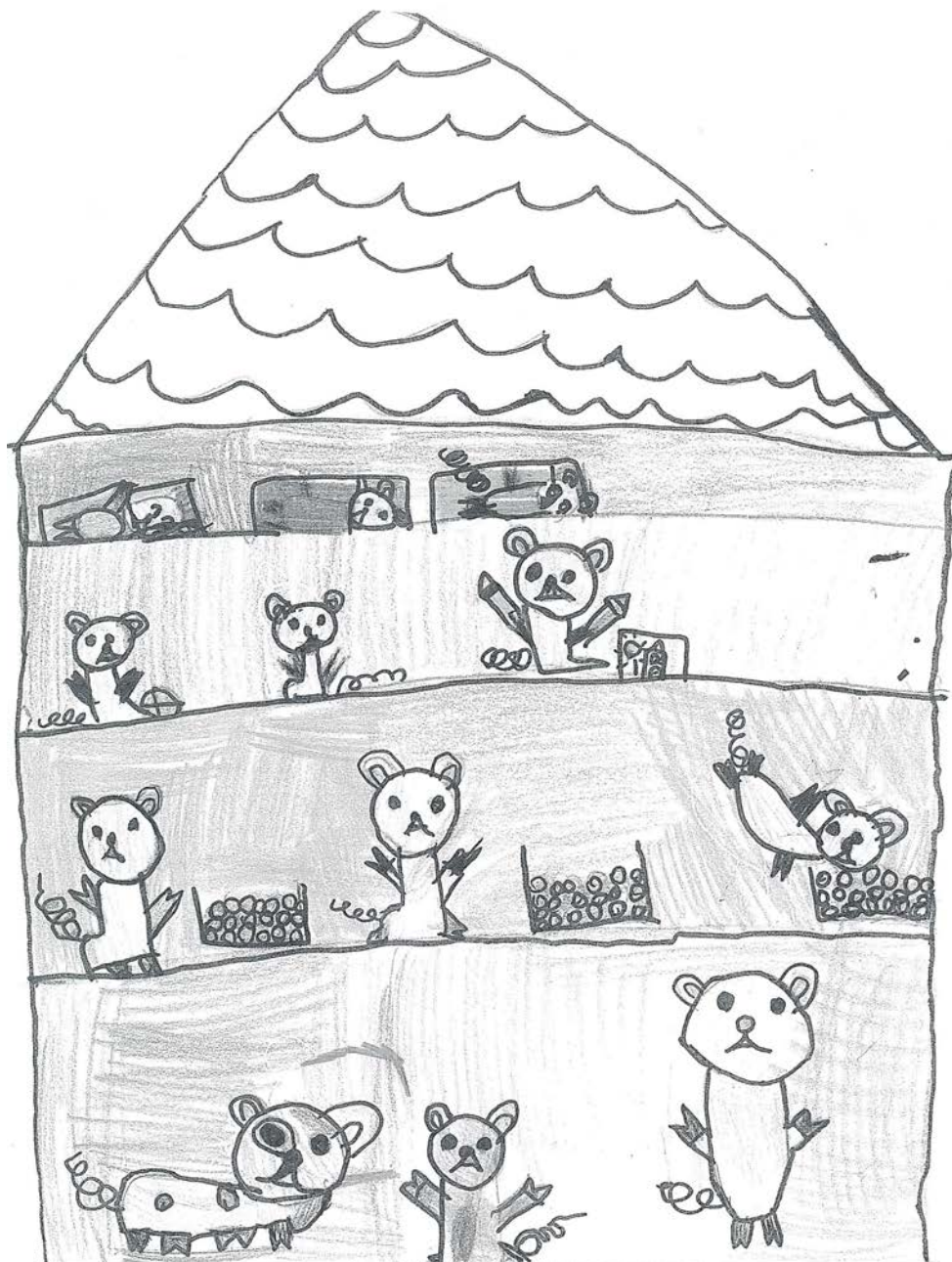


CHANTIERS

Revue Pédagogique
des enseignants Freinet de l'EST

Mars 2019

n°55



Charline CE2
Ecole de Fréland

Sommaire

Editorial : p. 3

Au fil des jours

p. 4 Rencontre avec Roger Fromageat

Débats

p. 4 Quand une équipe d'enseignants Freinet remet une école debout...

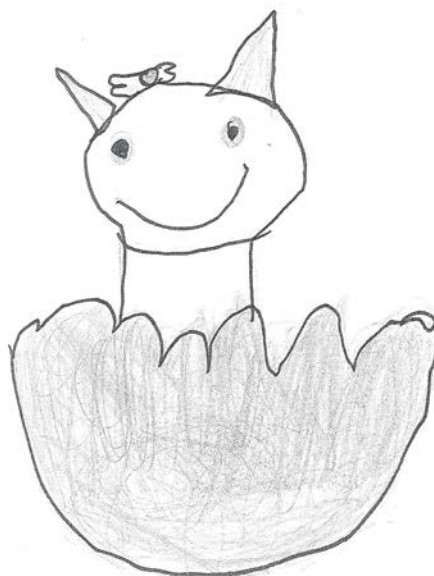
Pratiques de classes

- p. 12 Nouvelle expérience auprès des enfants du voyage
- p. 13 Une année avec les Numéras - Faire sens
- p. 14 Les ateliers lecture
- p. 17 L'intégration du numérique en classe, modèle SAMR

Echos des groupes

- p. 20 Compte rendu du samediCEM :
Comment penser la sanction pour réparer et responsabiliser ?
- p. 22 Quelle est la place de la sanction dans la classe Freinet ?

coordination :
Claudine Braun
mise en page :
Josiane Ferraretto
duplication et routage :
Bruno Ferraretto
correcteur de la revue :
Philippe Bader
gestionnaires du site :
Philippe Bader
et Romain Bernaud
gestion :
Josiane Ferraretto



Jade CE2
Ecole de Fréland

INFOS

Bonjour à tous,

Comme vous le savez, il existe un blog, la "classe-plaisir", qui depuis plus de cinq ans atteste, par des récits de vie de classe venant essentiellement de classes Freinet, la puissance de nos pratiques et de nos valeurs.

2

De plus, chaque mercredi, le Café pédagogique relaie dans son Expresso un "moment-champagne" du blog, ce qui concourt grandement à faire connaître nos pratiques à l'extérieur du Mouvement.

Mais pour que ça puisse se poursuivre, il nous faut des témoignages issus de vos classes. Si vous pouviez m'envoyer des textes relatant un moment fort rendu possible par le fonctionnement "freinétique" de votre classe... ce serait fort bienvenu !

Amicalement

Daniel

<http://laclasseplaisir.eklablog.com/>

Editorial n°55

Vous avez dit urgence ?

Urgence : de nombreux enseignants comprennent aujourd'hui que leur expertise est mise à mal par de nouvelles orientations qui seraient basées sur certaines recherches très spécifiques.

Urgence : des écoles, collèges et lycées expérimentaux perdent des moyens de poursuivre leurs recherches alors que l'expérimentation est annoncée comme mesure phare dans les nouveaux textes pour l'école.

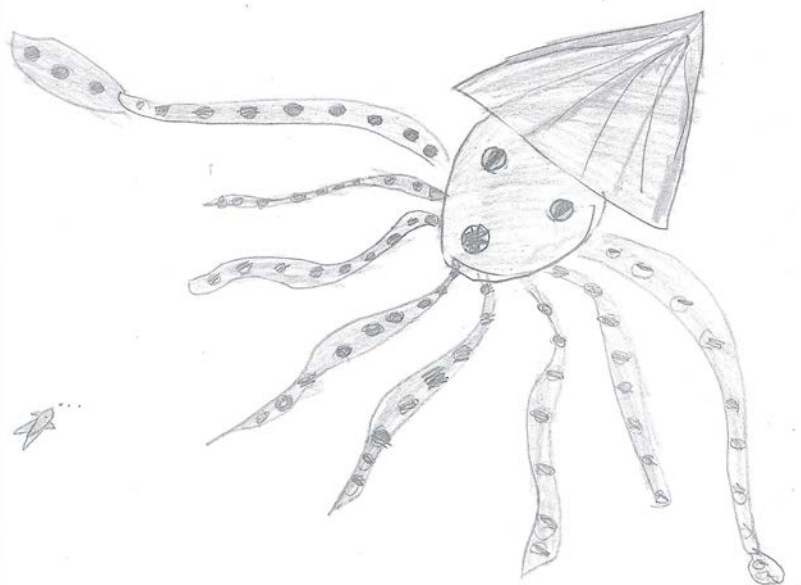
Urgence : jeunes et moins jeunes dénoncent enfin haut et fort le sort peu enviable de notre planète alors que la formation nécessaire à la lutte contre le changement climatique et les actions concrètes dans les écoles à tous les niveaux ne s'inscrivent nullement dans les priorités visées.

Dans le mouvement Freinet, les enseignants s'inscrivent depuis toujours dans une logique d'expérimenter des pratiques visant une formation riche, émancipatrice et citoyenne pour chaque enfant. Ils s'appuient sur l'observation, sur différentes formes d'évaluations, sur les confrontations des pratiques et sur la recherche pour avancer de manière méthodique et efficace, en s'adaptant aux situations multiples et variées de nos écoles. La nature et l'environnement sont au cœur des démarches mises en œuvre dans de nombreuses classes.

Il est urgent que ce travail et ce savoir-faire soient reconnus et encouragés afin de participer aux efforts indispensables pour affronter les défis qui sont les nôtres aujourd'hui.

L'ICEM68 est née avec une école expérimentale et nous voyons clairement que les lignes forces sont approfondies et confirmées aujourd'hui, notamment à travers la recherche très exhaustive de l'équipe d'Yves Reuter. Ce nouveau numéro de *Chantiers* fait la part belle à cette page historique actualisée par le travail fait à Mons-en-Barœul.

Claudine Braun



**Si tu penses en années,
tu plantes du blé.
Si tu penses en décennies,
tu plantes des arbres.
Si tu penses en siècles,
tu éduques un enfant.**
(proverbe dit chinois)

Lilou CE1
Ecole de Fréland