

Vous avez dit urgence ?

Urgence : de nombreux enseignants comprennent aujourd'hui que leur expertise est mise à mal par de nouvelles orientations qui seraient basées sur certaines recherches très spécifiques.

Urgence : des écoles, collèges et lycées expérimentaux perdent des moyens de poursuivre leurs recherches alors que l'expérimentation est annoncée comme mesure phare dans les nouveaux textes pour l'école.

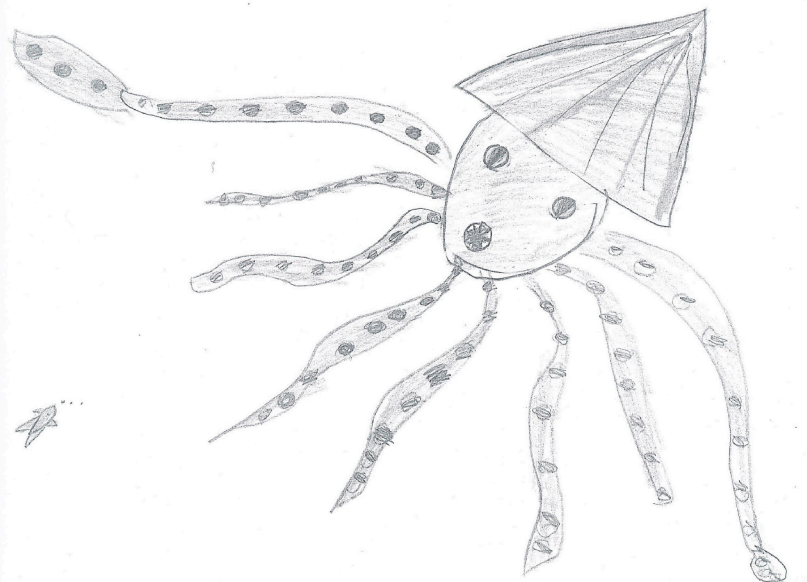
Urgence : jeunes et moins jeunes dénoncent enfin haut et fort le sort peu enviable de notre planète alors que la formation nécessaire à la lutte contre le changement climatique et les actions concrètes dans les écoles à tous les niveaux ne s'inscrivent nullement dans les priorités visées.

Dans le mouvement Freinet, les enseignants s'inscrivent depuis toujours dans une logique d'expérimenter des pratiques visant une formation riche, émancipatrice et citoyenne pour chaque enfant. Ils s'appuient sur l'observation, sur différentes formes d'évaluations, sur les confrontations des pratiques et sur la recherche pour avancer de manière méthodique et efficace, en s'adaptant aux situations multiples et variées de nos écoles. La nature et l'environnement sont au cœur des démarches mises en œuvre dans de nombreuses classes.

Il est urgent que ce travail et ce savoir-faire soient reconnus et encouragés afin de participer aux efforts indispensables pour affronter les défis qui sont les nôtres aujourd'hui.

L'ICEM68 est née avec une école expérimentale et nous voyons clairement que les lignes forces sont approfondies et confirmées aujourd'hui, notamment à travers la recherche très exhaustive de l'équipe d'Yves Reuter. Ce nouveau numéro de *Chantiers* fait la part belle à cette page historique actualisée par le travail fait à Mons-en-Barœul.

Claudine Braun



**Si tu penses en années,
tu plantes du blé.
Si tu penses en décennies,
tu plantes des arbres.
Si tu penses en siècles,
tu éduques un enfant.**
(proverbe dit chinois)

Lilou CE1
Ecole de Fréland