

Un très beau moment de vie avec les BTj

Hélène Jannopoulo
école du Bungert, Thann

L'année dernière, Edith, jeune retraitée, faisait du rangement dans ses affaires et m'a proposé sa collection de *BTj* (Revue Bibliothèque de travail, revue documentaire pour cycle 3 et collègue – Editions PEMF).

Comme je te remercie Edith ! Tu ne sais pas à quel point tu as fait des heureux !

Un matin, quelques élèves m'aident à monter en classe les cartons mystérieux. Je les mets de côté et les laisse fermés pour bien choisir le moment de les ouvrir et prendre le temps de faire découvrir leur contenu par les enfants.

Ce mardi matin, je décide d'ouvrir les paquets en classe. Il était 8 h 30, j'avais une heure pour classer les revues et les ranger dans ma bibliothèque de classe. Je n'avais qu'une dizaine d'enfants dans la salle à cet horaire-là, les autres étant en cours de religion. Ce qui s'est passé ensuite a été magique.

L'idée était de les classer et de les mettre dans des boîtes à chaussures pour les avoir, faces visibles, sur ma petite étagère de classe qui me sert de bibliothèque. Trois ou quatre enfants volontaires ont accepté de m'aider à les classer. Très vite le groupe s'est agrandi sous l'effet de l'émulation générée par ce qu'ils découvraient tous ensemble dans ces cartons.

Toutes les 2 minutes, un élève m'interpellait :

- Maîtresse, regardez, il y en a un qui parle de l'escrime ! Nous allons commencer un cycle d'escrime.

- Maîtresse, j'en ai un qui parle des grenouilles. Saràn avait fait un exposé sur les grenouilles.

- Maîtresse, là il y en a un qui parle de...

En regardant uniquement les couvertures des *BTj*, les enfants se rendaient compte que cette revue traitait de sujets qui nous concernaient. Des thèmes qui se référaient à notre quotidien, soit qui les intéressaient à titre individuel, soit qui faisaient allusion à quelque chose dont nous avons parlé en classe.

Ce qui était amusant, c'est que, mes élèves classaient avec moi les numéros des *BTj* quand soudain l'un d'eux disparaissait, allait s'asseoir dans

un coin pour feuilleter le numéro qui l'avait attiré, puis un autre revenait avec son numéro sous le bras et nous aidait à nouveau, puis un autre repartait...

C'était une vraie fourmilière.

Un moment de plaisir pur pour les enfants !

Lorsque le reste du groupe-classe est arrivé, nous avons à peu près rangé toutes les revues sur l'étagère.

Les enfants qui m'avaient aidée ont présenté la revue à la classe. Ils ont partagé leur enthousiasme, ont montré des numéros précis. C'était, il me semble, la meilleure des façons de faire.

J'ai bien insisté un peu au départ, sur la nécessité de les remettre à leur place après lecture, en respectant l'ordre chronologique.

Puis j'ai laissé faire le temps... Les enfants se les sont très vite appropriés et j'avoue que le fait de les laisser dans l'ordre initial avait peu d'importance. Le petit bazar dans mes boîtes à chaussures était le témoignage de l'intérêt que les enfants portaient à cette revue.

De plus, dans une classe, il y a toujours quelques élèves qui aiment faire du rangement dans la bibliothèque et pour qui ranger est un jeu ! Je les en remercie chaudement à chaque fois !

Dans mon organisation de classe, je demande aux élèves d'avoir toujours plusieurs ouvrages à lire sous la table : journal, album, magazine, *Gerbes de textes libres*, petits romans... Les *BTj* ont naturellement trouvé leur place, détrônant même, et de loin, les autres revues. Elles ont eu un succès incroyable.

Nous ne les avons pas utilisés autrement que pour le plaisir de lire, de s'instruire. Aucun élève ne s'en est servi pour faire un exposé. Mais régulièrement en classe, un enfant me disait :

« Ah mais maitresse, il y a un *BTj* qui parle de ça ! »

Il allait chercher le numéro en question qui, bien souvent, était dans son casier, ou bien il allait fouiller sur l'étagère et le trouvait rapidement.

Lorsque par période, nous faisons des changements de place, c'est le moment pour les enfants de nettoyer leur casier. Parfois c'était jusqu'à 6 ou 7 numéros sortis d'un seul casier qui réapparaissent.

Cette revue parle des sujets qui sont au cœur de la vie des enfants. Elle est très bien présentée et très facile à lire. Ça aura vraiment été une très belle découverte pour les enfants cette année.

Edith, merci à toi !

Et maintenant ?

C'est donc tout naturellement que nous allons nous abonner à la revue à la rentrée prochaine pour avoir accès en même temps à Encycoop, l'encyclopédie en ligne qui complète très largement les documents des *BTJ*.

Ainsi, pour chaque sujet traité en classe, et en fonction des questions que les enfants se posent, ils pourront faire des recherches documentaires individuellement ou par groupes.

Pourquoi pas même, dans un troisième temps, tenter d'être classe lectrice ?

BTJ et ENCYCOOP J ECOLE

BTJ est la revue documentaire pour cycle 3 et collège.

Ces brochures de 24 pages en quadrichromie sont réalisées pour des classes avec des classes et enseignants coopérateurs de l'ICEM Pédagogie Freinet.

Chaque numéro *BTJ* est accompagné d'une fiche exploration pour atelier de lecture par exemple ou travail en autonomie.

Possibilité de feuilleter des exemples en ligne

<http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/40762>

Vous pouvez aussi retrouver les documents des *BTJ* sur ENCYCOOP J ECOLE.

Elle contient les textes et certaines illustrations des :

- 500 numéros de la revue *BTJ* (Bibliothèque de Travail junior) parus depuis 1965 pour des enfants de 8 à 11 ans,
- 80 numéros de *Grand J* pour ceux de 7 à 8 ans,
- quelque 100 rubriques *Je me demande* de la revue *J magazine* pour les 5 à 7 ans,
- 30 textes et sons des *BTSons*.

L'ensemble de tous ces documents représente

- plus de 7 000 pages sur des sujets variés d'histoire, de géographie, de science, d'art, de vie quotidienne,
 - près de 10 000 images, photos et dessins,
 - plus de 300 reportages sonores et des dizaines de vidéos,
- et forme une véritable encyclopédie, continuellement améliorée, pour les élèves de l'école élémentaire.

Une version démo se trouve à l'adresse suivante :

<http://www.icem-freinet.net/encycoop/> ainsi que les modalités d'abonnement.

Votre classe peut participer au réseau :

- en prévoyant une fiche de travail suite à une sortie, un reportage, une interview, une activité particulière...
- en faisant partie du réseau de classes lectrices, qui relit, fait des propositions, vérifie, avant publication.

Pour tout renseignement,
si vous êtes intéressé pour participer avec votre classe,
contactez Olivier Grémion : olivier.gremion@wanadoo.fr