



## Témoignages d'une sortie

*Hélène Jannopoulo  
classe de CM1/CM2, Thann*

Après le confinement, il semblait nécessaire à beaucoup d'entre nous de pouvoir ressortir avec les élèves, d'aller voir les chemins forestiers et les coins de nature autour de l'école.

Après autorisation demandée à notre IEN et reçue pratiquement dans la foulée (avec la consigne de respecter la distance d'un mètre entre les enfants), nous avons organisé, avec mon collègue des CM2, des randonnées dans la forêt voisine.

Préparation avec les élèves, lecture des itinéraires sur la carte, familiarisation avec les symboles des cartes IGN, petite histoire (s'il y avait) des lieux sur lesquels nous nous rendions....

L'objectif était de nous rendre sur les hauteurs de Thann, une fois par semaine, avec nos effectifs très réduits des premiers temps : 9 élèves sur les 2 classes pour la première sortie...

Quel plaisir d'aller prendre l'air, de marcher sur les chemins et de pouvoir échanger avec les copains, sac au dos... Ces moments étaient demandés et attendus par les élèves.

Comme souvent lors d'une marche, les 2 petits groupes d'élèves s'épalaient sur les sentiers, les enfants à l'avant, habitués à crapahuter en montagne et ceux de derrière, plus lents mais éprouvant malgré tout le plaisir d'être dehors.

Pour la dernière marche de l'année, nous avons adopté avec ma classe de CM1/CM2 un autre rythme.

Nous avons emporté avec nous quelques ouvrages sur la nature, quelques guides, des jumelles, et les boussoles sur lesquelles nous travaillions depuis la fin du confinement, pris de quoi noter, dessiner, bloc-papier, crayons de couleurs ou pas... au choix.

Nous avons démarré notre promenade avec les copains du CM2, puis les groupes se sont séparés.

Et là... magie... Changement de rythme. La sortie a pris un autre souffle.

La consigne était large, « regardez autour de vous, dessinez l'itinéraire que nous empruntons, arrêtez-vous lorsque quelque chose attire votre regard, notez ou dessinez ce qui vous semble important ».

Les enfants s'arrêtaient à tour de rôle, appelaient les copains qui étaient autour d'eux, s'exclamaient, cherchaient dans les guides nature le papillon qu'ils venaient de voir...

Nous avons avancé ainsi doucement, tranquillement, au rythme de nos pas, au rythme de la promenade, au rythme des trouvailles.

Nous nous sommes arrêtés à un point de vue panoramique avec la ville de Thann en contrebas (magnifique), avec la collégiale de Thann devant nos yeux, nous avons cherché son azimut, reconnu des endroits particuliers de la ville, localisé les maisons et immeubles des élèves...

Comme le temps menaçait sérieusement, nous avons fait demi-tour. Nous avons eu ainsi quelques minutes intéressantes de retour à l'école, pour nous interroger sur cette sortie différente.

Oralement, tous les enfants, absolument tous, ont exprimé avoir ressenti le plaisir d'avancer à un autre rythme, avoir apprécié le fait d'avoir pu prendre le temps d'observer ce qui venait naturellement devant leurs yeux, de dessiner et de partager ces découvertes au reste du groupe.

Trois élèves, malgré tout, auraient préféré rester avec les copains du CM2, davantage pour les liens d'amitié que pour le fait d'arriver sur un site géographique précis.

Comme la sortie avait été bien longue quand même, nous n'avons pas eu le temps de partager ce que chacun avait trouvé ou dessiné, hormis le plaisir de la balade et ça, c'était déjà une belle surprise pour moi, d'entendre pour une quasi-unanimité la préférence pour ce type de promenade.

### Voici quelques témoignages écrits de cette sortie-promenade.

« J'ai bien aimé cette promenade parce que j'ai observé des choses magnifiques » Hugo (CM2)

« J'ai bien aimé la sortie car on est allé à l'Œil de la sorcière et aussi parce qu'on a trouvé les bêtes » Kylian (CM1)

« J'ai beaucoup aimé cette sortie car nous avons pris le temps de regarder des insectes [...] et de voir la ville avec les jumelles. » Agathe (CM1)

« J'ai énormément apprécié. Je trouve que se balader comme ça, c'est un autre point de vue. Bravo pour l'imagination. » Elona (CM1)

« Ce qui m'a le plus plu, ce sont les œufs de fourmis parce que je n'en avais jamais vu de ma vie. » Samuel (CM2)

« J'ai trouvé que c'était bien parce qu'on n'allait pas trop vite, on prenait le temps de regarder des insectes, on faisait des plans, c'était bien ». Jules (CM1)

« C'était différent car on s'est souvent arrêtés. Mais j'aurais bien aussi aimé marcher, mais bon, on ne peut pas tout faire » Félix (CM2)

« J'ai apprécié car on a pu observer des insectes et la nature. Je n'ai pas apprécié car on n'était pas avec les amis de l'autre classe. » Louis (CM2)

« Elle était bien mais il ne fallait pas s'arrêter, je pense » Ilias (CM1)

« J'ai beaucoup aimé parce que c'est bien de voir comment la nature fonctionne. » Nathan (CM2)

