

55^e congrès international de l'ICEM – Pédagogie Freinet

Dates : du 17 août au 20 août 2021
Lieu: groupe scolaire Equiernolles, 51450 Bétheny

Il est organisé par le Grand Est. Sont donc concernés les GD 51 - Marne, GD 54 - Meurthe-et-Moselle, GD 55 - Meuse, GD 57 - Moselle, GD 68 - Haut-Rhin, et GD 88 - Vosges.

Le thème du Congrès :

Dans la continuité des journées d'étude de l'ICEM à Bazas sur le thème de la classe promenade, et face au changement climatique avec tous les défis sociétaux qu'il faudra relever, le prochain congrès aura pour thème :

Étudier le milieu pour pouvoir agir sur le monde.

La pédagogie Freinet : une réponse aux enjeux environnement

Afin de permettre une belle dynamique régionale et de coordonner plus facilement la préparation du congrès, mais aussi d'autres actions futures, il a été constituée la :

**Fédération Régionale de l'Ecole Moderne Grand Est
FREM-GE Pédagogie Freinet**

L'assemblée générale constitutive a eu lieu le 25 novembre 2020, avec la présence pour le 68, d'Annie de Larochelambert, et de Coralie Gendrin qui est aussi vice-présidente de l'association.

Trois premières lettres du congrès sont à consulter sur le site de l'ICEM, et il y en aura sans doute très vite d'autres, ce qui devrait permettre à chacun et chacune de contribuer à cette préparation de congrès, à la mesure de ses envies et de sa disponibilité.

En complément des journées d'étude de Bazas, auxquelles ont participé Hélène et Christine, et dont vous avez pu lire les retours dans Chantiers 64, Christine nous livre encore un petit texte écrit suite à une sortie promenade entre adultes à Bazas.

Récit de la sortie promenade du 24 octobre à Bazas

Christine Durand

C'est tout de suite après la sortie promenade, c'est le temps de la trace graphique. On peut dessiner, écrire, faire les deux. Moi je n'ai pas eu envie de dessiner ni de faire un itinéraire. Je ne me sentais pas complètement dedans. Alors j'ai pris mon stylo et j'ai décidé d'écrire pendant tout le temps imparti sans m'arrêter. Voici le texte de ce moment.

Une vélo-route, un camp de gens du voyage, un terrain de sport, des bâtiments publics, un local jeune niché sous la vélo-route, une vélo-route sans vélos - il pleut - mais avec nous dessus et nos petits vélos dans nos têtes, nos yeux, pas

dans nos poches, et l'odeur de beurre d'escargot qui nous a suivis un bon moment. Des pauses, quelques questions, quelques cueillettes de plantes connues et inconnues, un chantier et un quartier résidentiel riche mais vieillissant, mais riche quand même, un avocat, un psy, un institut de beauté, quelques voitures et ces maisons vieillissantes, toutes différentes, un faux chalet -est-elle Suisse, est-elle Savoyarde la personne qui a acheté la maison ?

Et je constate que je suis orientée vers la qualification du milieu. J'adore regarder les mutations de la ville. Et les questions, c'est quoi Bazas comme genre de ville ? C'est une ville c'est sûr parce que ça a l'air grand, parce que nous sommes clairement en bordure de ville, parce qu'un lycée technologique et forestier est forcément en bordure de ville, parce qu'il faut du terrain pour ce lycée et parce qu'il ne faut pas être trop excentré quand même, pas trop loin d'une gare sans doute. Et ces maisons si étonnantes qui respirent l'ascension sociale des années soixante-dix, certaines sont entretenues, d'autres moins. Il y en a une qui a des volets tout chiffonnés, une autre toute petite ou en tous cas plus petite que les autres, mais bien entretenue avec ses jolies décorations mignonnes de

dentelles de stuc ou de ciment peint, ou... je ne suis pas spécialiste du bâtiment !

Et sur cet itinéraire, sous la pluie, personne, juste nous et parmi nous, un récupérateur d'une grande branche de bambou, j'adore ! c'est insolite et amusant de voir ce grand échelas avec ses belles chaussures noires qui brillent, ramasser des grands trucs légèrement disproportionnés, un peu comme lui, grands, un peu plus que la moyenne. Et aussi cette autre personne qui veut savoir si les escaliers extérieurs qui mènent à la terrasse et passent en diagonale d'une baie vitrée sont là depuis la conception de la maison ou s'ils ont été rajoutés. Et comme cette femme ne semble pas prête à lâcher le morceau, elle veut savoir, nous contourmons le quartier, elle sonne, se renseigne et obtient son information. Elle la partage, parce que nous sommes un groupe

sympathique, forcément sympathique, parce qu'en promenade on va plutôt à gauche qu'à droite, ça nous ressemble plus politiquement parlant, un groupe sympathique forcément : qui peut décider de passer une partie de ses vacances à continuer à se former à échanger si ce n'est des gens sympathiques ?

Il a plu, beaucoup, mais il ne faisait pas trop froid, alors ça allait.

C'est ça une classe promenade. On marche, on papote et dans la tête ça turbine parce qu'une tête tant qu'elle n'est pas décapitée, continue de tourner.

Et dire que souvent, je me demande ce que ça apporte à mes élèves, la classe promenade et que je me demande s'ils peuvent observer en même temps qu'ils parlent.

Si je peux le faire, ils peuvent le faire.

Convergence(s) pour l'Education Nouvelle

Huit mouvements d'éducation nouvelle et populaire se sont regroupés et ont créé « Convergence(s) pour l'Education nouvelle », dynamisés par la mémoire du Congrès de Calais de 1921 qui marqua la naissance de la ligue internationale de l'Education nouvelle ».

Le lancement de ce mouvement a eu lieu le 6 mars 2021 et chacun peut retrouver les différentes interventions là :

<https://convergences-educnouv.org/samedi-6-mars-2021-convergences/>

Pour l'ICEM, c'est Catherine Hurtig-Delattre, qui a pris la parole pour répondre à :

En quoi la PF apporte-t-elle de vraies réponses aux difficultés vécues par enseignants et élèves aujourd'hui ?

Après avoir rappelé les difficultés vécues par les enfants et les enseignants dans les écoles, elle a énoncé les points forts de la pédagogie Freinet pour y répondre.

1-La participation individuelle et collective des enfants aux décisions qui les concernent dans une collectivité auto-organisée, participation qui est un droit reconnu par la Convention internationale des droits de l'enfant, CIDE.

Concrètement : organisation de la classe, du cycle de l'école ou l'établissement avec des dispositifs de participation et de décision éprouvés et mutualisés.

2-Une liberté d'information, une liberté d'expression, des situations de communication qui permettent aux enfants de prendre une vraie place dans leur parcours d'élève et de donner leur avis sur leur propre vie, leur propre milieu mais aussi sur les faits poli-

tiques et sociaux du monde.

Concrètement : le texte libre, les journaux scolaires, les classes-promenades, les débats-philo, les radios d'école, les activités de correspondance scolaire : outils et techniques "historiques" de la PF, bien vivants aujourd'hui et adaptés aux moyens numériques actuels.

3-La souveraineté des enfants sur leur propre travail, avec une forte motivation intrinsèque, par une organisation de la classe leur donnant la possibilité de s'organiser, d'avancer et de s'auto-évaluer de manière individualisée mais toujours en lien avec le groupe vivant.

Concrètement : les plans de travail individuels et collectifs, les recherches, les grilles d'évaluation de compétences, les brevets, les échanges de savoirs.

4-La construction des apprentissages ancrés dans le monde réel, plaçant l'enfant-élève en posture "d'auteur" autorisé au tâtonnement expérimental

Concrètement : la classe promenade, les exposés et conférences d'enfants, les créations artistiques, les projets culturels...

5-Les pratiques de co-formation des enseignants au sein du mouvement : dans les stages ICEM, à travers les groupes départementaux et régionaux, au niveau national, à travers les secteurs de travail, le labo de recherche coopérative et au niveau international, à travers les congrès et les RIDEF (des éducateurs Freinet)

Concrètement : les groupes s'auto-organisent de manière coopérative, se mettent en posture réflexive, débattent, se questionnent, et mettent en pratique les mêmes principes, dans des dispositifs de formation et de recherche.