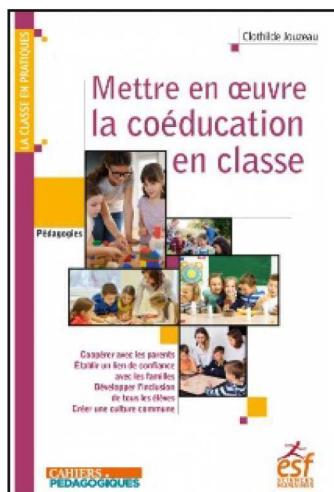


Mettre en œuvre la co-éducation en classe

Clothilde Jouzeau

date de parution :
Mars 2023

La classe en pratiques ESF
Sciences Humaines



Résumé

On l'oublie trop souvent, la coéducation est une réalité ! C'est le même enfant, qui prend son petit-déjeuner, travaille la journée à l'école sous l'autorité d'un enseignant, est pris en charge par des animateurs... avant de rentrer à la maison. Loin de la suspicion réciproque entre enseignants et parents, ce livre invite à construire une coéducation délibérée, interactive.

« Accueillir », « inviter », « écouter », « intégrer » sont les maîtres-mots d'un enseignant solide et serein qui n'a rien à craindre des parents. C'est l'inverse : il sait qu'il ne pourra jouer pleinement son rôle que si les parents jouent pleinement le leur. Qu'il s'agisse de l'usage des écrans, du goût de lire ou d'écrire, les enseignants ont besoin des parents et les parents des enseignants.

Clothilde Jouzeau fait donc le pari d'inviter les parents dans la classe, pas seulement pour assister à ce qui s'y fait, mais surtout pour co-construire les apprentissages et les différentes activités : sorties au musée ou dans le quartier, expositions dans la classe, ou encore des ateliers qui s'appuient sur les savoir-faire des parents : bricolage, jeux de société, cuisine, calligraphie...

Coopérer avec les parents permet de créer un lien fort entre l'école et les familles et d'établir un climat de confiance propice à la réussite de tous les élèves.

Clothilde Jouzeau est professeure des écoles

dans le premier degré depuis 1993. Elle a toujours accordé une grande importance aux relations avec les familles des élèves et a eu l'occasion de mettre en œuvre des dispositifs en milieu urbain favorisé, mais aussi en zone d'éducation prioritaire.

Elle publie régulièrement dans différentes revues de pédagogie, dont les Cahiers pédagogiques.

Elise et Célestin Freinet L'éducation en liberté

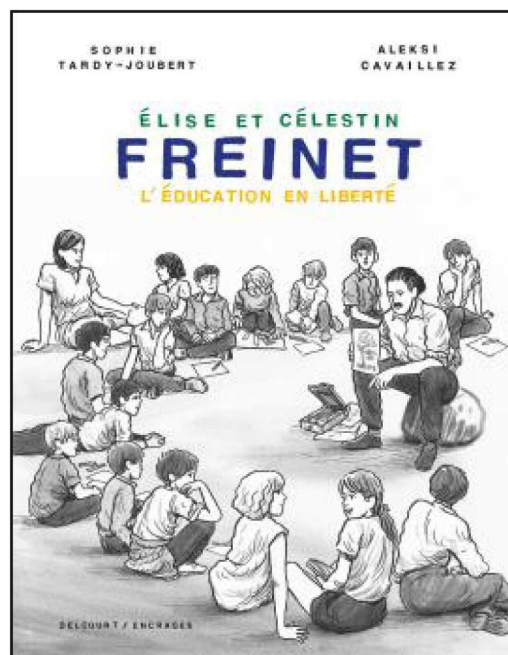
Aleksi Cavaille et Sophie Tardy-Joubert racontent avec simplicité l'aventure de ces deux pédagogues qui ont révolutionné le quotidien des classes d'aujourd'hui dans une bande dessinée. Un roman graphique qu'on s'approprie avec plaisir et qui nous apprend ou nous rappelle les principales étapes de cette aventure fondatrice de notre mouvement pédagogique.

Parution 24 août 2022 - éditeur Delcourt - collection Encrages - Public ado / adulte

Cette BD est un outil très intéressant pour présenter la pédagogie Freinet au plus grand nombre et pourra être très utile dans nos formations et nos GD.

Elle est proposée sur le site de vente en ligne de l'ICEM

<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/65537>



S'émanciper dès la maternelle par le travail et la coopération

Théorie de la pratique et pratique de la théorie

Jean Astier

Editions ICEM-Pédagogie Freinet - 2021

Achat possible en ligne :

<https://www.icem-vente-en-ligne.org/node/276>

La pédagogie Freinet, comme d'autres pédagogies actives, estime que c'est en manipulant les techniques et les langages que les enfants apprennent à les utiliser.

Nous allons illustrer l'intérêt du tâtonnement dans les apprentissages scolaires en nous appuyant sur une pratique du graphisme et de la peinture en petite et moyenne section d'école maternelle...

Jean Astier était enseignant, directeur d'une école maternelle dans un quartier populaire de Marseille et militant de l'ICEM pédagogie Freinet.

Il partage avec nous une sélection de textes (à la manière des Gerbes, recueils échangés entre enfants et enseignants du mouvement Freinet), à découvrir petit à petit ou de bout en bout, chacun à sa façon...



L'école au service de l'idéal démocratique

« Nous n'avons pas l'habitude, on le sait, de séparer le devenir pédagogique de toutes les considérations sociales et politiques qui le conditionnent. Et nous les mettons à la place qu'elles doivent avoir, parmi les premières, car nous savons trop à quel point le milieu social influence de façon décisive, en bien ou en mal, l'enfance à laquelle nous nous dévouons, et comment il annihile bien souvent tous nos efforts.

Lutter pour l'avènement d'une société pour laquelle l'enfant pourrait se développer au maximum, le plus humainement et le plus harmonieusement possible, créer le climat favorable à l'épanouissement que nous souhaitons et que nous préparons est un des premiers devoirs pédagogiques. [...]

L'éducateur conscient est d'abord un homme socialement éduqué et actif, qui lutte dans les organisations sociales, syndicales et politiques, pour la préparation du terrain favorable au travail pédagogique subséquent. «

*Célestin Freinet,
extrait de l'article envoyé au Congrès annuel de la Ligue pour l'Education nouvelle, 1939.*