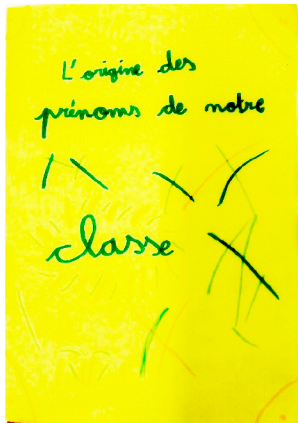


Origine des prénoms

Barbara Meyer



Vu dans la classe de Prisca (CE2-CM1 dans une école de Strasbourg)

Cette classe fait de la correspondance scolaire. Les camarades de la classe partenaire ont posé des questions au sujet des prénoms des élèves de Steinbourg. L'enseignante a saisi

syntaxe, corriger les erreurs éventuelles de grammaire et orthographe.)

3. Puis ils/elles l'ont tapé à l'ordinateur. (*Travail d'utilisation du logiciel de traitement de texte*)

4. Il y eut aussi une séance photographie. « Les élèves ont été pris en photo avec la consigne suivante : cacher, au choix, une partie du visage car... Ils n'avaient pas encore rencontré leurs correspondants et ceux-ci avaient envoyé des photos d'eux déguisés. Du coup, ce jeu de cache-cache maintenait un peu le suspens en attendant la rencontre. » (*Travail d'art visuel et de compréhension d'une situation*)

5. Enfin, ils/elles ont décoré leur page d'album avec une frise au choix. (*Travail de création*)

Il y a des possibilités de variante infinies (écriture manuelle, autres décors, géographie...)

On voit bien dans cette situation que la vie de la classe génère naturellement des situations d'apprentissage dans tous les domaines. Lorsque les élèves se familiarisent avec ce mode de fonctionnement, ils/elles proposent peu à peu les idées elleux mêmes.

cette occasion pour mettre les élèves en recherche et a décidé d'en faire un album « L'origine des prénoms de notre classe »

1. Les élèves avaient pour mission d'enquêter pour répondre aux deux questions suivantes :

- Quelle est l'origine de ton prénom ?
- Pourquoi tes parents ont-ils choisi ce prénom pour toi ?

Ce travail se faisait à la maison avec leurs parents et/ou à l'école lors de moments dédiés. (*Travail de recherche*)

2. Ensuite, les élèves ont rédigé un texte pour répondre aux deux questions posées. (*Ici prend place le travail sur la langue pour améliorer la*

